

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Алёнка» городского округа Спасск-Дальний

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Детско – родительское волонтерское движение**  
**« Союз добрых сердец»»**

Автор(ы) воспитательной практики:

заведующий МБДОУ д/с № 16 «Аленка»

г.о. Спасск – Дальний Плакса Юлия Сергеевна;

старший воспитатель МБДОУ д/с № 16 «Аленка»

г.о. Спасск – Дальний Кулик Наталья Алексеевна;

учитель – логопед МБДОУ д/с № 16 «Аленка»

г.о. Спасск – Дальний Гуршалова Анна Юрьевна

г. Спасск-Дальний

2023

|   |   |
|---|---|
| <p>Полное название воспитательной практики</p>                                    | <p>«Детско – родительское волонтерское движение «Союз добрых сердец»»</p>   |
| <p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики</p> | <p>Плакса Юлия Сергеевна - заведующий МБДОУ д/с № 16 «Аленка»<br/>г.о. Спасск – Дальний<br/>Кулик Наталья Алексеевна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 16 «Аленка»<br/>г.о. Спасск – Дальний<br/>Гуршалова Анна Юрьевна - учитель – логопед МБДОУ д/с № 16 «Аленка»<br/>г.о. Спасск - Дальний</p>   |
| <p>Аннотация воспитательной практики</p>  | <p>Полное наименование практики: детско – родительское волонтерское движение «Союз добрых сердец». Реализация проекта позволит создать и осуществить развитие волонтерского движения в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников.<br/>Проект не требует больших затрат. Продолжительность проекта: сентябрь 2022г. – май 2024г. Добровольческая деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. В</p> |

соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет

|  |  |
|--|--|
|  | расти у детей самоуважение к себе.   |
| Ключевые слова воспитательной практики | Добровольность, независимость, единство, универсальность, гуманность, ответственность, любознательность, отзывчивость.   |
| Актуальность внедрения практики        | Актуальность организации детско – родительского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся. |
| Цель и задачи воспитательной практики  | Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне, способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту   |

|   |  |
|---|--|
|   | деятельность добровольцев.   |
| Целевая аудитория воспитательной практики                   | дети 5-7 лет, педагоги и сотрудники родители воспитанников детского сада.  |
| Краткий анализ воспитательной практики                      | Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики  |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики      | Технологии эффективной социализации ребенка в детском саду и начальной школе, РАН Гришаевой Н.П.:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуации месяца</li> <li>- Дети – волонтеры</li> <li>- Социальные акции</li> <li>-Развивающее общение</li> <li>- Работа с родителями</li> </ul>  |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики | <b>Информационные ресурсы:</b> жидкокристаллический компьютер с программным обеспечением, локальная сеть с доступом в Интернет. ДОУ подключен к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту, свои аккаунты в ВК, ОК и мессенджере телеграмм.<br><b>Методическое обеспечение:</b> Медиатека ДОУ содержит информационно-учебные материалы, для детей и педагогов; мультимедийные презентаций по разным направлениям развития |

ребенка; диски с игровыми ситуациями по данному направлению.

**Материально-технические**

**ресурсы:** В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов: 4 компьютера, 4 МФУ центра, 6 ноутбуков, телефон, интерактивная доска, проектор, кино – экран, фортепьяно, музыкальные инструменты, теле и видео, аудио и видеозаписи, картотеки нотных сборников, картотека музыкальных дидактических игр, детский музыкальный оркестр, аудиосистема, музыкальный центр, микрофоны и др.

**Научно-методические ресурсы:**

налажены связи с Приморским Краевым Институтом Развития Образования ПК ИРО по организации повышения квалификации, участия в конференциях, семинарах, фестивалях.

**Региональные информационно-образовательные ресурсы:**

«Электронное учреждение Приморья» — современный ресурс

|   |   |
|---|---|
|   | <p>развития образования в крае. Портал создан в рамках реализации проекта модернизации региональной системы общего образования. Современная информационная система «Электронное учреждение Приморья» позволила объединить возможности электронных образовательных ресурсов края. Научно-образовательный центр "Империя школ". Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».</p> <p><b>Человеческие ресурсы:</b> волонтеры – участники проекта (педагоги, дети, родители)</p> |
| <p>Период реализации воспитательной практики</p>    | <p>Период_01.09.2022 – 31.05.2024</p> <p>В приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики</p>  |
| <p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников.</li> <li>2. Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.</li> <li>3. Сформировать у детей предпосылки толерантного</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.</p> <p>4. Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>5. Обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.</p> <p>6. Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди</p> <p>7. Расширить число социальных партнеров.</p> |
|--|--|

**Описание воспитательной практики**

Новизна данной темы состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада, целью, которой является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей для участия в добровольческих мероприятиях.

