

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Алёнка»  
городского округа Спасск-Дальний**

**Перспективно-календарный план  
образовательной деятельности в старшей группе № 8 (с 4 до 5 лет)  
общеразвивающей направленности и  
полного дня пребывания – 10,5 часов**

**Воспитатель:  
Шендря А.А.**

**2023 год**

**Тематический план ОД «Ознакомление с окружающим»:**

Всего часов в год – 36, в неделю – 1.

Раздел	Общее количество часов	Из них на выполнение работ, определяющих степень освоения программы
Представления о себе и других людях	5	1
Представления об объектах окружающего мира	13	1
Традиции и праздники	4	-
Природа ближайшего окружения	11	1
Итого:		36

**Календарно-тематическое планирование:**

Дата	Тема занятия	Основные образовательные задачи	Основные понятия, с которыми работаем на ОД	Основные виды образовательной деятельности	Лит-ра
04.09. 2023.	«Дары матушки Земли» (фрукты и овощи)	1. Уточнить представление об овощах и фруктах, их многообразии, местах произрастания, использовании в питании и хранении. 2. Формировать представление о жизни в деревне и осенних заботах людей по сбору урожая, его хранению и подготовке к следующему посевному сезону. 3. Развивать интерес к законам природы, уважение к труду людей в деревне.	Осень, щедрая, грядка, сад, овощи, фрукты.	Рассматривание муляжей овощей, фруктов, отгадывание загадок, ответы на вопросы воспитателя.	3 стр. 25
11.09. 2023.	«Грибы на лесной полянке»	1. Уточнить представление о значении леса в жизни людей. 2. Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Лес, бор, грибы, съедобные, ядовитые, собирают, варят, жарят, солят.	Рассматривание картин из серии «Грибы», ответы на вопросы воспитателя.	1 стр. 34
18.09. 2023.	«Мой город – Спасск-Дальний»	1. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим. 2. Воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам Спасска – Дальнего. 3. Воспитывать бережное отношение к истории родного города.	Город, история, достопримечательности, памятники, заводы, улицы.	Рассматривание фотографий, беседа, чтение стихотворений.	2 стр. 107

25.09. 2023.	«Достопримечательность нашего края – тигр Дальнего Востока»	1. Развивать представление о жизни тигров, их повадках, особенностях среды обитания. 2. Познакомить с Красной книгой. 3. Воспитывать экологическую культуру дошкольников.	Тигр редкое животное, занесенное в красную книгу, беречь, заботиться, охранять.	Просмотр презентации, беседа, выполнение заданий воспитателя.	Инт-нет ресурс.
02.10. 2023.	«Осень золотая»	1. Уточнить представление о сезонных изменениях в природе. 2. Формировать представление о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям и о том, что у природы нет «плохой погоды». 3. Воспитывать чувство восхищения ее красками.	Осень, золотая, растения, животные, природа.	Рассматривание пейзажных картин, слушание грамзаписи, беседа, чтение стихотворений.	3 стр. 19
09.10. 2023.	«Пернатые обитатели нашего парка»	1. Расширять знания детей о перелетных птицах, особенностях жизни, питания, поведения. 2. Формировать умение понимать образный смысл загадок. 3. Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, желание охранять пернатых друзей, помогать им.	Юг, перелетные птицы, теплые края, кормушка.	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, отгадывание загадок, беседа.	1 стр. 51
16.10. 2023.	«Приморский край – моя малая Родина»	1. Углубить знания детей о родном крае (объяснить почему он так называется – Приморский). 2. Показать, какие виды ценных растений и животных произрастают и живут в нашем крае. 3. Воспитывать чувство гордости за наш край.	Родной край, ценные виды растений и животных.	Показ слайдов и фотографий, беседа.	Инт-нет ресурс.
23.10. 2023.	«Профессии строителей»	1. Продолжать формировать представление о профессиях строителей и архитектора. 2. Развивать конструктивные способности, ассоциативные мышление и воображение. 3. Способствовать расширению словарного запаса, навыкам общения.	Ремесло, мастерская, здание, строитель, архитектор, сварщик, каменщик, маляр.	Рассматривание картин, чертежа, иллюстраций, беседа, чтение стихотворений.	1 стр. 29
23.10. 2023.	«Наша Родина Россия»	1. Познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном. 2. Развивать интерес к историческому прошлому России. 3. Воспитывать любовь к родной Отчизне.	Родина, Россия, страна, герб, гимн, герои.	Рассматривание иллюстраций, беседа, слушание фонограммы.	2 стр. 121
30.10. 2023.	«Огонь – помощник и разрушитель»	1. Углублять представление о роли огня в жизни человека. 2. Закреплять знание правил пожарной безопасности. 3. Воспитывать уважительное отношение к труду пожарных.	Природная стихия – огонь, стихийное бедствие.	Беседа, рассматривание иллюстраций, повторение правил	1 стр. 61

				пожарной безопасности.	
06.11.2023.	«Улица полна неожиданностей»	1. Формировать представление о том, что улицу переходят в специальных местах только на зеленый сигнал светофора. 2. Познакомить с дорожными знаками. 3. Формировать правила поведения на улице.	Дорожный знак, пешеходный переход, проезжая часть, светофор.	Рассматривание иллюстраций, беседа, игра «Угадай, какой знак»	1 стр. 39
13.11.2023.	«Мама – лучшее слово на свете»	1. Воспитывать у детей уважение и заботу к самому дорогому и близкому человеку на земле – маме. 2. Обогащать знания детей о международном празднике «День матери». 3. Закрепить знания детей о профессиях взрослых.	Мама, поздравлять, заботиться.	Просмотр фотографий, беседа, чтение стихотворений.	Инт-нет ресурс.
20.11.2023.	«Я – ребенок, имею право»	1. Познакомить с Декларацией прав человека. 2. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и выполнять свои обязанности. 3. Воспитывать сочувствие, желание помочь другим людям, быть внимательными и предупредительными по отношению к окружающим.	Право, выполнять обязанности, равноправие, свобода, унижение, суд, гражданин.	Сюрпризный момент, беседа.	1 стр. 64
27.11.2023.	«Путешествие в зимний лес»	1. Закреплять знания о сезонных изменениях в жизни лесных обитателей. 2. Расширять знания о внешних признаках, повадках, зимнем образе жизни лесных обитателей. 3. Повторить правила поведения в природе.	Лес, зима, след, шуба, зверь.	Рассматривание картин, беседа, отгадывание загадок.	1 стр. 76
04.12.2023.	«Зимующие птицы»	1. Расширять знания детей о зимующих птицах, особенностях жизни, питания, поведения. 2. Формировать умение понимать образный смысл загадок. 3. Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, желание охранять пернатых друзей, помогать им.	Зимующие птицы, кормушка, заботиться.	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, отгадывание загадок, беседа.	1 стр. 51
11.12.2023.	«Службы специального назначения»	1. Расширять представление о людях разных профессий. 2. Рассказать о важности и значимости их труда. 3. Формировать умение в случае необходимости самостоятельно набирать телефонные номера пожарной службы, полиции, скорой помощи, спасателей.	Службы специального назначения, полиция, скорая помощь, спасатели, пожарные, телефон.	Рассматривание иллюстраций, слушание сказки, фонограмм, беседа.	1 стр. 58
18.12.2023.	«Новогодние традиции»	1. Знакомить с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. 2. Систематизировать знания детей о праздновании Нового года	Традиции, встречать, праздновать.	Беседа, рассматривание открыток, чтение	Инт-нет ресурс.

		в разных странах. 3. Формировать познавательный интерес.		стихотворений.	
25.11. 2023.	«Мы жители планеты Земля»	1. Формировать представление о жизни на Земле. 2. Воспитывать интерес к людям, населяющим нашу планету, их деятельности, культуре, быту. 3. Воспитывать чувство гражданственности. Патриотизма, толерантное отношение к жителям Земли.	Земля, солнце, глобус, цвет кожи, страна, континент.	Рассматривание глобуса и карты, беседа.	1 стр. 128
15.01. 2024.	«Знакомство с жизнью народов Севера»	1. Рассказать о своеобразии жизни народов Севера (природа, жилище, одежда, труд). 2. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	Карта, народ, Север, тундра, мох, карликовая березка, северный олень.	Рассматривание карты, беседа.	1 стр. 112
22.01. 2024.	«Что я знаю о себе»	1. Формировать умение осознавать себя как человека, как неповторимую личность. 2. Развивать умение чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия.	Люди, мальчик, девочка, внутренние органы, части тела.	Рассматривание картин, беседа, выполнение заданий взрослого.	2 стр. 7
29.01. 2024.	«Какая бывает одежда»	1. Закреплять знания об обобщающем понятии «одежда». 2. Познакомить с классификацией одежды по сезонам (зимняя, летняя, демисезонная). 3. Расширять знания о свойствах ткани (толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная).	Одежда, летняя, зимняя, демисезонная, прочная, легкая, сатин, байка, ситец.	Рассматривание предметов одежды, беседа, выполнение заданий взрослого.	1 стр. 48
05.02. 2024.	«Сказочное путешествие в мир обуви»	1. Закреплять знания об обобщающем понятии «обувь». 2. Развивать умение вычленять признаки (цвет, материал, из которого изготовлена вещь). 3. Воспитывать бережное отношение к обуви.	Обувь, валенки, сапоги, туфли, пара, подошва, носок, пятка.	Отгадывание загадок, беседа, выполнение заданий взрослого.	1 стр. 120
12.02. 2024.	«Дом моделей»	1. Познакомить с трудом работников швейной промышленности. 2. Расширять представление о том, что одежду шьют не только на швейных фабриках, но и в ателье, домах мод. 3. Закреплять названия тканей и швейных принадлежностях.	Модель, модельер, ситцевая, шелковая, шерстяная, закройщик, портной.	Просмотр видеозаписи, рассматривание предметов одежды, беседа, чтение стихотворений.	1 стр. 43
19.02. 2024.	«Сыны Отечества»	1. Расширять знания о Российской армии – надежной защите нашей Родины. 2. Познакомить со службой пограничников. 3. Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской армии, желание в будущем стать защитником Отечества.	Российская армия, солдат, офицер, пограничник, карта, граница.	Рассматривание картин, беседа, чтение стихотворений.	1 стр. 102

26.02.2024.	«Международный женский день»	1. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. 2. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам. 3. Развивать речь.	Праздник, женский день, любовь.	Просмотр презентации, беседа.	Инт-нет ресурс.
04.03.2024.	«Дом, в котором мы живем»	1. Формировать представление о помещениях в квартире, предметах мебели, бытовых приборах, их назначении. 2. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	Дизайнер, план квартиры, комната, мебель.	Беседа, выполнение заданий взрослого, отгадывание загадок.	1 стр. 97
11.03.2024.	«Техника – наша помощница»	1. Уточнить знания о различных видах бытовой техники, облегчающими труд человека в быту. 2. Акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует. 3. Воспитывать бережное отношение к технике.	Бытовая техника, облегчает труд, бережное отношение.	Рассматривание картин, беседа, отгадывание загадок, выполнение заданий взрослого.	2 стр. 89
18.03.2024.	«Весна»	1. Расширять представление о весенних изменениях в природе. 2. Формировать представление о процессах, происходящих весной в лесу – появление листочков на деревьях, росточков на земле. 3. Воспитывать уважительное отношение к жизни леса весной.	Весна, пробуждение природы.	Рассматривание пейзажных картин, беседа, чтение стихотворений.	3 стр. 71
25.03.2024.	«Перелетные птицы»	1. Расширять знания детей о перелетных птицах, особенностях жизни, питания, поведения. 2. Формировать умение понимать образный смысл загадок. 3. Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, желание охранять пернатых друзей, помогать им.	Юг, перелетные птицы, теплые края, кормушка.	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, отгадывание загадок, беседа.	1 стр. 51
01.04.2024.	«История космоса»	1. Расширять представления о космических полетах. 2. Познакомить с российскими учеными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики. 3. Закреплять знание о том, что первым космонавтом был Ю. Гагарин.	Космос, звездное небо, планета, ракета, космический корабль, невесомость, полет, космонавт.	Рассматривание глобуса, показ презентации, беседа	1 стр. 116
08.04.2024.	«Профессия эколог»	1. Познакомить с профессией эколога. 2. Дать знания о том, что эта профессия затрагивает все сферы жизнедеятельности человека. 3. Формировать умение четко и последовательно отвечать на поставленные вопросы.	Эколог, пробы, анализ, промышленные предприятия, очистные сооружения.	Рассматривание глобуса, иллюстраций, ответы на вопросы воспитателя.	1 стр. 54
15.04.2024.	«Путешествие в прошлое книги»	1. Познакомить с историей возникновения книги и ее созданием. 2. Рассказать об истории книги в разные времена, в разных государствах.	Папирус, береста, пергамент, свиток, летописи,	Показ презентации, беседа.	1 стр. 107

