

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Алёнка»
городского округа Спасск-Дальний**

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ детский сад
№ 16 «Алёнка» городского округа Спасск-
Дальний от 01.09.2023 № 170

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МБДОУ детский сад № 16 «Алёнка» городского
округа Спасск-Дальний (протокол от 31.08.2023
№ 1)

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Алёнка»
городского округа Спасск-Дальний
на 2023 - 2024 учебный год

2023 год

МБДОУ детский сад № 16 «Алёнка»

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Алёнка» городского округа Спасск-Дальний (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.

Разработан в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОУ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования. Реализация содержания воспитания и обучения детей в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и утвержденной ДОУ самостоятельно.

Учебный план ДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий) и составлен из расчета **38 недель** и не превышает максимально допустимый объём нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

Учебный план рассчитан на 2023 – 2024 учебный год. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части ООП ДО в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40 %. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время образовательной деятельности (занятий), режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 2;

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2.

Обязательная – инвариантная часть учебного плана определяет перечень образовательной деятельности (далее – ОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, которые реализуются через разные виды организованной образовательной деятельности.

Программное содержание ООП ДО реализуется, как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путем интеграции в разные виды образовательной деятельности (ОД) на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка гражданственности, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется во все образовательные области и реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становления сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени,

математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами познания;

- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Реализация содержания образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в рамках ОД «Ознакомление с окружающим миром» (ОМ), «Развитие элементарных математических представлений» (РЭМП) с детьми с 3 до 7 лет (реализуются парциальные программы «Зеленая тропинка», «Зеленый огонек», разработанные педагогами ДООУ). С детьми раннего дошкольного возраста с 1,5 до 2 лет проводится ОД «Со строительным материалом» и «С дидактическим материалом», ОМ. Интегрируется с содержанием ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи;
- развитие диалогической и монологической речи;
- развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» осуществляется в рамках ОД «Развитие речи» во всех возрастных группах, в старшей и подготовительной группах проводится ОД «Подготовка к обучению грамоте» (Г). «Восприятие художественной литературы и фольклора» (ХЛ) как ОД проводится в группе раннего возраста с 2 до 3 лет, в старшей и подготовительной группах, в остальных группах чтение входит составной частью в ОД по ОМ, развитию речи. Чтение литературы интегрируется во все образовательные области, кроме «Физическое развитие», а также реализуется в совместной деятельности педагога и детей.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной,

художественно-речевой, театрализованной и другое).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в рамках ОД «Музыка» во всех возрастных группах 2 раза в неделю (реализуется парциальная программа «Звонкий колокольчик», подготовленная музыкальным руководителем).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);
- воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в рамках ОД: «Физическая культура» - с детьми дошкольного возраста, «Развитие движений» - с детьми раннего возраста, интегрируется с содержанием ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (реализуются парциальные программы «Ритмическая гимнастика», «Русские шашки», разработанные педагогами ДОУ).

ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с ОД по физической культуре и музыкальному развитию. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой для детей 5 – 7 лет проводится на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

Продолжительность образовательной деятельности (занятий) не превышает предельно допустимой нормы и составляет для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 минут, для детей младшей группы от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей средней группы от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей старшей группы от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей подготовительной к школе группы с 6 до 7 лет – не более 30 минут. Соответственно, время, отведенное на занятие в неделю в группе раннего возраста, составляет – 10/1 ч. 40 мин., в младшей группе – 10/2 ч. 30 мин., в средней группе – 10/3 ч. 20 мин., в старшей группе – 14/5 ч. 50 мин., в подготовительной группе – 15/7 ч. 30 мин.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, - вариативная часть учебного плана представлена через организацию дополнительных образовательных услуг и осуществляется в детских творческих объединениях (кружках по интересам):

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития. Воспитанники старшей группы посещают не более двух кружков по выбору, подготовительной – не более трех кружков, что не превышает допустимый объем общей нагрузки.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня:

- с детьми пятого года жизни – один раз в неделю не более 20 минут;
- с детьми шестого года жизни – один раз в неделю не более 25 минут;
- с детьми седьмого года жизни – два раза в неделю не более 30 минут.

