

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Алёнка»**

**Утверждена**  
приказом заведующего МБДОУ  
д/с № 16 «Алёнка» городского  
округа Спасск – Дальний  
от 31.08.2022 г. № 190

**Принята**  
решением педагогического совета  
МБДОУ д/с № 16 «Алёнка»  
городского округа Спасск Дальний  
(протокол от 31.08.2022 г. № 1)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Зелёный огонёк»  
Для дошкольников 6 – 7 лет  
Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год**

**Подготовлена:**  
воспитателем,  
Дмитриченко Т.В.

**г.о. Спасск-Дальний  
2022 г.**

## Раздел 1 Основные характеристики программы

### 1.1 Пояснительная записка

#### **Актуальность.**

Самое ценное в нашей жизни – дети. Несчастные случаи с детьми на улицах – наиболее ужасное преступление. Сегодня очень актуальны некоторые вопросы: воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах, способности увидеть опасные события и умения по возможности их избежать, а при необходимости правильно действовать.

Задача взрослых – научить детей безопасному поведению на улице.

Ежегодно на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий погибают дети. Это происходит из-за незнания или осознанного несоблюдения детьми правил дорожного движения, недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегая правилами.

Прививать навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и правил дорожного движения ребенка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно. Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге и правилам дорожного движения – главная задача педагогов, родителей.

Правила дорожного движения едины для всех – для детей и для взрослых, но написаны они без всякого расчета на детей, с такими формулировками, что даже не каждый взрослый способен в них разобраться. Возраст, когда ребенок начинает самостоятельно передвигаться по дороге, точно определить невозможно. Бесспорно одно: дошкольника никогда не следует оставлять одного на дороге. Планомерную и систематическую работу по обучению безопасному поведению на дороге необходимо начинать в младшем дошкольном возрасте.

Во избежание несчастных случаев на дорогах и особенно предотвращения дорожно-транспортного травматизма от водителей, пассажиров и пешеходов требуется высокая дисциплинированность, знание правил дорожного движения, осторожность и постоянное внимание. Эти качества и знания нужны самым юным пешеходам – детям.

Из всех участников движения самые недисциплинированные – пешеходы. Несчастные случаи с детьми происходят потому, что дети или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не осознавая опасных последствий. Поэтому очень важно воспитать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой.

Важно то, что работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения должна начинаться в дошкольном возрасте, а затем продолжаться в школе. Эти знания должны стать правилами на всю жизнь, потому что правила дорожного движения меняются, и участники движения взрослые и дети обязаны знать и соблюдать их.

**Направленность программы.** Социально-педагогическая.

**Уровень освоения.** Базовый.

**Отличительные особенности.** Программа строится на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходах. Первые навыки ребенок приобретает в игре. Для работы отбираются игры познавательные и развивающие, содержание которых соответствует возрастным психофизиологическим возможностям детей.

**Адресат программы.** Реализация данной программы предполагает осуществление специально организованных занятий, экскурсий, бесед, игр. Занятия проводятся один раз в неделю 25-30 минут, рассчитана на один год (37 недель).

Большая роль в реализации данной работы отводится совместной деятельности воспитателя с детьми. Программа «Зеленый огонек» предназначена для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Максимальная наполняемость группы — 20 человек, обусловлена индивидуальным подходом к каждому обучающемуся и требованиям СанПиН. Условия набора детей в группу: принимаются все желающие без проведения дополнительного отбора.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы.** Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи программы.**

1. Воспитывать навыки личной безопасности.
2. Стимулировать развитие самостоятельности и ответственность.
3. Предостерегать от опасных ситуаций при несоблюдении правил дорожного движения.
4. Развивать у детей осторожность, осмотрительность при езде на велосипедах, самокатах.
5. Продолжать учить понимать, что может быть опасным на дорогах.

6. Продолжать учить вести себя правильно на улицах, добиваться, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для детей привычкой.

### **1.3 Содержание программы**

#### **Учебный план 2022-2023 года обучения**

##### **Сентябрь.**

1. Беседа «Из истории развития правил дорожного движения». Цель: знакомство с историей развития правил дорожного движения.
2. Рассмотрение иллюстраций «Транспорт», «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: закрепление знаний у детей о видах транспорта, правилах поведения в общественном транспорте.
3. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Цель: закрепление умения детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.
4. Игра «Мой друг надежный – знак дорожный». Цель: обучение детей предвидеть дорожные ситуации, разбирать ситуации.

##### **Октябрь.**

1. Беседа «Наземный транспорт». Цель: расширение у детей знаний о видах наземного транспорта, закрепление правил дорожного движения, правил поведения в транспорте.
2. Загадывание загадок о транспорте. Цель: развитие умения детей отгадывать загадки, закреплять знания о транспорте.
3. Сюжетно – ролевая игра «Заправочная станция». Цель: закрепление знаний у детей о том, где машины берут топливо, откуда оно поступает.
4. Игры с макетом «Перекресток». Цель: закрепление у детей знаний правил дорожного движения.