		3. Воспитывать бережное отношение к книгам.	типография, переплет, издательство.		
22.04. 2024.	«Царица – водица»	1. Уточнять и расширять знания о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов. 2. Познакомить с круговоротом воды в природе. 3. Воспитывать бережное отношение к воде как основному природному ресурсу.	Круговорот, быт, море, океан, пресная, соленая, дождь.	Сюрпризный момент, беседа, игровая ситуация.	1 стр. 99
06.05. 2024.	«День Победы»	1. Расширять представления о Великой Отечественной войне. 2. Воспитывать уважение к памяти воинов – победителей. 3. Формировать уважительное отношение к старшему поколению.	Великая Отечественная война, герой, победители, медаль, орден, ветеран.	Слушание стихотворений и песен о войне, беседа, рассматривание картин и иллюстраций, орденов и медалей.	Инт-т ресурс.
13.05. 2024.	«Первоцветы»	1. Дать представление о первоцветах Приморского края. 2. Познакомить со строением, внешним видом, их многообразием. 3. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.	Первоцветы, Красная книга.	Отгадывание загадок, беседа, рассматривание картин из серии «Первоцветы».	Инт-нет ресурс.
20.05. 2024.	«Насекомые»	1. Расширять знания детей о насекомых, их разнообразии. 2. Расширять интерес к жизни насекомых. 3. Воспитывать любознательность.	Многообразие, насекомые.	Сюрпризный момент, беседа, игровая ситуация.	Инт-нет ресурс.
27.05. 2024.	«Безопасное поведение в природе»	1. Познакомить детей с правилами поведения в природе. 2. Развивать умение заботиться о своем здоровье.	Человек, природа, растения, насекомые, солнце, вода.	Рассматривание картин, решение проблемных ситуаций.	2 стр. 195

**Учебно – методическое обеспечение:**

1. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5 - 7 лет. 2-е изд., испр.и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с. (Библиотека современного детского сада).
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2016. – 207 с.

3. Зверева – Андреевская Е.Г., Монтазери О.Н., Игошина М.А. Окружающий мир: Методические рекомендации и сценарии занятий к экологическому альбому для дошкольников. – М.: Издательство «Ювента», 2016. – 128 с.

**Материально – техническое обеспечение:**

Наглядно-дидактические пособия: насекомые, грибы, ягоды, посуда, овощи, фрукты, деревья, транспорт, птицы, игрушки, мебель, мамы и детки, уроки безопасности, дорожная азбука, мой дом, распорядок дня. Муляжи овощей и фруктов. Фотографии, иллюстрации и книги о Спасске – Дальнем. Картина с сюжетом о зимних развлечениях. Аудиозапись музыки П.И. Чайковского. Иллюстрации и картины празднования нового года. Иллюстрации о том, как звери зимуют. Схематическое изображение строения человека. Иллюстрации зимнего пейзажа. Картинки с изображением людей, одетых в разную сезонную одежду, картинки с изображением предметов одежды для разных времен года. Иллюстрации родов войск, военных, военных действий. Магнитная доска. Разнообразные картинки на тему: весна, мамин день. Репродукции картин осенней, зимней, весенней тематики. Иллюстрации с изображением космоса, космических ракет, спутников, портреты космонавтов, стихи, загадки, карта звездного неба. Семейные фотографии детей.

**Тематический план ОД «Формирование элементарных математических представлений»:**

Всего часов в год – 36, в неделю 1

Раздел	Общее количество часов	Из них на выполнение работ, определяющих степень освоения программы
Количество и счет	10	-
Цифры и числа	8	-
Форма	4	1
Ориентировка в пространстве	4	1
Ориентировка во времени	5	1
Решение задач	5	1
Итого:		36

**Календарно-тематическое планирование:**

Дата	Тема занятия	Основные образовательные задачи	Основные понятия, с которыми работаем	Основные виды образовательной	Лит-ра
------	--------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	--------



			на ОД	деятельности	
06.09 2023.	Счет до 5.	1. Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. 2. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр). 3. Уточнить представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. 4. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр, утро, день, вечер, ночь	Ответы на вопросы воспитателя, работа с карточками и геометрическими фигурами, выполнение заданий взрослого.	2 стр. 13
13.09. 2023.	Счет и цифра 1.	1. Закреплять знания о числе и цифре 1, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 2. Закреплять умение сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи. 3. Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. 4. Упражнять в понимании учебной задачи и выполнении ее самостоятельно.	Цифра, большой, поменьше, маленький, сентябрь.	Ответы на вопросы воспитателя, счет предметов, сравнение предметов по величине, выполнение заданий взрослого, работа в тетрадях.	1 стр. 15
20.09. 2023.	Счет и цифра 2.	1. Закреплять знания о числе и цифре 2, писать цифры 1 и 2. 2. Познакомить со знаками +, =, упражнять в написании этих знаков. 3. Закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой. 4. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур. 5. Упражнять в отгадывании математических загадок.	Цифра, знаки, плюс, равно.	Счет предметов, ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, работа в тетрадях.	1 стр. 17
27.09. 2023.	Счет и цифра 3.	1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. 2. Упражнять в написании цифры 3. 3. Познакомить с тетрадью в клетку, умением рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку. 4. Упражнять в решении логических задач на установление закономерностей.	Цифра, тетрадь, клетка, геометрические фигуры.	Счет предметов, ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, работа в тетрадях.	1 стр. 20
04.10.	Счет и	1. Упражнять в отгадывании математической загадки,	Цифра, тетрадь,	Ответы на вопросы	1

2023.	цифра 4.	записывать решение с помощью знаков и цифр. 2. Упражнять в написании цифры 4. 3. Продолжать знакомить с тетрадью в клетку, умением рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку. 4. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	клетка, геометрические фигуры.	воспитателя, счет предметов, выполнение заданий взрослого, работа в тетрадях.	стр. 22
11.10. 2023.	Счет и цифра 5.	1. Упражнять в отгадывании математической загадки, записывать решение с помощью знаков и цифр 2. Упражнять в написании цифры 5, закреплять написание цифр 1, 2, 3, 4. 3. Закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов. 4. Познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел. 5. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Цифра, плюс, минус, равно, состав числа.	Ответы на вопросы воспитателя, счет предметов, выполнение заданий взрослого, работа в тетрадях.	1 стр. 24
18.10. 2023.	Счет до 5.	1. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). 2. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. 3. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	На ощупь, на слух.	Сравнение двух групп предметов, ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого.	2 стр. 15
25.10. 2023.	Счет до 5.	1. Совершенствовать навыки счета в пределах 5. 2. Упражнять в понимании независимости результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины). 3. Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, раскладывая их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами. 4. Формировать навык самооценки и самоконтроля.	Счет, цвет, форма, величина.	Счет предметов, сравнение предметов по длине, выполнение заданий взрослого.	2 стр. 17
01.11. 2023.	Геометрические фигуры.	1. Упражнять в составлении множества из разных элементов, выделяя его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. 2. Закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник,	Геометрические фигуры, признаки.	Выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя, работа с геометрическими фигурами.	2 стр. 18

		прямоугольник) и умение их раскладывать на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). 3. Формировать навык самоконтроля и самооценки.			
08.11.2023.	Счет до 6.	1. Познакомить со счетом до 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов. Выраженных соседними числами 5 и 6. 2. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. 3. Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	Геометрические фигуры, признаки, счет.	Выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя, работа с геометрическими фигурами, выкладывание полосок по длине.	2 стр. 19
15.11.2023.	Счет и цифра 6.	1. Познакомить с цифрой 6, упражнять в написании цифры 6. 2. Упражнять в отгадывании математической загадки, записывать решение с помощью цифр и знаков. 3. Познакомить с порядковым счетом в пределах 6, правильно отвечать на вопросы <i>сколько? на котором по счету месте?</i> 4. Познакомить с составом числа 6 из двух меньших. 5. Упражнять в решении логической задачи на установление закономерностей.	Сколько, на котором по счету месте.	Счет предметов, ответы на вопросы воспитателя, работа в тетрадях, выполнение заданий взрослого.	1 стр. 27
22.11.2023.	Знаки <, >, =.	1. Познакомить со знаками <, >, =. 2. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, писать цифры 3, 4, 5. 6. 3. Упражнять в рисовании треугольника в тетради в клетку. 4. Упражнять в отгадывании математической загадки. 5. Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Знаки, цифры, загадка, клетка.	Выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя, работа в клетке.	1 стр. 29
29.11.2023.	Числа и цифры 4-6.	1. Продолжать развивать умение устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов. 2. Упражнять в решении логической задачи на установление закономерностей. 3. Упражнять в понимании учебной задачи и выполнять ее самостоятельно.	Число, цифра, количество предметов.	Ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, работа в тетради.	1 стр. 31

		4. Формировать навык самоконтроля и самооценки.			
06.12.2023.	Цифра 0.	1. Познакомить с цифрой 0, знаком -. 2. Упражнять в написании цифры 0. 3. Упражнять в решении математической задачи, записывая решение с помощью знаков, цифр. 4. Закрепить знания об осенних месяцах – сентябрь, октябрь. 5. Упражнять в решении логической задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.	Минус, ни одной.	Ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, работа в тетради.	1 стр. 32
13.12.2023.	Числа и цифры 0, 4, 5, 6.	1. Упражнять в решении арифметической задачи, записывая решение с помощью знаков, цифр; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 2. Познакомить с сравнением смежных чисел, устанавливать зависимость между ними. 3. Закреплять умение обозначить словами положение предмета по отношению к себе. 4. Упражнять в различении двух похожих рисунков. 5. Упражнять в понимании учебной задачи и выполнять ее самостоятельно.	Предмет, расположен, считать, смежные числа.	Выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя, решение задач, работа в тетради.	1 стр. 35
20.12.2023.	Счет до 7.	1. Познакомить со счетом до 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. 2. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. 3. Продолжать развивать умение определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами.	Считать, ширина, раскладывать, убывающий, возрастающий, порядок.	Выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя, выкладывание полосок по ширине, определение местоположения предметов.	1 стр. 21
10.01.2024.	Счет в пределах 6 и 7.	1. Продолжать формировать умение считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым назначением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: <i>сколько? который по счету? на котором месте?</i> 2. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами.	Порядковый, раскладывать, части суток.	Выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя, выкладывание полосок по высоте.	2 стр. 22

		<p>3. Расширять представление о последовательности частей суток.</p> <p>4. Упражнять в понимании учебной задачи и выполнять ее самостоятельность.</p>			
17.01. 2024.	Число и цифра 7.	<p>1. Познакомить с цифрой 7, упражнять в написании цифры 7.</p> <p>2. Упражнять в решении арифметической задачи, записывая решение с помощью знаков, цифр</p> <p>3. Упражнять порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: <i>сколько? на котором по счету месте?</i></p> <p>4. Познакомить со способом рисования прямоугольника в тетради в клетку.</p> <p>5. Упражнять в преобразовании квадрата и других геометрических фигур путем складывания, разрезания; понимать, что часть меньше целого, а целое больше части.</p> <p>6. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	Счет, сколько, на котором по счету месте, часть, целое, больше, меньше.	Выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя, решение задач, работа в тетради.	1 стр. 37
24.01. 2024.	Дни недели.	<p>1. Продолжать знакомить с цифрой 7, составом числа из двух меньших.</p> <p>2. Закреплять умение писать цифры от 1 до 7.</p> <p>3. Познакомить с днями недели.</p> <p>4. Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>5. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	Состав числа, дни недели.	Ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, работа в тетради.	1 стр. 39
31.01. 2024.	Счет до 8.	<p>1. Упражнять в счете в пределах 8, показать способ образования числа 8 на основе сравнения групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p> <p>2. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.</p> <p>3. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, вправо, налево.</p> <p>4. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	Счет, отсчет, двигаться.	Работа с карточками, выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя.	2 стр. 24
07.02. 2024.	Числа и цифры 1-8.	<p>1. Познакомить с цифрой 8, упражнять в написании цифры 8.</p> <p>2. Упражнять в отгадывании математической загадки, записывать решение с помощью знаков и цифр.</p>	Знаки, плюс, минус, задача, решать.	Выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя, работа в тетрадях.	1 стр. 41

		<p>3. Упражнять в правильном использовании и написании знаков +, -.</p> <p>4. Упражнять в решении логических задач.</p>			
14.02.2024.	Порядковый счет до 8.	<p>1. Упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы.</p> <p>2. Познакомить с составом числа 8 из двух меньших на наглядном материале.</p> <p>3. Упражнять в делении предмета на две, четыре части, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части.</p> <p>4. Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>5. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	Состав числа, меньше, больше, часть, целое.	Работа с бумагой, выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя, работа в тетрадах.	1 стр. 43
21.02.2024.	Решение примеров.	<p>1. Продолжать упражнять в решении примеров на сложение и вычитание.</p> <p>2. Упражнять определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу.</p> <p>3. Упражнять в рисовании овалов в тетради в клетку.</p> <p>4. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>5. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	Пример, овал.	Ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, работа в тетради.	1 стр. 45
28.02.2024.	Знаки >, <. Логическая задача.	<p>1. Закреплять умение правильно пользоваться знаками &gt;, &lt;.</p> <p>2. Развивать умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях.</p> <p>3. Упражнять в различении количественного и порядкового счета, правильно отвечать на вопросы.</p> <p>4. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>5. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	Знаки, больше, меньше, геометрические фигуры.	Счет и отсчет предметов, выполнение заданий взрослого, работа в тетради.	1 стр. 47
06.03.2024.	Счет до 9.	<p>1. Упражнять в счете в пределах 9, показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 8 и 9.</p> <p>2. Закреплять представление о геометрических фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>3. Упражнять в определении своего местоположения среди</p>	Счет, геометрические фигуры.	Выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя, выкладывание предметов по величине.	2 стр. 25

		окружающих людей и предметов, обозначать его словами.			
13.03. 2024.	Числа и цифры 1-9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с цифрой 9, упражнять в написании цифры 9.</li> <li>2. Упражнять в отгадывании математической загадки, записывать решение с помощью знаков и цифр.</li> <li>3. Продолжать знакомить с названиями дней недели, записывать дни недели условными обозначениями.</li> <li>4. Упражнять в решении логических задач на установление закономерностей.</li> <li>5. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> <li>6. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</li> </ol>	Знаки, плюс, минус, задача, решать.	Выполнение заданий взрослого, ответы на вопросы воспитателя, работа в тетрадах.	1 стр. 48
20.03. 2024.	Счет до 10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, правильно отвечать на вопрос <i>сколько?</i></li> <li>2. Закреплять представление о частях суток и их последовательности.</li> <li>3. Совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах.</li> <li>4. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> <li>5. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</li> </ol>	Счет, части суток, треугольник.	Ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, работа с геометрическими фигурами.	2 стр. 28
27.03. 2024.	Счет и цифра 10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с числом 10, упражнять в написании числа 10.</li> <li>2. Познакомить с геометрической фигурой – трапецией.</li> <li>3. Упражнять в рисовании трапеции в тетради в клетку.</li> <li>4. Развивать умение находить различия в двух похожих рисунках</li> <li>5. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> <li>6. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</li> </ol>	Трапеция.	Счет предметов, работа с геометрическими фигурами, ответы на вопросы воспитателя. Работа в тетради.	1 стр. 53
03.04. 2024.	Числа от 1 до 10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение писать цифру от 1 до 10, понимать отношение между числами.</li> <li>2. Познакомить с составом числа 10 из двух меньших чисел.</li> <li>3. Упражнять в решении логической задачи на установление закономерностей.</li> </ol>	Трапеция, геометрические фигуры.	Решение задач, ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, работа в	1 стр. 55

		<p>4. Закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике.</p> <p>5. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>6. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>		тетради.	
10.04. 2024.	Геометрические фигуры.	<p>1. Закреплять представление о треугольнике и четырехугольнике, их свойствах и видах.</p> <p>2. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов.</p> <p>3. Закрепить знания названий дней недели.</p> <p>4. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>5. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	Треугольник, четырехугольник, дни недели.	Работа с геометрическими фигурами, счет предметов, выполнение заданий взрослого.	2 стр. 32
17.04. 2024.	Решение задач.	<p>1. Продолжать упражнять в составлении задач на сложение и вычитание, записывать и читать запись.</p> <p>2. Закрепить знания о зимних месяцах.</p> <p>3. Развивать умение решать логическую задачу на сходство и различие.</p> <p>4. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>5. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	Задача, сложение, вычитание, записывать, зимние месяцы.	Ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, работа в тетради.	1 стр. 64
24.04. 2024.	Состав числа 3 и 4 из единиц.	<p>1. Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p> <p>2. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>3. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня. Какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>4. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>5. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	Состав числа, дни недели, цифры, числа.	Ответы на вопросы воспитателя, счет предметов, выполнение заданий взрослого.	2 стр.44
15.05. 2024.	Обратный счет до 10.	<p>1. Познакомить с обратным счетом до 10.</p> <p>2. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</p> <p>3. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить</p>	Обратный счет, целое, часть.	Счет предметов, ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, работа с	2 стр. 49



		называть части и сравнивать целое и часть. 4. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых плоских геометрических фигур.		геометрическими фигурами.	
22.05.2024.	Решение задач.	1. Продолжать упражнять в составлении задач на сложение и вычитание, записывать и читать запись. 2. Закрепить знания о зимних месяцах. 3. Развивать умение решать логическую задачу на сходство и различие. 4. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 5. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Задача, сложение, вычитание, записывать, зимние месяцы.	Ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, работа в тетради.	1 стр. 64
30.05.2023.	Геометрические фигуры.	1. Закреплять представление о треугольнике и четырехугольнике, их свойствах и видах. 2. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов. 3. Закрепить знания названий дней недели. 4. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 5. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Треугольник, четырехугольник, дни недели.	Работа с геометрическими фигурами, счет предметов, выполнение заданий взрослого.	2 стр.32

**Учебно – методическое обеспечение:**

1. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради (изд. 2-е, перераб. и доп.). – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 80 с.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

**Материально – техническое обеспечение:**

Набор цифр от 1 до 10, счетные палочки, ножницы, полоски по ширине, высоте, толщине, наборы геометрических фигур (по количеству детей), цветные карандаши, простой карандаш.

**Тематический план ОД «Развитие речи»:**

Всего часов в год – 37, в неделю – 1.

Раздел	Общее количество часов	Из них на выполнение работ, определяющих степень освоения программы
Описание игрушки	3	-
Рассказывание по картине	3	-
Пересказ	8	2
Звуковая культура речи	5	2
Составление рассказа на тему, предложенную воспитателем	9	1
Рассказы из личного опыта	3	1
Итого:		37

**Календарно-тематическое планирование:**

Дата	Тема занятия	Основные образовательные задачи	Основные понятия, с которыми работаем на ОД	Основные виды образовательной деятельности	Лит-ра
07.09.2023.	Пересказ сказки «Лиса и рак»	1. Формировать умение связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя. 2. Развивать умение образовывать близкие по смыслу слова. 3. Показать использование слов с противоположным значением.		Слушание сказки, беседа по ее содержанию, пересказ, проговаривание слов.	1 стр. 41
08.09.2023.	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»	1. Развивать умение пересказывать текст в ситуации письменной речи. 2. Подвести к умению называть профессии людей, исходя из рода их деятельности. 3. Активизировать употребление в речи названий профессий и действий; упражнять в названии предметов, необходимых людям определенной профессии.	Поливальщик, портниха, сапожник, врач, воспитатель.	Чтение рассказа, ответы на вопросы воспитателя, проговаривание слов.	1 стр. 108
14.09.	ЗКР.	1. Закреплять правильное произношение звуков с и з.	Звук, проговариваем.	Проговаривание	1

2023.	«Звуки з-с»	2. Упражнять в дифференциации этих звуков на слух, произносить их протяжно с разной силой голоса. 3. Закреплять умение самостоятельно подбирать слово, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание.		звуков, слов.	стр. 45
21.09. 2023	«Любимый город»	1. Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа. 2. Воспитывать нравственно- патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны. 3. Приобщить детей к традициям и обычаям своего народа.	Памятник, герб, символика.	Рассматривание фотографий и иллюстраций города Спасск – Дальний, беседа, ответы на вопросы воспитателя, составление рассказа детьми.	Инт-нет ресурс.
22.09. 2023	Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»	1. Учить детей давать описание внешнего вида игрушки. 2. Воспитывать умение произносить слова со звуком С и З. 3. Различать на слух звуки в словах.	Звук С, З.	Вопросы воспитателя.	1 Стр. 134.
28.09. 2023.	Рассматривание картины В. Серова «Октябрь»	1. Развивать умение составлять описательный рассказ по картине, давать ей название. 2. Упражнять в подбории слов определений, эпитетов.	Осень, краски,	Рассматривание картины, ответы на вопросы по ее содержанию.	1 стр. 185
05.10. 2023.	Коллективное рассказывание «Приморский край»	1. Привлечение внимания к речевым образцам через составление звукового письма и словарную работу. 2. Развитие способности слушать и слышать собеседника, излагать своё мнение, проявлять инициативу в общении. 3. Развитие сенсомоторных координаций через активизацию слухового, зрительного и тактильного восприятия.	Город, село, посёлок, столица, районный центр.	Рассматривание иллюстраций, беседа, ответы на вопросы.	Инт-нет ресурс.
06.10. 2023	Рассказывание по картине «Строим дом»	1. Развивать умение составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать события, завершающие изображённое на картине, давать ей название. 2. Упражнять в подбории слов при характеристике действий персонажей, изображённых на картине.	Играют, строят, ставят, закрепляют.	Рассматривание картины, проговаривание слов, составление сюжетного рассказа.	1 стр. 52