На базе ДОО функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем-логопедом. Количество воспитанников – 25. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся подгруппами (до 5 воспитанников) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОО.

Группа раннего возраста № 1 (с 1,5 до 2 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка (образовательные области)	ОД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Инвариантная (базовая) часть													
1	Физическое развитие	Развитие движений	2/20 мин	8/80	9/90	9/90	8/80	7/70	7/70	8/80	9/90	8/80	73/730 (12 ч 10 мин)
2	Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	2/20 мин	8/80	9/90	8/80	8/80	6/60	9/90	8/80	9/90	8/80	73/730 (12 ч 10 мин)
		Игры-занятия с дидактическим материалом	2/20 мин	8/80	9/90	9/90	8/80	7/70	9/90	8/80	9/90	8/80	75/750 (12 ч 30 мин)
3	Речевое развитие	Развитие речи	1/10 мин	5/50	4/40	4/40	5/50	3/30	3/30	4/40	4/40	4/40	36/360 (6 ч)
4	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/20 мин	8/80	9/90	8/80	8/80	7/70	8/80	8/80	9/90	8/80	73/730 (12 ч 10 мин)
		Игры-занятия со строительным материалом	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	37/370 (6 ч 10 мин)
Всего за неделю (кол-во / час)			10/ 1 ч 40 мин										
Всего за месяц (кол-во / час)				41/ 6 ч 50 мин	44/ 7 ч 20 мин	43/ 7 ч 10 мин	41/ 6 ч 50 мин	31/ 5 ч 10 мин	40/ 6 ч 40 мин	40/ 6 ч 40 мин	44/ 7 ч 20 мин	40/ 6 ч 40 мин	367/ 61 ч 10 мин

Группа раннего возраста № 2 (с 1,5 до 2 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка (образовательные области)	ОД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Инвариантная (базовая) часть													
1	Физическое развитие	Развитие движений	2/20 мин	8/80	9/90	9/90	8/80	7/70	7/70	8/80	9/90	8/80	73/730 (12 ч 10 мин)
2	Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	2/20 мин	8/80	9/90	8/80	8/80	6/60	9/90	8/80	9/90	8/80	73/730 (12 ч 10 мин)
		Игры-занятия с дидактическим материалом	2/20 мин	8/80	9/90	9/90	8/80	7/70	9/90	8/80	9/90	8/80	75/750 (12 ч 30 мин)
3	Речевое развитие	Развитие речи	1/10 мин	5/50	4/40	4/40	5/50	3/30	3/30	4/40	4/40	4/40	36/360 (6 ч)
4	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/20 мин	8/80	9/90	8/80	8/80	7/70	8/80	8/80	9/90	8/80	73/730 (12 ч 10 мин)
		Игры-занятия со строительным материалом	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	37/370 (6 ч 10 мин)
Всего за неделю (кол-во / час)			10/ 1 ч 40 мин										
Всего за месяц (кол-во / час)				41/ 6 ч 50 мин	44/ 7 ч 20 мин	43/ 7 ч 10 мин	41/ 6 ч 50 мин	31/ 5 ч 10 мин	40/ 6 ч 40 мин	40/ 6 ч 40 мин	44/ 7 ч 20 мин	40/ 6 ч 40 мин	367/ 61 ч 10 мин