##### **Ноябрь.**

1. Чтение главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»: «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Цель: закрепление умения детей слушать текст, следить за происходящими событиями, отвечать на вопросы по содержанию.
2. Экскурсия к проезжей части. Цель: уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, видах транспорта, правилах дорожного движения.
3. Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, умение их узнавать и правильно называть.
4. Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт». Цель: практическое освоение правил дорожного движения детьми.

## **Декабрь.**

1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, умение их узнавать и правильно называть.
2. Беседа «В городском транспорте». Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения в общественном транспорте, обучение безопасному поведению.
3. Встреча с сотрудником ГИБДД. Цель: познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе
4. Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Цель: закрепление полученных ранее знаний о работе милиции, беседа по содержанию.

## **Январь.**

1. Игра «Поведение в салоне автобуса». Цель: закрепление правил поведения в общественном транспорте в игровой форме.
2. Дидактическая игра «Кто проедет первым?». Цель: обобщение знаний детей о труде водителей машин, обучение умению делать правильный выбор.
3. Решение дорожных ситуаций. Цель: рассматривание различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть в городских условиях, обучение правилам поведения в таких ситуациях.

## **Февраль.**

1. Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы». Цель: рассказывание детям об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, знакомство с соответствующими мерами предосторожности.
2. Чтение произведения «Дети и дороги». Цель: закрепление у детей правил дорожного движения, перехода улицы, беседа по содержанию.
3. Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы». Цель: рассказывание детям об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, знакомство с соответствующими мерами предосторожности.
4. Беседа «Безопасное поведение на улице». Цель: обучение детей безопасному поведению на улице, закрепление изученного ранее материала.

## **Март.**

1. Беседа «Железнодорожный транспорт и его опасность». Цель: закрепление представлений о железнодорожном транспорте,

- знакомство со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги.
2. Дидактическая игра «Разложи по группам». Цель: закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.
  3. Практическое занятие «В стране дорожных знаков». Цель: закрепление на практике правил дорожного движения, дорожных знаков.
  4. Игровая ситуация «Расставь знаки». Цель: упражнять в правильном расположении знаков на улице, развивать умение работать с макетом.

### **Апрель.**

1. Целевая прогулка к автобусной остановке. Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на автобусной остановке, правилах перехода проезжей части дороги.
2. Чтение произведения Я. Аким «Улица». Цель: закреплять умение слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.
3. Составление рассказов «Мой путь от дома до сада». Цель: учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута.
4. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Цель: упражнять детей узнавать и правильно называть описываемый дорожный знак.

### **Май.**

1. Игровая ситуация «Расставь знаки». Цель: закреплять умение правильно располагать дорожные знаки на макете улицы.
2. Беседа «Велосипед, самокат». Цель: закрепление знаний детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на велосипеде и самокате.
3. Беседа «Игры на улице». Цель: закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.
4. КВН «Знатоки дорожных знаний». Цель: закрепление знаний дорожного движения, дорожных знаков, правил поведения на улице, дороге.

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

Обучающийся будет понимать, что может быть опасным на улице города.

У обучающегося будет умение правильно вести себя в опасных ситуациях на улице, во дворе дома;

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать правила поведения на дороге.  
Обучающийся приобретет умение вовремя обратиться за помощью, умение вести ролевой диалог с инспектором ГИБДД.

**Предметные результаты:**

Обучающийся будет знать дорожные знаки.

**Раздел 2 Организационно-педагогические условия****2.1 Условия реализации программы****1. Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проводятся в группе, физкультурном и музыкальном залах, экскурсии, наблюдения.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

- видео ролики, сюжеты;
- наглядный материал (иллюстрации, картины, фотоальбомы);
- дидактические, настольные и подвижные игры.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации****Формы фиксации результатов:**

- Протокол результатов аттестации учащихся;
- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в конкурсах);
- Анкета для родителей «Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения».

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** диагностическая карта, конкурс, открытое занятие, итоговый отчёт, портфолио, праздник, соревнование, и др.

**2.3 Методические материалы**

Используемые методики, методы и технологии, дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы; тексты инструкций, заданий, кейсов и т.п.).

**2.4 Календарный учебный график**

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		37
Количество учебных дней		37
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022 - 31.12.22
	2 полугодие	09.01.2023 - 31.05.2023
Возраст детей, лет		6-7 лет
Продолжительность занятия, час		30 мин
Режим занятия		1 раз /нед
Годовая учебная нагрузка, час		37

### Список литературы

1. Безопасная дорога / Г. Косова
2. Майорова Ф.С. И. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрепторий 2003», 2007. – 88с.
3. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.
4. Степанкова Э.Л., Филенко М.Ф. дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. М.: «Просвещение», 1975. 48с
5. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина. – М. Просвещение, 1989. – 62с.