12.10. 2023.	Составление рассказа по скороговорке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в связном и живом рассказывании, не отступая от поставленной темы.</li> <li>2. Упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа.</li> <li>3. Закреплять представление о том, что не всегда названия детенышей можно образовывать от названий самих животных.</li> <li>4. Активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений.</li> </ol>	Мышка, мышонок, лягушка, лягушонок, еж, ежонок.	Слушание скороговорки, проговаривание слов, выполнение заданий взрослого.	1 стр. 54
19.10. 2023	ЗКР. «Звуки <b>ш</b> - <b>ж</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в вычленении слов со звуками <b>ш</b> и <b>ж</b> из предложения.</li> <li>2. Упражнять в четком произношении фразы насыщенной этими звуками.</li> <li>3. Развивать умение произносить фразу с различной громкостью.</li> </ol>	Мышка, мышонок, лягушка, лягушонок, еж, ежонок.	Проговаривание звуков, слов, фраз.	1 стр. 54
20.10. 2023.	Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвести к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем.</li> <li>2. Упражнять в последовательной замене слов в предложении, после замены каждого слова «читать», какое предложение получится.</li> <li>3. Закреплять знания детей о слоге и ударении.</li> </ol>	Встретил, сердито.	Слушание рассказа, ответы на вопросы, составление рассказа, проговаривание слов.	1 стр. 94
26.10. 2023.	Рассказывание на основе личных впечатлений на тему «Наши игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять умение описывать внешний вид игрушек, рассказывать, как с ними можно играть, какие игрушки есть дома.</li> <li>2. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи сложноподчиненные предложения.</li> </ol>	Игрушки, играть, бережно.	Рассматривание игрушек, описание внешнего вида, проговаривание слов.	1 стр. 46
02.11. 2023.	Составление описательного рассказа «Зима»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей при описании событий указывать время действия с использованием разных типов предложений.</li> <li>2. Закреплять умение подбирать определения к заданным существительным.</li> </ol>	Зима, холодно, мороз, идет снег.	Ответы на вопросы воспитателя, составление рассказа.	1 стр. 81
03.11. 2023	ЗКР. «Звуки <b>ч</b> - <b>щ</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять правильное произношение звуков <b>ч</b> и <b>щ</b>.</li> <li>2. Упражнять в различении этих звуков, отчетливом и внятном произношении слов с ними, выделять эти звуки в</li> </ol>	Чулки, рукавички, часы, щетка, щука.	Рассматривание предметных картин, проговаривание	1 стр. 61

		словах.		звуков, слов, фраз.	
09.11.2023.	Рассказывание по картине «Северные олени»	1. Упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде и жизни животных. 2. Развивать умение подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных. 3. Активизировать использование в речи антонимов.	Северные олени, олениха, олененок.	Рассматривание картины, беседа по ее содержанию, проговаривание слов.	1 стр. 79
16.11.2023.	Составление рассказа из личного опыта «Игры зимой»	1. Упражнять в составлении связного рассказа о своих впечатлениях, не отступая от заданной темы. 2. Упражнять в употреблении предлогов с противоположным значением.	Игры, катаемся на лыжах, санках, коньках.	Беседа, составление рассказа.	1 стр. 73
17.11.2023.	Чтение нанайской сказки «Айога»	1. Формировать умение слушать сказку, отвечать на вопросы по ее содержанию. 2. Упражнять в согласовании прилагательных и существительных в роде и числе. 3. Активизировать словарь детей.	Нанайская, журавль, лень.	Слушание сказки, ответы на вопросы по ее содержанию, рассматривание иллюстраций.	1 стр. 216
23.11.2023.	Рассказывание по скороговорке.	1. Воспитывать навыки связной речи. 2. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков С и З. 3.	Звуки С З.	Рассказывание скороговорки.	1 Стр.136-137
30.11.2023.	Описание предметов одежды	1. Закреплять умение описывать одежду. 2. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи сложноподчиненные предложения. 3. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Одежда, бережно.	Рассматривание одежды и картинок, описание внешнего вида, проговаривание слов.	Инт-нет ресурс.
07.12.2023.	ЗКР. «Звук с - ш»	1. Закреплять правильное произношение звуков с и ш. 2. Упражнять в различении этих звуков, произносить их протяжно, на одном выдохе, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками. 3. Познакомить со способом деления слова на слоги.	Звук, слово, слог.	Рассматривание картин, проговаривание звуков, слогов и слов.	1 стр. 71
08.12.2023.	Составление короткого рассказа по скороговорке	1. Упражнять в составлении короткого рассказа по скороговорке. 2. Закреплять использование в речи сложноподчиненных предложений. 3. Закреплять правильное произношение звуков с и ц;	Водичка, скворцы, синицы, птицы.	Проговаривание скороговорок, звуков, слов, фраз.	1 стр. 48

		отчетливое произношение слов и фраз с этими звуками.			
15.12.2023.	Составление короткого рассказа на предложенную тему	1. Познакомить со способом составления короткого рассказа на тему, предложенную воспитателем. 2. Активизировать употребление сложноподчиненных предложений.	Женский день, праздник, международный.	Ответы на вопросы воспитателя, составление рассказа.	Инт-нет ресурс.
21.12.2023.	Составление короткого рассказа по скороговорке	1. Упражнять в составлении короткого рассказа по скороговорке. 2. Закреплять использование в речи сложноподчиненных предложений. 3. Закреплять правильное произношение звуков з и ж; отчетливое произношение слов и фраз с этими звуками.	Зайка, хозяйка, жук, замок.	Проговаривание скороговорок, звуков, слов, фраз.	1 стр. 74
22.12.2023.	Составление короткого рассказа на предложенную тему	1. Развивать умение составлять короткий рассказ на тему, предложенную воспитателем. 2. Закреплять понятия мебель, посуда; сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия. 3. Активизировать употребление сложноподчиненных предложений.	Мебель, посуда.	Ответы на вопросы воспитателя, рассматривание картин, составление рассказа.	1 стр. 95
29.12.2023.	Ознакомление с предложением	1. Дать детям представление о последовательности слов речи. 2. Познакомить с термином «предложение», правильно читать его. 3. Упражнять в подборе слов, сходных по звучанию, в заданном воспитателем ритме.	Слово, предложение, заглавная буква, точка.	Рассматривание картинок, проговаривание слов, чтение предложений.	1 стр. 85
11.01.2024.	Рассказывание по картине «Строим дом»	1. Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине. 2. Воспитывать умение подбирать глаголы. 3. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков Ш.Ж.	Произношение звуков.	Рассматривание картин.	1 Стр.139-140
12.01.2024.	Составление рассказов на тему стихотворений.	1. Учить детей рассказывать связно и живо, не отступая от темы. 2. Упражнять в образовании названий детенышей.	Чтение стихотворений.	Слушание.	1 Стр.143-144.
19.01.2024.	Рассказывание на заданную тему	1. Учить составлять короткий рассказ на заданную тему.	Составление рассказа.	Слушание рассказа.	1 Стр.143

	тему.				
25.01.2024.	Рассказывание по картине «Ежи»	1. Учить детей составлять короткий рассказ по картине. 2. Активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения.	Составление рассказа.	Слушание рассказа.	1 Стр. 146-147.
26.01.2024.	Рассказывание на тему из личного опыта. «Наш живой уголок»	1. Учить детей рассказывать из своих личных впечатлениях. 2. Учить детей выделять слова со звуком Ч Щ.	Чтение чистоговорок и скороговорок.	Слушание.	1 Стр.148-149.
2.02.2024.	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	1.Учить передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи воспитателя. 2.Привлечь детей к громкости и четкости произнесение слов.	Пересказ рассказа.		1 152-153
08.02.2024	ЗКР. «Звук ц - ч»	1. Закреплять правильное произношение звуков ц и ч в словах и фразах. 2. Развивать умение правильно пользоваться вопросительной интонацией. 3. Познакомить со способом деления трехсложные слова на слоги.	Звук, слово, слог.	Рассматривание картин, проговаривание звуков, слогов и слов.	1 стр. 82
09.02.2024.	Придумывание рассказа «Как Сережа нашел щенка»	1. Упражнять в составлении рассказа, образно описывая место действия, настроение героя. 2. Активизировать употребление в речи сложных предложений при рассказывании в ситуации письменной речи. 3. Упражнять в образовании существительных, указывающих на род деятельности.	Нашел, ухаживать, заботиться.	Составление рассказа, проговаривание слов.	1 стр. 112
16.02.2024	Придумывание сказки на тему «Приключения зайца»	1. Познакомить с составлением сказки по плану, предложенному воспитателем, не отступая от темы; придумывать конец сказки, не повторяя сюжета товарищей. 2. Развивать умение подбирать определения и действия к одушевленному существительному. 3. Активизировать в речи употребление имен	Бежит, пугается, прячется, боится.	Ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий взрослого, составление рассказа.	1 стр. 102

		прилагательных и глаголов.			
22.02. 2024.	Рассказыва- ние по картине «Речка замерзла»	1. Учить детей составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действий 2. Закреплять правильное произношение звуков С и Ш.	Рассказ. Составлять.	Слушание рассказа.	1 Стр.154- 155.
29.02. 2024.	Рассказыва- ние на тему из личного опыта – «Игры зимой»	1. Учить детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта. 2. Учить четко и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками С и Ш.	Составление рассказа.	Слушание рассказа.	1 Стр.156- 157
07.03. 2024.	Игра «Живые слова»	1. Дать представление опосредованности слов в речи; внести термин «предложение». 2. Учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме.	Придумывание слов.	Игра.	1 Стр. 166-167.
14.03. 2024.	Рассказыва- ние по картине «Лошадь с жеребенком»	1. Учить детей составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета. 2. Упражнять в отчетливом произнесении скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса.	Чтение скороговорки.	Рассматривание картины.	1 Стр.
15.03 2024.	Рассказыва- ние на тему «Как цыпленок заблудился»	1. Подвести детей к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем. 2. Воспитывать умение составлять из готового предложение новое путем последовательной замены слов.			
22.03. 2024.	Рассказыва- ние на заданную тему	1. Учить детей составлять рассказ на тему предложенную воспитателем. 2. Уточнить значение слов мебель и посуда.	Мебель. Посуда.	Составление рассказа.	1 Стр. 174-175.
28.03. 2024.	Игра «Живые слова»	1. Дать представление опосредованности слов в речи; внести термин «предложение». 2. Учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме.	Придумывание слов.	Игра.	1 Стр. 166-167.
29.03 2024.	Рассказыва- ние по картине	1. Учить детей составлять короткий рассказ по картине. 2. Активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения.	Составление рассказа.	Слушание рассказа.	1 Стр. 146-147.



	«Ежи»				
05.04.2024.	Беседа на тему «День – Победы»	1. Побеседовать на тему, предложенную воспитателем. 2. Расширять и углублять знания об этом празднике. 3. Активизировать употребление сложноподчиненных предложений. 4. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам.	Великая, отечественная, ветераны, защищать.	Просмотр презентации, беседа.	Инт-нет ресурс.
11.04.2024	Составление рассказа по игрушкам	1. Упражнять в составлении сюжетного рассказа, выбирая для него соответствующие персонажи. 2. Развивать умение описывать и давать характеристику персонажам, вводить в повествование диалог. 3. Упражнять в подборе определений к заданным существительным при описании игрушек.	Рассказ, составлять.	Слушание рассказа, проговаривание слов.	1 стр. 100
18.04.2024.	ЗКР. «Звук л, ль, р, рь»	1. Закреплять правильное произношение звуков л, ль, р, рь в изолированном виде, словах и фразах. 2. Развивать умение различать эти звуки на слух в произношении, выделяя из фраз слова с этими звуками, четко и внятно произносить их. 3. Упражнять в делении трехсложных слов на слоги.	Звук, слово, слог.	Рассматривание картин, проговаривание звуков, слогов и слов.	1 стр. 104
19.04.2024.	Игра «Живые слова»	1. Дать представление опосредованности слов в речи; внести термин «предложение». 2. Учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме.	Придумывание слов.	Игра.	1 Стр. 166-167.
25.04.2024.	Рассказывание на заданную тему.	1. Учить детей составлять рассказ на тему предложенную воспитателем. 2. Уточнить значение слов мебель и посуда.	Мебель. Посуда.	Составление рассказа.	1 Стр. 174-175.
02.05.2024.	Беседа на тему «День – Победы»	1. Побеседовать на тему, предложенную воспитателем. 2. Расширять и углублять знания об этом празднике. 3. Активизировать употребление сложноподчиненных предложений. 4. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам.	Великая, отечественная, ветераны, защищать.	Просмотр презентации, беседа.	Инт-нет ресурс.
03.05.2024	Составление короткого рассказа по скороговорке	1. Упражнять в составлении короткого рассказа по скороговорке. 2. Закреплять использование в речи сложноподчиненных предложений. 3. Закреплять правильное произношение звуков с и ц;	Водичка, скворцы, синицы, птицы.	Проговаривание скороговорок, звуков, слов, фраз.	1 стр. 48

		отчетливое произношение слов и фраз с этими звуками.			
16.05.2024.	Составление рассказов на тему стихотворений	1. Учить детей рассказывать связно и живо, не отступая от темы. 2. Упражнять в образовании названий детенышей.	Чтение стихотворений.	Слушание.	1 Стр.143-144.
23.05.2024.	Ознакомление с предложением	1. Дать детям представление о последовательности слов речи. 2. Познакомить с термином «предложение», правильно читать его. 3. Упражнять в подбории слов, сходных по звучанию, в заданном воспитателем ритме.	Слово, предложение, заглавная буква, точка.	Рассматривание картинок, проговаривание слов, чтение предложений.	1 стр. 85
24.05.2024.	Составление рассказа по игрушкам	1. Упражнять в составлении сюжетного рассказа, выбирая для него соответствующие персонажи. 2. Развивать умение описывать и давать характеристику персонажам, вводить в повествование диалог. 3. Упражнять в подборе определений к заданным существительным при описании игрушек.	Рассказ, составлять.	Слушание рассказа, проговаривание слов.	1 стр. 100
30.05.2024.	Рассказывание по картине «Строим дом»	1. Развивать умение составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать события, завершающие изображенное на картине, давать ей название. 2. Упражнять в подбории слов при характеристике действий персонажей, изображенных на картине.	Играют, строят, ставят, закрепляют.	Рассматривание картины, проговаривание слов, составление сюжетного рассказа.	1 стр. 52

**Учебно – методическое обеспечение:**

1. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения – М.: Вентана-Граф, 2019. – 272 с.

**Материально – техническое обеспечение:**

Наглядно-дидактические пособия: насекомые, грибы, ягоды, посуда, овощи, фрукты, деревья, транспорт, птицы, игрушки, мебель, мамы и детки, уроки безопасности, дорожная азбука, мой дом, распорядок дня. Муляжи овощей и фруктов. Куклы, игрушки, одежда разных сезонов. Картины «Октябрь», «Строим дом», «Северные олени».

**Тематический план ОД «Лепка»:**

Всего часов в год –19, в неделю – через неделю

Раздел	Общее количество часов	Из них на выполнение работ, определяющих степень освоения программы
Лепка по представлению знакомых предметов	3	1
Лепка предметов пластическим способом	9	1
Лепка предметов конструктивным способом	2	1
Декоративная лепка	2	-
Итого:		19

**Календарно-тематическое планирование:**

Дата	Тема занятия	Основные образовательные задачи	Основные понятия, с которыми работаем на ОД	Основные виды образовательной деятельности	Лит-ра
04.09.2023.		1. Совершенствовать умение детей создавать объемные композиции, умение самостоятельно выбирать способ и прием лепки. 2. Развивать композиционные умения – размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку).	Натюрморт, композиция.	Рассматривание натюрмортов, беседа, лепка.	1 стр. 40
18.09.2023.		1. Показать способы лепки тигра, соблюдая пропорции частей и их различия по величине. 2. Развивать образное мышление, мелкую моторику. 3. Воспитывать заботливое отношение к животным и аккуратность в работе.	Пропорции, части тела.	Рассматривание картинки и игрушки, беседа, лепка.	Инт-нет ресурс.
02.10.2023.		1. Совершенствовать умение сочетать в поделке природный материал и пластилин, соединять части, прижимая их. 2. Формировать умение добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей и их различия по величине. 3. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	Лепить, раскатывать, прищипывать.	Рассматривание картины, беседа, лепка.	2 стр. 20
16.10.2023.		1. Продолжать знакомить с особенностями филимоновской лепки. 2. Обратит внимание на необычность фигурок: короткие, толстые ноги;	Лепить, раскатывать, соединять.	Беседа, рассматривание	2 стр. 55

	длинные, вытянутые шеи и маленькие головы. 3. Развивать умение лепить фигуру из отдельных частей, соединяя детали. 4. Продолжать закреплять умение украшать изделие при помощи стеки.		игрушки, показ способов выполнения работы, лепка.	
30.10.2023.	1. Познакомить с лепкой плоских изделий методом барельефа. 2. Развивать умение самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. 3. Закреплять умение лепить мелкие детали.	Пятиэтажный дом, раскатывать, размазывать, прикреплять.	Беседа, рассматривание иллюстраций, лепка.	Инт-нет ресурс.
13.11.2023.	1. Уточнить представление о специфике дымковской игрушки: из чего, как, кем сделана; как украшена; какая по характеру. 2. Познакомить с разнообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. 3. Создавать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки.	Лепить, сглаживать, соединять, изгибать.	Рассматривание дымковской игрушки, беседа, показ способов лепки, лепка.	1 стр. 60
27.11.2023.	1. Формировать умение лепить из глины плоские изделия методом барельефа. 2. Развивать умение самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. 3. Закреплять умение лепит мелкие детали.	Раскатывать, вырезать, шаблон.	Чтение потешки, беседа, показ способов лепки, лепка.	2 стр. 47
04.12.2023.	1. Продолжать знакомить со способами нанесения пластилина тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. 2. Развивать мышление, творчество. 3. Воспитывать аккуратности.	Раскатывать, сглаживать.	Рассматривание картинок, беседа, показ способов лепки, лепка.	2 стр. 52
18.12.2023.	1. Продолжать знакомить со способами создания выразительных лепных образов, сочетая разные способы и приемы лепки. 2. Развивать умение планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно. 3. Развивать воображение чувство формы и пропорций.	Сглаживать, отщипывать, примазывать, сплющивать, оттягивать.	Чтение потешки, беседа, лепка.	1 стр. 130
15.01.2024.	1. Развивать умение лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида. 2. Познакомить со способами планирования работы – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. 3. Инициировать свободные высказывания на темы из личного опыта.	Лепить, сглаживать, соединять, прищипывать, оттягивать.	Беседа, лепка.	1 стр. 22
29.01.2024.	1. Вызвать желание лепить знакомых зверей. 2. Формировать умение передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных.	Располагать, фигурка, движение.	Рассматривание игрушек, беседа, показ способов	2 стр. 41

	3. Развивать умение добиваться выразительности образов в движении и разных положениях.		лепки, лепка.	
12.02. 2024.	1. Познакомить со способами лепки животного из пластилина пластическим способом (из одного куска), передавая форму, пропорции, характерные детали. 2. Развивать умение комбинировать в поделке пластилин с дополнительным материалом; объединять готовые поделки в коллективную работу и дополнять ее композиционными решениями.	Жираф, части, туловище, голова, присоединять, примазывать.	Рассматривание картин, беседа, показ способов лепки, лепка.	2 стр. 34
26.02. 2024.	1. Продолжать развивать умение наносить пластилин на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. 2. Развивать мышление, творчество. 3. Воспитывать аккуратность в работе.	Лепить, прижимать, разглаживать.	Рассматривание картинок, беседа, лепка.	Инт-нет ресурс.
11.03. 2024.	1. Выявить у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения: формировать вручную скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки. 2. Инициировать деятельность по мотивам литературного произведения. 3. Активизировать приемы декорирования лепных образов.	Лепить, раскатывать, сплющивать, прищипывать.	Беседа, лепка.	1 стр. 144
25.03. 2034.	1. Развивать умение лепить предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру. 2. Закреплять умение пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части предмета. 3. Развивать мелкую моторику.	Соединять части, сплющивать.	Рассматривание предметов мебели и картин, беседа.	2 стр. 29
08.04. 2024.	1. Познакомить с новым способом лепки - цветовой растяжкой, показав его возможности для колористического решения темы. 2. Развивать воображение.	Растягивать, сглаживать.	Чтение стихотворения, беседа, показ способов лепки, лепка.	1 стр. 176
22.04. 2024.	1. Познакомить с сочетанием в поделке природного материала и пластилина. 2. Развивать умение наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность. 3. Закреплять умение понимать и анализировать содержание потешки.	Стека, отрезать, добавить, соединить, сгладить.	Рассматривание картинок, беседа, показ способов лепки, лепка.	2 стр. 70
13.05. 2024.	1. Показать способ лепки создания солнечного образа пластическими средствами. 2. Продолжать освоение техники рельефной лепки. 3. Показать вариант изображения солнечных лучей. 4. Развивать чувство ритма и композиции.	Лепить, полусфера, сплющивать, лепить.	Рассматривание картин, беседа, показ способов лепки, лепка.	1 стр. 148

27.05.2024.	1. Закрепить знакомство с новым способом лепки - цветовой растяжкой, показав его возможности для колористического решения темы. 2. Развивать воображение.	Растягивать, сглаживать.	Рассматривание картин и образцов, показ способов лепки, беседа, лепка.	1 стр. 70
-------------	--	--------------------------	--	--------------

**Учебно – методическое обеспечение:**

1. Лыкова А.И. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»); учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 208с., переизд. дораб. и доп.
2. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.: цв.вкл.

**Материально – техническое обеспечение:**

Оборудование для ОД:

Пластилин, стека, дощечка-подкладка, картон, салфетка тканевая для вытирания рук. Природный материал: листья, шишки.

Дидактический материал для ОД:

Предметные картинки, муляжи: ягоды, фрукты, овощи. Дымковские глиняные игрушки. Филимоновские глиняные игрушки.

**Тематический план ОД «Рисование»:**

Всего часов в год 37, в неделю –1

Раздел	Общее количество часов	Из них на выполнение работ, определяющих степень освоения программы
Рисование предметное	9	1
Рисование сюжетное	17	2
Декоративное рисование	7	1
Итого:	37	

**Календарно-тематическое планирование:**

Дата	Тема занятия	Основные образовательные задачи	Основные понятия, с которыми работаем на ОД	Основные виды образовательной деятельности	Лит-ра
05.09.2023.	«Веселое лето»	1. Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. 2. Развивать умение рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. 3. Подводить к описанию изображений на рисунках.	Птицы, цветы, насекомые, зеленый, голубое, кисть, промывать, набирать краску.	Чтение стихотворения, беседа, инструктаж.	1 стр. 20
12.09.2023..	«Загадки с грядки» (овощи)	1. Развивать умение передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках. 2. Развивать умение создавать выразительные цветовые и фантазийные образы, самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка. 3. Уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах.	Овощи, круглый, овальный, закрашивать, смешивать цвета, рисовать.	Рассматривание овощей, отгадывание загадок, выполнение работы.	1 стр. 44
19.09.2023.	«На моей улице»	1. Показать способ создания городского пейзажа. 2. Показать способы изображения карандашом контуров многоэтажных и одноэтажных домов. 3. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон).	Городской пейзаж, рисовать, многоэтажные, одноэтажные, здания.	Рассматривание сюжетной картины, беседа по содержанию, показ приемов рисования.	2 стр. 70
26.09.2024	«Тигр»	1. Закрепить умение детей изображать живые объекты по памяти, наблюдению. 2. Развивать воображение. 3. Закреплять умение рисовать акварелью, использовать знакомые приемы рисования (цвет, перспектива, фон). 4. Воспитывать интерес и любовь к родной природе.	Вымирающий вид, Красная книга.	Рассматривание иллюстраций, наблюдение за действиями воспитателя, выполнение работ детьми.	Инт-нет ресурс.
03.10.2023.	«Деревья в нашем парке»	1. Показать способ рисования лиственных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (береза, дуб, ива, осина), цвета.	Ствол, ветки, крона, листья, рисовать, набирать краску, располагать, лист.	Рассматривание деревьев, ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий	1 стр. 32

		<p>2. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.</p> <p>3. Развивать технические навыки рисования карандашами и красками.</p>		взрослого.	
10.10.2023.	«Осенние листья»	<p>1. Показать способ рисования с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев.</p> <p>2. Совершенствовать изобразительную технику.</p> <p>3. Познакомить с новым способом получения изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску, и «печатать» ими на бумаге.</p>	Осенние листья, окраска, печатать, наносить краску.	Рассматривание листьев, ответы на вопросы воспитателя, выполнение работы.	1 стр. 50
17.10.2024.	«Сказочный лес»	<p>1. Познакомить с жанром пейзажа.</p> <p>2. Показать способ создания сказочного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры.</p> <p>3. Закреплять приемы рисования кистью.</p> <p>4. Упражнять в наложении одного цвета на другой по мере его высыхания.</p> <p>5. Развивать воображение и творческие способности.</p>	Сказочный лес, деревья, сказочные узоры.	Рассматривание картин, беседа, рисование.	2 стр. 20
24.10.2023.	«Избушка лубяная и ледяная»	<p>1. Продолжать знакомить с холодными и теплыми тонами.</p> <p>2. Упражнять в передаче характерных особенностей предметов, используя холодную и теплую цветовую гамму.</p> <p>3. Закреплять приемы рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий.</p>	Холодные и теплые тона, вертикальные и горизонтальные линии.	Беседа по сказке, ответы на вопросы воспитателя, выполнение работы.	2 Стр. 67
31.10.2023.	«Пожарная машина»	<p>1. Дать представление о специальном транспорте, его назначении.</p> <p>2. Познакомить со способом рисования пожарной машины, передавать форму и строение отдельных частей и изображаемого объекта в целом в предложенной последовательности.</p>	Пожарные, специальный транспорт.	Рассматривание иллюстраций с пожарными машинами и их работой, беседа, выполнение работ детьми.	Инт-нет ресурс.



		3. Развивать композиционные навыки: создавать сюжетный рисунок, объединённый общим замыслом			
07.11 2023	«Комнатный цветок»	1. Познакомить с новой техникой – монотипией (рисованием половины изображения и складывания листа пополам). 2. Познакомить детей с симметрией на примере цветка. 3. Развивать пространственное мышление, глазомер и координацию движений.	Техника монотипия, симметрия.	Рассматривание иллюстраций, наблюдение за действиями воспитателя, выполнение работ детьми.	2 стр. 92
14.11 2023.	«Портрет мамы»	1. Развивать художественное восприятие образа человека. 2. Продолжать развивать умение передавать в рисунке черты лица, рисовать по памяти портрет мамы (голову и плечи). 3. Воспитывать любовь к своим близким.	Жанр, портрет.	Беседа, выполнение работы детьми.	2 стр. 83
21.11. 2023.	«Я и мои друзья»	1. Продолжать развивать умение придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами. 2. Развивать наблюдательность и воображение. 3. Упражнять детей в соотнесении слова и движения рук, пальцев.	Дружба.	Выполнение работ детьми.	2 стр. 86
28.11. 2023.	«Зима в лесу»	1. Продолжать учить рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования. 2. Закреплять умение вписывать изображение в лист. 3. Развивать воображение, творчество, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.	Пейзаж, примакивание, тычок.	Рассматривание картины, беседа, рисование.	2 стр. 57
05.12. 2023.	«Кто живет в зимнем лесу?»	1. Познакомить со способом дополнения зимнего пейзажа обитателями леса. 2. Закреплять умение рисовать животных, передавая их характерные особенности.	Звери, зимний лес.	Рассматривание пейзажных картин, беседа по их содержанию, показ	2 стр. 58

		3. Упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. 4. Развивать фантазию, воображение и творчество.		способов рисования, рисование.	
12.12. 2023.	«Как розовые яблоки на ветках снегири»	1. Продолжать развивать умение рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы. 2. Совершенствовать технику рисования красками. 3. Развивать чувство цвета и формы. 4. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.	Снегири, ветки, заснеженные, рисовать, располагать, набирать, закрашивать.	Рассматривание картины, беседа, показ способов рисования, выполнение работы.	Инт-нет ресурс.
19.12. 2023.	«Волшебные снежинки»	1. Показать способ построения узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. 2. Закреплять умение использовать в узоре разнообразные приемы рисования кистью. 3. Вызвать у детей желание создавать коллективную композицию.	Снежинки, узор, симметрично, располагать, элемент.	Рассматривание картинок и образцов, беседа, показ способов работы, рисование.	1 стр. 94
26.12. 2023.	«Еловые веточки»	1. Упражнять в рисовании с натуры еловой ветки, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. 2. Показать способы обследования натуры. 3. Развивать координацию в системе «глаз-рука».	Елка, строение, рисовать, располагать, весь лист.	Рассматривание веточки и картинки, ответы на вопросы воспитателя, рисование.	1 стр. 100
09.01 2024.	«Шапка и варежки»	1. Упражнять в рисовании предметов одежды. 2. Развивать умение самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. 3. Формировать чувство композиции и ритма.	Одежда, узоры, украшать.	Рассматривание предметов одежды, беседа, выполнение заданий взрослого.	2 стр. 38
16.01 2024.	«Аленушка в сарафане»	1. Познакомить с историей украшения вышивкой одежды и белья. 2. Показать красоту вышитых изделий.	Одежда, сарафан, сорочка, вышивка.	Рассматривание картин, беседа, рисование.	2 стр. 39

		3. Показать способ передачи характерных особенностей русской народной одежды – сарафана и сорочки. 4. Развивать уважение к народной культуре.			
23.01.2024.	«Ботиночки»	1. Упражнять в рисовании обуви. 2. Развивать умение самостоятельно придумывать узоры и украшать обувь в одном цвете. 3. Формировать чувство композиции и ритма.	Обувь, узоры, украшать.	Рассматривание обуви, беседа, выполнение заданий взрослого.	Инт-нет ресурс.
30.01.2024.	«Валенки, сапожки»	1. Познакомить с историей украшения узорами обуви (валенки, сапоги). 2. Показать красоту обувных изделий. 3. Показать способ передачи характерных особенностей обуви. 4. Совершенствовать технические навыки рисования кистью.	Обувь, сочетание цветов, закрасить.	Рассматривание картин и обуви, беседа, рисование.	Инт-нет ресурс.
06.02.2024.	«Расписные ткани»	1. Формировать умение рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги, находить красивые сочетания красок в зависимости от фона; использовать в своем творчестве элементы декоративно-прикладного искусства. 2. Совершенствовать технические навыки рисования кистью.	Ткань, роспись, узор, располагать.	Рассматривание тканей и образцов, беседа, рисование.	1 стр. 84
13.02.2024.	«Матрёшки из Сергиева – Посада»	1. Познакомить детей с историей создания русской деревянной матрёшки. 2. Показать характерные особенности сергиево – посадской матрёшки. 3. Развивать умение расписывать силуэт матрёшки узорами и цветками. 4. Формировать эстетический вкус детей.	Сергиево – Посадская роспись.	Рассматривание иллюстраций, наблюдение за действиями воспитателя, выполнение работ детьми.	2 стр. 79
20.02.2024.	«Папин портрет»	1. Показать способ рисования мужского портрета, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. 2. Вызвать интерес к поиску изобразительно-	Портрет, овал лица, причёска, черты лица.	Рассматривание фотографий, картин, беседа, показ способов рисования, рисование.	1 стр. 136

		выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно. 3. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.			
27.02. 2024.	«Летающие самолеты»	1. Учить рисовать силуэты самолетов простым карандашом, передавая форму. 2. Закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. 3. Развивать творчество и воображение.	Самолет, силуэт.	Рассматривание картин, беседа, рисование.	2 стр. 75
05.03. 2024.	«Красивые цветы для мамы»	1. Упражнять в рисовании красивых цветов, используя разнообразные формообразующие движения. 2. Развивать умение работать всей кистью и концом. 3. Развивать эстетические чувства, чувства любви к маме.	Открытка, цветы, кисть, кончик, цвет.	Рассматривание открыток, беседа, показ способов рисования.	Инт-нет ресурс.
12.03. 2024.	«Милой мамочки портрет»	1. Показать способ рисования женского портрета, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. 2. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.	Портрет, овал лица, прическа, черты лица.	Рассматривание фотографий, картин, беседа, показ способов рисования, рисование.	1 стр. 142
19.03. 2024.	«Золотая хохлома и золотой лес»	1. Продолжать знакомить с разными видами народного декоративно-прикладного искусства. 2. Познакомить со способом рисования узоров из растительных элементов по мотивам хохломской росписи, использовать элементы декора при оформлении книжек-самоделок. 3. Развивать технические умения.	Хохлома, узор, травинки, капельки, ягодки, завитки, кустики.	Просмотр презентации, беседа, прорисовка элементов, рисование.	1 стр. 66
26.03. 2024.	«Ковер»	1. Познакомить с рисованием узоров в виде несоприкасающихся линий. 2. Упражнять в сочетании цветов. 3. Развивать эстетическое восприятие, фантазию и воображение, эстетический вкус.	Ковер, линии, волнистые, зигзагообразные, петляющие.	Рассматривание образцов, беседа, выполнение заданий взрослого.	2 Стр. 35

02.04. 2024.	«Узоры на полотенце»	1. Продолжать знакомить с историей украшения одежды вышивкой. 2. Развивать умение составлять и располагать симметричный геометрический узор.	Симметричный узор, располагать.	Рассматривание узоров, беседа, рисование.	2 Стр. 37
09.04 2024.	«Гжельская чаша»	1.Познакомить детей с гжелью. 2.Упражнять в выделении характерных особенностей гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). 3.Упражнять в смешивании синей и белой краски для получения голубого цвета.	Гжель, бордюр.	Рассматривание картинок и предметов с изображением гжельской росписи, прорисовка элементов.	2 стр. 32
16.04 2024	«Я рисую море...»	1. Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. 2. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. 3. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. Эксперимент, море, морские обитатели. Слушание стихотворения, беседа, рисование.	Эксперимент, море, морские обитатели.	Слушание стихотворения, беседа, рисование.	1 Стр. 172
23.04 2024	Рисование по замыслу	1. Развивать умение передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках. 2. Развивать умение создавать выразительные цветовые и фантазийные образы, самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка. 3. Уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах.	Открытка, подарок	Рассматривание открыток, беседа, инструктаж, выполнение работы.	Интер-т ресурс
07.05. 2024.	«Птицы нашего леса»	1. Продолжать развивать умение рисовать птиц: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы. 2. Совершенствовать технику рисования красками. 3. Развивать чувство цвета и формы.	Перелетные птицы, ветки, рисовать, располагать.	Рассматривание картины, беседа, показ способов рисования, выполнение работы.	Инт-нет ресурс.

		4. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.			
14.05.2024.	«Красивая птичка»	1. Упражнять в рисовании птички, передавая форму тела, частей, красивое оперение. 2. Упражнять в рисовании красками, кистью. 3. Развивать образное восприятие, воображение.	Птица, части тела, пропорции, оперение.	Рассматривание картинки, беседа, рисование.	Инт-нет ресурс.
21.05.2024.	«Ракета в космосе» (1 часть)	1. Рассказать о первом человеке, полетевшем в космос. 2. Упражнять в рисовании ракеты.	Космос, космонавт, ракета.	Просмотр презентации, беседа, рисование.	2 стр. 93
28.05.2024.	«Ракета в космосе» (2 часть)	1. Познакомить с новым способом рисования – набрызгиванием. 2. Упражнять в набирании краски на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу.	Набрызгивание.	Беседа, инструктаж, рисование.	2 стр. 94

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Лыкова А.И. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: «Цветной мир», 2011. – 208 с., переизд. дораб. и доп.
2. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл.

#### **Материально – техническое обеспечение:**

##### Оборудование для ОД:

Краски, кисточка, стакан-непроливайка, простой карандаш, цветные карандаши, альбом, фломастеры, подставка под кисти, палитра, ватные палочки, салфетка тканевая для промакивания кисти (по количеству детей).

##### Дидактический материал для ОД:

Предметные картинки, игрушки, образцы рисования, муляжи: ягоды, фрукты, овощи. Дымковские глиняные игрушки. Филимоновские глиняные игрушки.

**Тематический план ОД «Аппликация»:**

Всего часов в год –17, в неделю – 1.

Раздел	Общее количество часов	Из них на выполнение работ, определяющих степень освоения программы
Вырезывание одинаковых фигур из бумаги, сложенной гармошкой.	4	-
Вырезывание симметричного изображения из бумаги сложенной пополам	3	-
Вырезывание (кругов из квадратов, овалов из прямоугольников, преобразование одних геометрических фигур в другие; разрезание бумаги на короткие и длинные полоски)	7	3
Итого:		17

**Календарно-тематическое планирование:**

Дата	Тема занятия	Основные учебные задачи	Основные понятия, с которыми работаем на занятии	Основные виды учебной деятельности	Лит-ра
11.09.2023.	«Цветные ладошки»	1. Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. 2. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). 3. Вызвать интерес к собственной руке. 4. Развивать воображение.	Образ, символ, эмблема.	Слушание стихотворения, беседа, выполнение работы.	1 стр. 24
25.09.2023	«Банка варенья для Карлсона»	1. Показать способ составления композиции из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. 2. Показать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. 3. Развивать композиционные умения, чувство цвета. 4. Воспитывать навыки организации и планирования работы.	Композиция, гармошка, пополам.	Слушание стихотворения, беседа, показ способов выполнения работы, вырезывание.	1 стр. 134
09.10.2023.	«Тигр»	1. Познакомить со способом вырезывания фигуры животного с помощью трафарета.	Тигр, тайга, трафарет,	Ответы на вопросы, вырезать фигуру	Инт-нет ресурс.

		2. Развивать творческие способности. 3. Формировать нравственные качества личности.	композиция.	тигра используя трафарет.	
23.10 2023.	«Листочки на окошке»	1. Вызвать желание составлять композицию из вырезанных листочков. 2. Упражнять в использовании знакомых техник аппликации-сочетать симметричную, обрывную, накладную. 3. Формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых осенних цветов.	Листочки, вырезать, обрывать, обводить.	Рассматривание осенних листьев, ответы на вопросы воспитателя, выполнение работы.	1 стр. 48
06.11. 2023..	«Ворона»	1. Учить вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы. 2. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги; самостоятельно оформлять поделку.	Ворона, заготовка, вырезать.	Слушание стихотворения, беседа, выполнение работы.	2 стр. 20
20.11. 2023	«Дружные ребята»	1. Познакомить с оформлением самодельного коллективного альбома аппликативными элементами. 2. Показать декоративные и смысловые возможности ленточной аппликации. 3. Развивать композиционные умения, чувство цвета. 4. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.	Гармошка, дружба, взаимопомощь.	Слушание стихотворения, беседа по содержанию, показ способов выполнения работы, вырезывание.	1 стр. 124
11.12. 2023.	«Белка»	1. Закреплять умение детей вырезать округлые формы из прямоугольника и квадрата. 2. Составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части, дополнять аппликацию мелкими деталями. 3. Воспитывать у детей интерес к обитателям леса.	Обитатели леса, геометрические фигуры.	Отгадывание загадок, беседа, инструктаж, выполнение работы.	2 стр. 36
25.12. 2023.	«Снеговик в шапочках и шарфиках»	1. Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. 2. Развивать умение создавать выразительный образ снеговика, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. 3. Продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков. 4. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа. 5. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.	Образ, сложение пополам, вырезывание.	Рассматривание открыток, беседа, выполнение работы.	1 стр. 90
22.01.	«Заснеженный	1. Развивать умение создавать выразительный образ	Разрывание,	Слушание	1



2024.	дом»	заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации. 2. Расширять спектр технических приемов обрывной аппликации и показать ее изобразительно-выразительные возможности. 3. Развивать чувство формы и композиции.	выщипывание, обрывание.	стихотворения, беседа, показ способов выполнения, выполнение работы.	стр. 112
05.02 2024.	«Веселый портрет»	1. Познакомить со способом составления портрета из отдельных частей. 2. Познакомить с новым способом вырезывания овала из бумаги, сложенной вдвое. 3. Развивать цветовое восприятие.	Овал, вырезать, подбирать.	Беседа, показ способов вырезывания, выполнение работы.	1 стр. 18
19.02 2024.	«Нарядное платье»	1. Развивать умение передавать форму платья, выделяя характерные детали силуэта. 2. Развивать умение подбирать элементы украшения платья, красиво сочетающиеся по цвету друг с другом и с фоном цветной основы платья.	Фасон платья.	Ответы на вопросы воспитателя, продумывание фасона платья, выполнение.	Инт-нет ресурс.
04.03. 2024.	«Цветные ладошки»	1. Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. 2. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). 3. Вызвать интерес к собственной руке. 4. Развивать воображение.	Образ, символ, эмблема.	Слушание стихотворения, беседа, выполнение работы.	1 стр. 24
18.03. 2024..	«Весенний букет»	1. Развивать умение вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам. 2. Показать разные приемы декорирования цветка. 3. Развивать чувство цвета и композиции 4. Воспитывать желание порадовать мам и поздравить их с праздником открыткой, сделанной своими руками.	Открытка, оформлять, украшать.	Рассматривание открыток, беседа, инструктаж, выполнение работы.	1 стр. 146
01.04. 2024.	«Цветы луговые»	1. Упражнять в вырезывании розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных способом «дважды по диагонали». 2. Обогащать аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов. 3. Развивать пространственное мышление и воображение.	Дважды по диагонали.	Слушание стихотворения, беседа, показ способов вырезывания, выполнение работы.	1 стр. 198

		4. Воспитывать интерес к сотворчеству.			
15.04.2024.	«Скворечник»	1. Учить составлять задуманную сюжетную композицию. 2. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы по контурам. 3. Развивать творческое воображение.	Композиция, контур, вырезать.	Рассматривание картины, беседа, показ способов вырезывания, выполнение работы.	2 стр. 55
06.05.2024.	«Жила – была конфета»	1. Развивать умение грамотно отбирать содержание в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. 2. Развивать композиционные умения – правильно передавать пропорциональные соотношения между предметами и показать их расположение в пространстве, видеть между ними смысловую связь и отражать ее доступными изобразительными средствами.	Композиция, располагать.	Слушание стихотворений, беседа, выполнение заданий взрослого.	1 стр. 78
20.05.2024.	«По морям, по волнам...»	1. Познакомить с созданием из бумаги разных корабликов, самостоятельно комбинируя освоенные приемы силуэтной и рельефной аппликации. 2. Показать разные варианты интеграции аппликации и рисунка. 3. Развивать композиционные умения.	Силуэтная, рельефная.	Беседа, показ способов вырезывания, выполнение работы.	1 стр. 174

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Лыкова А.И. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 208 с., переизд. дораб. и доп.
2. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 с.: цв.вкл.

#### **Материально – техническое обеспечение:**

##### Оборудование для ОД:

Ножницы, клей, розетки для клея, кисточка клеевая, клеенка, салфетка, простой карандаш, цветные карандаши, цветная бумага, картон, фломастеры (по количеству детей).

##### Дидактический материал для ОД:

Муляжи овощей. Альбомный лист с нарисованной веткой рябины и веточками для грозди рябины. Засушенные листья. Образец декоративных композиций из засушенных листьев.

**Тематический план ОД «Конструирование»:**

Всего часов в год – 36, в неделю – 1.

Раздел	Общее количество часов	Из них на выполнение работ, определяющих степень освоения программы
Конструирование из кубиков	8	-
Конструирование из бумаги	26	-
Конструирование по замыслу	3	-
Итого:		37

**Календарно-тематическое планирование:**

Дата	Тема занятия	Основные образовательные задачи	Основные понятия, с которыми работаем на ОД	Основные виды образовательной деятельности	Лит-ра
07.09.2023.	«Альбом для рисования»	1. Закреплять умение сгибать прямоугольные листы бумаги пополам. 2. Развивать художественный вкус. 3. Воспитывать аккуратность в работе.	Сгибать пополам.	Рассматривание образца, инструктаж, выполнение работы.	1 стр. 80
14.09.2023.	«Коробочка»	1. Познакомить со способом изготовления игрушки - по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. 2. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. 3. Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами.	Выкройке, надрез.	Рассматривание образцов, наблюдение за действиями воспитателя, выполнение работ детьми.	1 стр. 84
21.09.2023.	«Корзиночка»	1. Развивать умение изготавливать игрушки - по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. 2. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. 3. Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами.	Выкройке, надрез.	Рассматривание образцов, наблюдение за действиями воспитателя, выполнение работ детьми.	1 стр. 85
28.09.	«Микрорайон	1. Развивать умение создавать комплексные постройки,	Микрорайон,	Конструирование	2

2023.	города»	совместно планировать распределение конструкций на плоскости стола, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. 2. Развивать умение искать рациональные решения, использовать в процессе строительства свои знания, конструкторский опыт.	сооружения, архитектура.	различных объектов по планам, предложенным воспитателем.	стр. 51
05.10 2023.	«Кораблик» (оригами)	1. Упражнять в изготовлении игрушки способом оригами. 2. Упражнять в сгибании бумаги по полам и по диагонали. 3. Развивать умение дополнять поделку аппликацией.	Оригами, сгибать, диагональ.	Рассматривание образца, поэтапное выполнение, анализ работы.	Инт-нет ресурс.
12.10. 2023.	«Тигр» (оригами)	1. Познакомить детей с новым способом изготовления игрушки – способом оригами. 2. Упражнять в сгибании бумаги по полам и по диагонали. 3. Развивать умение дополнять поделку аппликацией.	Оригами, сгибать.	Рассматривание образца, поэтапное выполнение, анализ работы.	Инт-нет ресурс.
19.10. 2023.	«Пирамидки»	1. Закреплять умение делать коробочку, ориентироваться на ее выкройке. 2. Упражнять в изготовлении новой игрушки, дополнять ее аппликацией. 3. Закреплять приемы аккуратного вырезывания и наклеивания.	Выкройка, дополнять.	Рассматривание образца, инструктаж, выполнение работы.	1 стр. 86
26.10. 2023.	«Сова» (оригами)	1. Упражнять в изготовлении игрушки способом оригами. 2. Упражнять в сгибании бумаги по полам и по диагонали. 3. Развивать умение дополнять поделку аппликацией.	Оригами, сгибать, диагональ.	Рассматривание образца, поэтапное выполнение, анализ работы.	Инт-нет ресурс.
02.11. 2023.	«Мишка»	1. Познакомить со способом изготовления поделки из бумажных цилиндров. 2. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. 3. Развивать творческие способности.	Цилиндр, линия сгиба.	Рассматривание образца, беседа, выполнение и анализ работ.	2 стр. 56
09.11. 2023.	«Сказочный домик»	1. Закрепить ранее полученные умения работать с бумагой. 2. Развивать умение делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ домика.	Шаблон, конструкция, схема.	Рассматривание образца, выполнение и анализ работ.	1 стр. 87

		3. Упражнять в дополнении игрушки аппликацией.			
14.11.2023.	«По замыслу»	1. Упражнять в воспроизведении знакомых построек, закрепляя приобретённые умения. 2. Упражнять работать совместно, не мешая друг другу. 3. Закреплять умение аккуратно демонтировать постройки.	Постройка, схема, архитектура.	Рассматривание иллюстраций, выполнение и анализ поделок.	2 стр. 51
23.11.2023.	«Улица города»	1. Побуждать творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения для воплощения замысла. 2. Развивать умение намечать план построек на бумаге и распределять, кто какую часть будет строить. 3. Закрепить умение трудиться в мини-группах дружно, помогать друг другу.	Постройка, план, схема.	Рассматривание иллюстраций, выполнение работ детьми самостоятельно.	1 стр. 77
30.11.2023.	«Салфетка в подарок маме»	1. Развивать у детей активный интерес к конструированию из бумаги. 2. Развивать умение работать ножницами. 3. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Салфетка.	Рассматривание образца, беседа, выполнение работы.	Инт-нет ресурс.
07.12.2023.	«Детский сад»	1. Побуждать создавать сопутствующие постройки (скамеечки, столы, песочницы, горки и др.). 2. Развивать навыки элементарного планирования, речь при рассказывании о будущих постройках.	Постройка, схема, план, проект, архитектор.	Рассматривание иллюстраций, выполнение работ детьми.	1 стр. 76
14.12.2023.	«Лиса и заяц»	1. Продолжать развивать умение делать поделки из бумажных цилиндров. 2. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. 3. Закреплять умение анализировать поделки. 4. Развивать творческие способности.	Цилиндр, схема, линия сгиба.	Рассматривание образца, беседа, выполнение работ детьми, анализ работ.	2 стр. 56
21.12.2023.	«Сорока» (оригами)	1. Продолжать развивать умение изготавливать игрушки способом оригами. 2. Упражнять в сгибании бумаги по полам и по диагонали. 3. Развивать умение дополнять поделку аппликацией.	Оригами, сгибать, диагональ.	Рассматривание образца, поэтапное выполнение, анализ работы.	Инт-нет ресурс.
28.12.2023.	«Машины нашего города»	1. Совершенствовать умение строить автомобили. 2. Закрепить основные виды транспорта. 3. Установить зависимость строения машины от её	Грузовой автомобиль, кузов, кабина, цистерна,	Рассматривание иллюстраций, игрушек, выполнение	1 стр. 70

		функционального назначения	прицеп.	работ.	
11.01 2024.	«Сказочные зверушки»	1. Познакомить с новым способом изготовления игрушки – из конусов. 2. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. 3. Воспитывать аккуратность в работе.	Конус.	Рассматривание образца, показ способов выполнения.	2 стр. 55
18.01. 2024.	«Тележка»»	1. Развивать умение на основе анализа игрушки находить знакомый способ ее изготовления. 2. Закреплять умения и навыки, полученные на предыдущих занятиях. 3. Воспитывать аккуратность в работе.	Тележка, коробочка, выкройка.	Рассматривание образца, инструктаж, выполнение работы.	1 стр. 92
25.01 2024.	По замыслу	1. Развивать умение воспроизводить знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения. 2. Формировать умение работать совместно, не мешая друг другу. 3. Закреплять умение аккуратно демонтировать постройки.	Постройка, схема, архитектура.	Беседа, инструктаж, выполнение постройки.	2 стр. 52
01.02. 2024	«Салфетки в подарок»	1. Упражнять работать по шаблону. 2. Закреплять умение работы с ножницами, умение рационально использовать клей, составлять композицию из предложенного материала. 3. Развивать конструктивное воображение.	Шаблон, эскиз, композиция.	Рассматривание образцов, наблюдение за действиями воспитателя, выполнение работ.	Инт-нет ресурс.
08.02. 2024.	«Домик, гараж, сарай»	1. Упражнять в изготовлении более сложных конструкции из квадрата, сложенного на 16 маленьких квадратиков, - домики, сарай. 2. Расширять у детей представление о постройках. 3. Развивать стремление к творчеству, тренировать внимание, память.	Схема, план.	Рассматривание образцов, беседа, выполнение и анализ выполненных работ.	2 стр. 53
15.02. 2024.	«Качалка»	1. Познакомить с изготовлением игрушки, основной частью которой является коробочка. 2. Упражнять в резании круга по диагонали 3. Закреплять приемы аккуратного вырезывания и наклеивания.	Коробочка, разрезать, соединять.	Рассматривание образца, показ способов выполнения работы.	1 стр. 91
22.02. 2024.	«Игрушки-забавы»	1. Учить детей складывать квадратную форму по диагонали, четко совмещая стороны и углы. 2. Развивать глазомер, аналитическое мышление,	Квадрат, диагональ, стороны, углы.	Рассматривание образцов, выполнение работы.	1 стр. 95

		память. 3. Воспитывать чувство заботы, желание доставить радость близким.			
29.02. 2024.	«Открытие с сюрпризом в подарок маме»	1. Совершенствовать умение использовать для изготовления своей работы разные виды бумаги. 2. Создавать условия для творческого применения освоенных способов работы с цветным картоном и цветной бумагой. 3. Развивать воображение, чувство композиции, эстетический вкус. 4. Воспитывать уважение к маме, желание сделать ей приятное.	Открытие, сгибать, вырезать, украшать.	Рассматривание открыток, беседа, выполнение работы.	Инт-нет ресурс.
07.03. 2024.	«Конструирование по условиям»	1. Упражнять в конструировании коллективно, использовать в процессе работы свои знания, опыт. 2. Развивать стремление к поиску, экспериментированию, творчеству. 3. Закреплять умение обыгрывать постройки.	Чертёж, сооружение.	Рассматривание постройки, беседа, выполнение работы.	2 стр. 52
14.03. 2024.	«Стол и стул»	1. Показать новый способ использования коробочки. 2. Упражнять делать коробочку по образцу воспитателя. 3. Упражнять в разрезании поделки для изготовления ножек стула.	Коробочка, разрезать.	Рассматривание картинок и образца, беседа, выполнение работы.	1 стр. 88
21.03. 2024.	«Телевизор»	1. Формировать умение самостоятельно использовать знакомые способы действия. 2. Воспитывать аккуратность в работе, умение дополнять поделку аппликацией.	Коробочка, разрезать, склеивать.	Рассматривание картинок и образца, беседа, выполнение работы.	1 стр. 90
28.03. 2024.	«Конструируем по моделям»	1. Познакомить с конструированием из строительного материала по контурным схемам, аксонометрическим чертежам (объёмное изображение). 2. Закрепить умение выделять этапы в создании конструкций. 3. Развивать практические навыки, сформировать пространственные представления.	Контурная схема, этапы, позиция, аксонометрический чертёж, конструкция.	Рассматривание карточек с контурной схемой. Выполнение и анализ выполненных работ.	2 стр. 52
04.04. 2024.	«Уточка»	1. Продолжать знакомить с изготовлением игрушки, основной частью которой является коробочка. 2. Упражнять в вырезывании по контуру.	Коробочка, разрезать, соединять.	Рассматривание образца, показ способов выполнения	2 стр. 54

		3. Закреплять приемы аккуратного вырезывания и наклеивания.		работы.	
11.04. 2024.	«Ракета»	1. Развивать умение анализировать, выделять основные части объекта, передавать его форму средствами строительного материала. 2. Закрепить умение строить по схеме, вносить изменения, дополнения. 3. Расширить представление о космосе.	Подкрылки, сопло, конструкция, схема.	Рассматривание иллюстраций, беседа, выполнение и анализ работ.	Инт-нет ресурс.
18.04. 2024.	«Чебурашка»	1. Развивать умение делать поделки из бумажных цилиндров. 2. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. 3. Закреплять умение анализировать поделки. 4. Развивать творческие способности.	Цилиндр, схема, линия сгиба.	Рассматривание образца, беседа, выполнение работ детьми, анализ работ.	2 стр. 56
25.04. 2024.	«Моя любимая сказка»	1. Продолжать развивать умение изготавливать игрушки из конусов. 2. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. 3. Воспитывать аккуратность в работе.	Конус.	Рассматривание образца, показ способов выполнения.	2 стр. 55
02.05. 2024.	По замыслу	1. Закреплять умение воспроизводить знакомые постройки, опираясь на приобретённые умения. 2. Закреплять умение работать совместно, не мешая друг другу. 3. Закреплять умение обыгрывать и аккуратно демонтировать постройки.	План, схема, замысел, постройка.	Беседа, инструктаж, выполнение постройки.	2 стр. 52
16.05. 2024.	«Магазин игрушек»	1. Упражнять детей мастерить игрушки из бумаги. 2. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. 3. Развивать творческие способности при оформлении поделки, соблюдать правила работы с ножницами. 4. Развивать умение работать с шаблонами. 5. Упражнять делать игрушку аккуратно.	Образец, схема.	Рассматривание образцов, выполнение работы по плану.	2 стр. 54
23.05. 2024.	«Мосты»	1. Развивать умение строить различные мосты. 2. Закрепить представление об их назначении,	Схема, чертёж.	Рассматривание образцов,	1 стр. 74



		строении. 3. Закрепить умение соблюдать пропорциональность и симметричность, подбирать материал, красиво и целесообразно украшать сооружения. 4. Развивать у детей стремление к творчеству, тренировать внимание, зрительную память.		иллюстраций, беседа. Выполнение и анализ выполненных работ.	
30.05.2024.	«Бабочка» (оригами)	1. Упражнять в изготовлении игрушки способом оригами. 2. Упражнять в сгибании бумаги по полам и по диагонали. 3. Развивать умение дополнять поделку аппликацией.	Оригами, сгибать, диагональ.	Рассматривание образца, поэтапное выполнение, анализ работы.	Инт-нет ресурс.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с., ил. – (Б-ка воспитателя дет. сада.)
2. Куцакова Л.В. конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 158 с.: ил.

**Материально – техническое обеспечение:**

Оборудование для ОД:

Ножницы, клей, розетки для клея, кисточка клеевая, клеенка, салфетка, простой карандаш, цветная бумага, картон, фломастеры, деревянные строительные наборы (по количеству детей).

Дидактический материал для ОД:

Предметные картинки с изображением заборов, мостов, ворот, домов, мебели, транспорта, мелкие игрушки.