Группа раннего возраста № 3 (с 2 до 3 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка (образовательные области)	ОД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Инвариантная (базовая) часть													
1	Физическое развитие	Ф (физическая культура)	2/20 мин	9/90	9/90	8/80	9/90	7/70	7/70	8/80	9/90	8/80	74/740 (12 ч 20 мин)
2.	Познавательное развитие	ФЦКМ (ознакомление с окружающим)	1/10 мин	4/40	5/50	3/30	4/40	3/30	4/40	4/40	4/40	5/50	36/360 (6 ч)
3	Речевое развитие	РР (развитие речи)	1/10 мин	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	5/50	4/40	38/380 (6 ч 20 мин)
		ХЛ (художественная литература)	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	3/30	5/50	4/40	4/40	4/40	37/370 (6 ч 10 мин)
4	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	М (музыка)	2/20 мин	8/80	9/90	8/80	8/80	7/70	8/80	8/80	9/90	8/80	73/730 (12 ч 10 мин)
		Р (рисование)	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	3/30	5/50	4/40	4/40	4/40	37/370 (6 ч 10 мин)
		Л (лепка)	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	37/370 (6 ч 10 мин)
		К (конструирование)	1/10 мин	5/50	4/40	4/40	5/50	3/30	3/30	4/40	4/40	4/40	36/360 (6 ч)
		А (аппликация)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за неделю (кол-во / час)			10/ 1 ч 40 мин										
Всего за месяц (кол-во / час)				42/ 7 ч	44/ 7 ч 20 мин	42/ 7 ч	42/ 7 ч	34/ 5 ч 40 мин	40/ 6 ч 40 ми	40/ 6 ч 40 мин	43/ 7 ч 10 мин	41/ 6 ч 50 мин	368/ 61 ч 20 мин

Группа раннего возраста № 4 (с 2 до 3 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка (образовательные области)	ОД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Инвариантная (базовая) часть													
1	Физическое развитие	Ф (физическая культура)	2/20 мин	9/90	9/90	8/80	9/90	7/70	7/70	8/80	9/90	8/80	74/740 (12 ч 20 мин)
2.	Познавательное развитие	ФЦКМ (ознакомление с окружающим)	1/10 мин	4/40	5/50	3/30	4/40	3/30	4/40	4/40	4/40	5/50	36/360 (6 ч)
3	Речевое развитие	РР (развитие речи)	1/10 мин	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	5/50	4/40	38/380 (6 ч 20 мин)
		ХЛ (художественная литература)	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	3/30	5/50	4/40	4/40	4/40	37/370 (6 ч 10 мин)
4	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	М (музыка)	2/20 мин	8/80	9/90	8/80	8/80	7/70	8/80	8/80	9/90	8/80	73/730 (12 ч 10 мин)
		Р (рисование)	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	3/30	5/50	4/40	4/40	4/40	37/370 (6 ч 10 мин)
		Л (лепка)	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	37/370 (6 ч 10 мин)
		К (конструирование)	1/10 мин	5/50	4/40	4/40	5/50	3/30	3/30	4/40	4/40	4/40	36/360 (6 ч)
		А (аппликация)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за неделю (кол-во / час)			10/ 1 ч 40 мин										
Всего за месяц (кол-во / час)				42/ 7 ч	44/ 7 ч 20 мин	42/ 7 ч	42/ 7 ч	34/ 5 ч 40 мин	40/ 6 ч 40 мин	40/ 6 ч 40 мин	43/ 7 ч 10 мин	41/ 6 ч 50 мин	368/ 61 ч 20 мин

Младшая группа № 5 (с 3 до 4 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка (образовательные области)	ОД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Инвариантная (базовая) часть													
1	Физическое развитие	Ф (физическая культура)	3/45 мин	12/180	13/195	13/195	12/180	10/150	13/195	12/180	13/195	12/180	110/1650 (27 ч 30 мин)
2	Познавательное развитие	ОМ (ознакомление сокружающим)	1/15 мин	4/60	5/75	3/45	4/60	3/45	4/60	4/60	5/75	4/60	36/540 (9 ч)
		РЭМП (математика)	1/15 мин	4/60	5/75	4/60	4/60	4/60	4/60	4/60	5/75	4/60	38/570 (9 ч 30 мин)
3	Речевое развитие	РР (развитие речи)	1/15 мин	4/60	4/60	5/75	5/75	4/60	4/60	4/60	4/60	4/60	38/570 (9 ч 30 мин)
4	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	М (музыка)	2/30 мин	9/135	9/135	8/120	9/135	7/105	7/105	8/120	9/135	8/120	74/1110 (18 ч 30 мин)
		Р (рисование)	1/15 мин	4/60	4/60	5/75	4/60	3/45	5/75	4/60	4/60	4/60	37/555 (9 ч 15 мин)
		Л (лепка)	1/15 мин через неделю	2/30	2/30	3/45	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	19/285 (4 ч 45 мин)
		А (аппликация)	1/15 мин через неделю	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	18/270 (4 ч 30 мин)
		К (конструирование)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за неделю (кол-во / час)			10/2 ч 30 мин										
Всего за месяц (кол-во / час)				41/10 ч 15 мин	44/11 ч	43/10 ч 45 мин	42/10 ч 30 мин	35/7 ч	41/10 ч 15 мин	40/10 ч	44/11 ч	40/10 ч	370/92 ч 30 мин

Средняя группа № 6 (с 4 до 5 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка (образовательные области)	ОД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Инвариантная (базовая) часть													
1	Физическое развитие	Ф (физическая культура)	3/60 мин	13/260	13/260	13/260	13/260	11/220	11/220	12/240	13/260	12/240	111/2220 (37 ч)
2	Познавательное развитие	ОМ (ознакомление с окружающим)	1/20 мин	4/80	5/100	3/60	4/80	3/60	4/80	4/80	5/100	4/80	36/720 (12 ч)
		РЭМП (математика)	1/20 мин	4/80	5/100	4/80	4/80	4/80	4/80	4/80	5/100	4/80	38/760 (12 ч 40 мин)
3	Речевое развитие	РР (развитие речи)	1/20 мин	4/80	4/80	5/100	4/80	4/80	4/80	4/80	4/80	4/80	37/740 (12 ч 20 мин)
4	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	М (музыка)	2/40 мин	8/160	9/180	8/160	8/160	6/120	9/180	8/160	9/180	8/160	73/1460 (24 ч 20 мин)
		Р (рисование)	1/20 мин	4/80	4/80	5/100	4/80	3/60	5/100	4/80	4/80	4/80	37/740 (12 ч 20 мин)
		Л (лепка)	1/20 мин через неделю	2/40	2/40	3/60	2/40	2/40	2/40	2/40	2/40	2/40	19/380 (6 ч 20 мин)
		А (аппликация)	1/20 мин через неделю	2/40	2/40	2/40	2/40	2/40	2/40	2/40	2/40	2/40	18/360 (6 ч)
		К (конструирование)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за неделю (кол-во / час)			10/ 3 ч 20 мин										
Всего за месяц (кол-во / час)				41/ 13 ч 40 мин	44/ 14 ч 40 мин	43/ 14 ч 20 мин	41/ 13 ч 40 мин	35/ 11 ч 40 мин	41/ 13 ч 40 мин	40/ 13 ч 20 мин	44/ 14 ч 40 мин	40/ 13 ч 20 мин	369/ 123 ч
6	Вариативная (модульная) часть												
	Познавательное направление «Наш родной край»		1/20	5/100	4/80	4/80	5/100	3/60	3/60	4/80	4/80	4/80	36/720 (12 ч)
7	ИТОГО:		11/ 3 ч 20 мин	46/ 15 ч 20 мин	48/ 16 ч	47/ 15 ч 40 мин	46/ 15 ч 20 мин	38/ 12 ч 40 мин	44/ 14 ч 40 мин	44/ 14 ч 40 мин	48/ 16 ч	44/ 14 ч 40 мин	405/ 135 ч

Старшая группа № 8 (с 5 до 6 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка (Образовательные области)	ОД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Инвариантная (базовая) часть													
1	Физическое развитие	Ф (физическая культура)	3/75 мин	12/300	13/325	13/325	12/300	10/250	13/325	12/300	13/325	12/300	110/2750 (45 ч 50 мин)
2	Познавательное развитие	ОМ (ознакомление с окружающим)	1/25 мин	4/100	4/100	3/75	4/100	3/75	4/100	4/100	5/125	4/100	35/875 (14 ч 35 мин)
		РЭМП (математика)	1/25 мин	4/100	4/100	5/125	4/120	4/100	4/100	4/100	4/100	4/100	37/925 (15 ч 25 мин)
3	Речевое развитие	РР (развитие речи)	1/25 мин	4/100	4/100	5/125	4/100	3/75	5/125	4/100	4/100	4/100	37/925 (15 ч 25 мин)
		РР (развитие речи)	1/25 мин через неделю	3/75	2/50	2/50	3/75	2/50	2/50	2/50	2/50	2/50	20/500 (8 ч 2 мин)
		ХЛ (художественная литература)	1/25 мин через неделю	2/50	2/50	2/50	2/50	1/25	1/25	2/50	2/50	2/50	16/400 (6 ч 40 мин)
		Г (подготовка к обучению грамоте)	1/25 мин	4/100	5/125	4/100	4/100	4/100	4/100	4/100	5/125	4/100	38/950 (15 ч 50 мин)
4	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	М (музыка)	2/50 мин	9/225	9/225	8/200	9/225	7/175	7/175	8/200	9/225	7/175	73/1825 (30 ч 25 мин ч)
		Р (рисование)	1/25 мин	4/100	5/125	4/100	4/100	4/100	4/100	4/100	5/125	4/100	38/950 (15 ч 50 мин)
		Л (лепка)	1/25 мин через неделю	2/50	3/75	2/50	2/50	2/50	2/50	2/50	3/75	2/50	20/500 (8 ч 2 мин)
		А (аппликация)	1/25 мин через неделю	2/50	2/50	1/25	2/50	1/25	2/50	2/50	2/50	2/50	16/400 (6 ч 40 мин)
		К (конструирование, робототехника)	1/25 мин	4/100	4/100	5/125	4/100	3/75	5/125	4/100	4/100	4/100	37/925 (15 ч 25 мин)
Всего за неделю (кол-во / час)			13/5 ч 25 мин										
Всего за месяц (кол-во / час)				54/22 ч 30 мин	57/23 ч 45 мин	54/22 ч 30 мин	54/22 ч 30 мин	44/18 ч 20 мин	53/22 ч 05 мин	52/21 ч 40 мин	58/24 ч 10 мин	51/21 ч 15 мин	477/198 ч 45 мин

6	Вариативная (модульная) часть											
	Познавательное направление «Финансовая грамотность»	1/25 мин	4/100	4/100	5/125	4/120	4/100	4/100	4/100	4/100	4/100	37/925 (15 ч 25 мин)
7	ИТОГО:	14/ 5 ч 25 мин	58/ 24 ч 10 мин	61/ 25 ч 25 мин	59/ 24 ч 35 мин	58/ 24 ч 10 мин	48/ 20 ч	57/ 23 ч 45 мин	56/ 23 ч 20 мин	62/ 25 ч 50 мин	55/ 22 ч 55 мин	514/ 214 ч 55 мин

Подготовительная группа № 9 (с 6 до 7 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка (образовательные области)	ОД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Инвариантная (базовая) часть													
1	Физическое развитие	Ф (физическая культура)	3/90мин	13/390	13/390	13/390	13/390	11/330	11/330	12/360	13/390	12/360	111/3330 (55 ч 30 мин)
2	Познавательное развитие	ОМ (ознакомление с окружающим)	1/30 мин	4/120	5/150	3/90	4/120	3/90	4/120	4/120	5/150	4/120	36/1080 (18 ч)
		РЭМП (математика)	2/60 мин	8/240	9/270	9/270	8/240	8/240	8/240	8/240	9/270	8/240	75/2250 (37 ч 30 мин)
3	Речевое развитие	РР (развитие речи)	2/60 мин	9/270	9/270	8/240	9/270	7/210	7/210	9/270	9/270	8/240	75/2250 (37 ч 30 мин)
		ХЛ (художественная литература)	1/30 мин	4/120	4/120	5/150	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	37/1110 (18 ч 30 мин)
		Г (подготовка к обучению грамоте)	1/30 мин	4/120	4/120	5/150	4/120	3/90	5/150	4/120	4/120	4/120	37/1110 (18 ч 30 мин)
4	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	М (музыка)	2/60 мин	8/240	9/270	8/240	9/270	6/180	9/270	8/240	9/270	8/240	74/2220 (37 ч)
		Р (рисование)	1/60 мин	4/120	4/120	5/150	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	37/1110 (18 ч 30 мин)
		Л (лепка)	1/30мин через неделю	2/60	3/90	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	3/90	2/60	20/600 (10 ч)
		А (аппликация)	1/30мин через неделю	2/60	2/60	1/30	2/60	1/30	2/60	2/60	2/60	2/60	16/480 (8 ч)
		К (конструирование, робототехника)	1/30 мин	5/150	4/120	4/120	5/150	3/90	3/90	5/150	4/120	4/120	37/1110 (18 ч 30 мин)

Всего за неделю (кол-во / час)		15/ 7 ч 30 мин										
Всего за месяц (кол-во / час)			63/ 31 ч 30 мин	66/ 33 ч	63/ 31 ч 30 мин	64/ 32 ч	52/ 26 ч	59/ 29 ч 30 мин	62/ 31 ч	66/ 33 ч	60/ 30 ч	555/ 277 ч 30 мин
6	Вариативная (модульная) часть											
	Познавательное направление «Финансовая грамотность»	1/30 мин	4/120	4/120	5/150	4/120	3/90	5/150	4/120	4/120	4/120	37/1110 (18 ч 30 мин)
7	ИТОГО:	16/ 8 ч	67/ 33 ч 30 мин	70/ 35 ч	68/ 34 ч	68/ 34 ч	55/ 27 ч 30 мин	64/ 32 ч	66/ 33 ч	70/ 35 ч	64/ 32 ч	592/ 296 ч

Подготовительная группа № 10 (с 6 до 7 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка (образовательные области)	ОД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ОД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Инвариантная (базовая) часть													
1	Физическое развитие	Ф (физическая культура)	3/90мин	13/390	13/390	13/390	13/390	11/330	11/330	12/360	13/390	12/360	111/3330 (55 ч 30 мин)
2	Познавательное развитие	ОМ (ознакомление с окружающим)	1/30 мин	4/120	5/150	3/90	4/120	3/90	4/120	4/120	5/150	4/120	36/1080 (18 ч)
		РЭМП (математика)	2/60 мин	8/240	9/270	9/270	8/240	8/240	8/240	8/240	9/270	8/240	75/2250 (37 ч 30 мин)
3	Речевое развитие	РР (развитие речи)	2/60 мин	9/270	9/270	8/240	9/270	7/210	7/210	9/270	9/270	8/240	75/2250 (37 ч 30 мин)
		ХЛ (художественная литература)	1/30 мин	4/120	4/120	5/150	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	37/1110 (18 ч 30 мин)
		Г (подготовка к обучению грамоте)	1/30 мин	4/120	4/120	5/150	4/120	3/90	5/150	4/120	4/120	4/120	37/1110 (18 ч 30 мин)
4	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	М (музыка)	2/60 мин	8/240	9/270	8/240	9/270	6/180	9/270	8/240	9/270	8/240	74/2220 (37 ч)
		Р (рисование)	1/60 мин	4/120	4/120	5/150	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	4/120	37/1110 (18 ч 30 мин)
		Л (лепка)	1/30мин через неделю	2/60	3/90	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	3/90	2/60

		А (апликация)	1/30мин через неделю	2/60	2/60	1/30	2/60	1/30	2/60	2/60	2/60	2/60	16/480 (8 ч)
		К (конструирование, робототехника)	1/30 мин	5/150	4/120	4/120	5/150	3/90	3/90	5/150	4/120	4/120	37/1110 (18 ч 30 мин)
Всего за неделю (кол-во / час)			15/ 7 ч 30 мин										
Всего за месяц (кол-во / час)				63/ 31 ч 30 мин	66/ 33 ч	63/ 31 ч 30 мин	64/ 32 ч	52/ 26 ч	59/ 29 ч 30 мин	62/ 31 ч	66/ 33 ч	60/ 30 ч	555/ 277 ч 30 мин
6	Вариативная (модульная) часть												
	Познавательное направление «Финансовая грамотность»		1/ 30 мин	4/120	4/120	5/150	4/120	3/90	5/150	4/120	4/120	4/120	37/1110 (18 ч 30 мин)
7	ИТОГО:		16/ 8 ч	67/ 33 ч 30 мин	70/ 35 ч	68/ 34 ч	68/ 34 ч	55/ 27 ч 30 мин	64/ 32 ч	66/ 33 ч	70/ 35 ч	64/ 32 ч	592/ 296 ч