В связи с этим разработаны основные **методы** работы с волонтерами:

1. Концентры по различным направлениям деятельности (социальное (фото), - экологическое, культурное, патриотическое, волонтерство общественной безопасности).
2. Эмоциональная поддержка (поощрения, координации, направлении и др).
3. Анализа и самоанализа (навыки самоанализа собственной деятельности).
4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения

необходима система дополнительных социально значимых возможностей: познавательная экскурсия, билеты в театр, подарочные книги, значки и т.д.)

Организация деятельности детско – родительского волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом.

### **Участники**

Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников и волонтеры.

### **Механизм реализации проекта**

Проект рассчитан на 2 года.

Принципы волонтерской деятельности:

- добровольность (никто не может быть вынужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается);
- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательства выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца).

### **Этапы проекта:**

**1 этап (подготовительный)** - набор в программу: вовлечение путем информирования докладов, семинаров на пед.советах, родительских собраний, на выставках и мероприятиях ДОУ, и в СМИ, с подачей базового материала о волонтерстве, направлениях, организациях для работы.

**2 Этап (основной)** - предполагает волонтерскую практику, и реализацию совместного волонтерского проекта.

**3 Этап (заключительный)** -диагностика и мониторинг результативности работы объединения, определение перспективы, её внедрение.

## Список литературы:

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. - 2 изд; «Детство- Пресс», 1998.
2. Л.В. Кузнецова, М.А. Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения. Издательство «ТЦ Сфера» 2003г.
3. Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. - Издательство «ТЦ Сфера» 2013.
4. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
5. Л.Б. Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7 лет. Издательство «ТЦ Сфера», 2010.
6. Т.С. Комарова. «Народное искусство в воспитании детей». М.: Издательство «Российское педагогическое агентство» 1997. - 208с.
8. Л.В. Кузнецова., М.А. Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения. Издательство «ТЦ Сфера», 2008.
9. Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
10. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
11. Н.Г. Пантелеева «Народные праздники в детском саду»: Методическое пособие. - М.: Мозаика –Синтез, 2014. -72 с.

## Интернет – источники:

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/10/18/innovatsionno-pedagogicheskiy-proekt-volontyorskoe>
2. <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/14290-malenkie-volontjory-ili-dobrye-dela-doshkolyat.html>

3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/17/detsko-roditelskoe-volontyorskoe-dvizhenie-malenkie-vzroslye>
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-prazdnika-posvyashchenie-v-volontyory>

**Краткий анализ воспитательной практики «Детско – родительское волонтерское движение «Союз добрых сердец»**

| <b>Внутренние факторы</b>   | <b>Внешние факторы</b>   |
|---|--|
| Сильные стороны   | Возможности  |
| <p>1. В совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.</p> <p>2. Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь.</p> <p>3. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.</p> | <p>1. Организация деятельности детско – родительского <i>волонтерского движения</i> в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом.</p> <p>Что же даст это волонтерское движение для всех участников «Союза добрых сердец»?</p> <p><u>2. Для воспитанников</u> - позитивная социализация через активную деятельность;</p> <p><u>3. Для родителей</u> - повышение уровня сознательного поведения, развитие чувства гражданского долга;</p> <p><u>4. Для педагогов</u> - повышение уровня педагогической компетенции по вопросам волонтерского движения;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><u>5. Для детского сада - продвижение идей волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду.</u></p> <p>Одним из результатов мы предполагаем и расширение числа социальных партнеров.</p>   |
| <b>Слабые стороны</b>  | <b>Риски</b>   |
| <p>1.Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.</p> <p>2.Не достаточная осведомленность родителей, педагогов и других участников проекта о волонтерском движении.</p> <p>3.Не достаточен уровень педагогической компетенции воспитателей групп по вопросам волонтерского движения.</p> | <p>1.Психологическая неготовность отдельных субъектов к кардинальным изменениям (родители, педагоги, дети, (диагностика готовности различных категорий участников проекта).</p> <p>2.Дробление коллектива как единого целого, возникновение конкурентной борьбы, межличностных напряжений, (развитие кооперативных связей. Формирование пространства общих смыслов проектной деятельности.)</p> <p>3. Утрата преемственности в как целостной социально-педагогической системы (проектирование форм общения, сохранения и трансляции продуктивного опыта детского сада, перепроектирование с учетом данных диагностики с целью сохранения и восстановления связей</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>преемственности.)</p> <p>4. Рост перегрузки воспитанников, педагогов (мониторинги дозировки работы с ПК и другими средствами ТСО, оптимизация образовательного процесса. Координация расписания режимных моментов.)</p> |
|--|--|



|   |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | деятельность   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Обобщающий этап.<br>Подведение итогов.<br>Анализ работы. | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*синим цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача.