

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Алёнка»
городского округа Спасск-Дальний**

**Перспективно-календарный план
образовательной деятельности в первой группе раннего возраста № 2 (с 1,5 до 2 лет)
общеразвивающей направленности и
полного дня пребывания – 10,5 часов**

**Воспитатель:
Дмитриченко Т.В.**

2023 год

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности (занятий)
в первой группе раннего возраста № 2 (с 1 до 2 лет)**

Тематический план ОД «Развитие речи и ознакомление с окружающим»:

Всего часов в году: 108, в неделю: 3

Раздел.	Общее количество часов.	Из них на выполнение работ, определяющих степень освоения программы.
Развитие речи	18	1
Звуковая культура речи	8	1
Чтение художественной литературы	15	2
Ознакомление с окружающим миром	61	2
Итого:	108	

Календарно-тематическое планирование:

Дата	Тема	Основные образовательные задачи	Основные понятия, с которыми работали в процессе ОД	Основные виды образовательной деятельности в процессе ОД	Лит-ра
01.09. 2023	«Чудесная корзинка»	1. Воспитывать аккуратность и вежливость. 2. Познакомить с овощами: <i>огурец, помидор, морковь, капуста.</i> 3. Развивать цветовое восприятие: <i>красный и зеленый цвета.</i>	Овощи, красный, зеленый, огурец, помидор, морковь, капуста.	Сюрпризный момент, рассматривание овощей, дидактическая игра «Найди овощ».	1 стр.14
04.09. 2023	«В гости к детям»	1. Воспитывать навык культуры общения. 2. Познакомить с элементарной этикой приветствия. 3. Развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам.	Кукла, мишка, зайчик, собачка, здороваться.	Сюрпризный момент, игровая деятельность, объяснение воспитателя.	1 стр. 10

07.09. 2023	«Праздник у ребят»	1. Воспитывать любовь к ближним. 2. Познакомить с празднично украшенной комнатой. 3. Развивать интерес и чувство симпатии друг к другу, формируя стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности.	Кукла, кошка, заяка.	Сюрпризный момент, объяснение воспитателя, игровая деятельность.	1 стр. 10
08.09. 2023	«Наша группа»	1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. Познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. 3. Формировать активный словарь: <i>игровой уголок, стол, стул, шкаф, игрушки.</i>	Игрушки, шкаф, стол, стул, игровой уголок, играть.	Сюрпризный момент, экскурсия по группе, дидактические игры «Где игрушки живут?», «Где будем кушать, а где спать?».	1 стр. 80
11.09. 2023	«Наши игрушки»	1. Воспитывать формы бережного отношения с игрушками. 2. Помочь находить игрушки, выделять их по величине, называть. 3. Развивать ориентировку в пространстве.	Мишка, заяка, большой, маленький.	Сюрпризный момент, подвижная игра «Найди мишку».	1 стр. 15
14.09. 2023	«Кто в домике живет?»	1. Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками. 2. Побуждать находить и показывать игрушки по названию. 3. Понимать и выполнять элементарные инструкции. 4. Соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукоподражания: <i>ав-ав, уа-уа, ни-ни.</i>	Домик, игрушка, собачка, кукла, мышка.	Сюрпризный момент, рассматривание игрушек, проговаривание звукоподражаний, подвижная игра «Кто в домике?».	1 стр. 23
15.09. 2023	«Собачка»	1. Воспитывать уважительное отношение к животным. 2. Развивать голосовой аппарат. 3. Закрепить в речи определенный темп и ритм, подражая взрослому.	Собачка, кукла, лает.	Объяснения воспитателя, проговаривание потешки, звукоподражание.	1 стр. 81
18.09. 2023	«Наш любимый детский сад»	1. Воспитывать любовь к ближнему окружению. 2. Познакомить с помещением детского сада: <i>окна, двери, крыша, группа.</i>	Кукла, окно, дверь, крыша, группа.	Объяснение воспитателя, подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	1 стр. 70

		3. Развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.			
21.09.2023	«Скачет зайка»	1. Воспитывать дружеские отношения во время игры. 2. Побуждать узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест). 3. Формировать активный словарь: <i>прыг-прыг, зайка, на.</i>	Зайка, морковка, ест, прыгает.	Сюрпризный момент, рассматривание игрушки, обыгрывание игрушки.	1 стр. 84
22.09.2023	«Чудесный мешочек»	1. Воспитывать любовь к природе. 2. Познакомить детей с фруктами: <i>груша, яблоко, банан.</i> 3. Учить узнавать их на картинке.	Фрукты, груша, яблоко, банан.	Рассматривание фруктов и картинок, игра «Собери картинку».	1 стр.19
25.09.2023	«Кочки-кочки, гладкая дорожка»	1. Воспитывать любознательность. 2. Познакомить с качеством предметов. 3. Формировать понятие: <i>твердый-гладкий</i> , соотносить слова с определенными действиями. 4. Развивать ориентировку в пространстве.	Дорожка, ножки, твердый, гладкий.	Чтение потешки, обыгрывание игрушек.	1 стр. 26
28.09.2023	«В лес за ягодкой!»	1. Воспитывать добрые чувства к окружающей природе. 2. Побуждать понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией. 3. Развивать координацию движений, находить предметы, ориентируясь на названия.	Лес, листочек, ягода, дерево.	Сюрпризный момент, обыгрывание ситуации.	1 стр. 27
29.09.2023	«Катя, Катя»	1. Воспитывать коммуникативные отношения. 2. Формировать слуховую сосредоточенность, умение прослушать текст, выполнять движения. 3. Развивать ориентировку в пространстве.	Кукла, Катя, маленькая, удаленькая, дорожка, ножка.	Сюрпризный момент, рассматривание картинки, проговаривание потешки, выполнение движений.	1 стр. 81
02.10.2023	«Падают листочки»	1. Воспитывать любовь к природе. 2. Познакомить с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: <i>большой, маленький.</i>	Лист, зеленый, желтый, красный.	Рассматривание листочков, выполнение заданий, подвижная игра «Падают листочки».	1 стр. 13

		3. Развивать познавательный интерес.			
05.10. 2023	«Кукла гуляет!»	1. Воспитывать аккуратность и последовательность во время одевания на прогулку. 2. Познакомить с приметами осени: падают листочки, дети надели куртки. 3. Развивать наблюдательность.	Осень, листья, одежда, куртка, шапка, штаны, ботинки.	Рассматривание куклы, объяснение воспитателя, выполнение заданий детьми.	1 стр. 12
06.10. 2023	«Летят листочки!»	1. Воспитывать доброжелательные отношения. 2. Побуждать находить, узнавать и называть предметы по просьбе воспитателя. 3. Побуждать сравнивать предметы по величине и цвету. 4. Развивать наблюдательность.	Лист, желтый, зеленый, красный.	Сюрпризный момент, рассматривание листочков, выполнение заданий, игры с листочками.	1 стр. 25
09.10. 2023	«Куклы в гостях у детей»	1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. Учить называть части тела куклы, предметы ее одежды. 3. Активизировать употребление прилагательных, обозначающих цвет.	Кукла, голова, руки, ноги.	Рассматривание куклы, обыгрывание игровой ситуации, игры с куклами.	1 стр. 28
12.10. 2023	«Умоем куклу»	1. Воспитывать положительные чувства к процессу умывания. 2. Знакомить с навыками умывания в игровом действии. 3. Обогащать словарь детей словами: умываться, вода, лицо.	Лицо, вода, умываться.	Обыгрывание игровой ситуации, чтение потешки, игры с куклой.	2 стр. 6
13.10. 2023	«Наши игрушки»	1. Воспитывать формы бережного отношения с игрушками. 2. Помочь находить игрушки, выделять их по величине, называть. 3. Развивать ориентировку в пространстве.	Мишка, зайка, большой, маленький.	Сюрпризный момент, подвижная игра «Найди мишку».	1 стр. 15
16.10. 2023	«Кто нас лечит?»	1. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых. 2. Способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ситуацию.	Доктор, лечит, болеть.	Обыгрывание сюжета, совместная деятельность воспитателя с детьми, сюжетная игра «Мы лечим Машу».	1 стр. 50

		3. Развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно-следственные связи.			
19.10.2023	«Мишка работает»	1. Воспитывать доброжелательные отношения. 2. Формировать звукопроизношение. 3. Побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги, проговаривать их в разном темпе. 4. Пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями.	Мишка, молоток, стул.	Рассматривание предмета, совместная деятельность воспитателя с детьми.	1 стр. 97
20.10.2023	«У бабушки в гостях»	1. Воспитывать любовь и уважение к взрослым. 2. Формировать умение дифференцировать основные цвета. 3. Развивать мелкую моторику.	Клубок, синий, красный, зеленый, желтый.	Игры «Пройди по дорожке», «Чудесный мешочек».	3 стр. 51
23.10.2023	«Репка»	1. Воспитывать навык культуры общения. 2. Побуждать внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. 3. Вызвать желание послушать сказку еще раз.	Сказка, репка, тянуть.	Рассказывание сказки, показ фигурок настольного театра, проговаривание слов за воспитателем.	1 стр. 102
26.10.2023	«Киска-киска»	1. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким. 2. Формировать желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. 3. Развивать слуховое и зрительное восприятие.	Котенок, кукла, брысь, не садись, пойдет, упадет.	Сюрпризный момент, рассматривание игрушек, проговаривание потешки, игра «Котята».	1 стр.86
27.10.2023	«Теремок»	1. Воспитывать бережное отношение к окружающим. 2. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки. 3. Побуждать детей следить за действиями воспитателя, вовлекать их в инсценировку.	Теремок, муха, лягушка, зайчик, лиса, медведь.	Слушание сказки, рассматривание фигурок настольного театра, проговаривание фраз.	3 стр. 138
30.10.2023	«Волшебная коробка»	1. Воспитывать культуру общения со сверстниками. 2. Формировать навык соотнесения цвета предмета и формы между собой для решения практических задач.	Коробка, кубик, мячик, желтый, маленький, большой, красный.	Сюрпризный момент, рассматривание предметов, выполнение заданий взрослого,	1 стр. 21

		3. Развивать зрительную активность и внимательность.		подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».	
02.11.2023	«Игрушки по местам»	1. Воспитывать самостоятельность. 2. Соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами. 3. Развивать количественные отношения: <i>один, много</i> , понятием: <i>большой, маленький</i> .	Машина, собачка, кошка, много, один, большой, маленький.	Сюрпризный момент, рассматривание игрушек и предметов, совместная деятельность воспитателя с детьми, подвижная игра «Серенькая кошечка».	1 стр.39
03.11.2023	«Картинки-загадки»	1. Воспитывать внимательность во время игры. 2. Формировать артикуляцию гласных звуков. 3. Развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя.	Кукла, машина, мишка, мышка.	Сюрпризный момент, рассматривание картинок, звукоподражание.	1 стр. 86
09.11.2023	«Мальчик играет с собакой»	1. Воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Побуждать понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке. 3. Развивать умение слушать пояснения. 4. Расширять словарный запас: <i>собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет</i> .	Собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет.	Рассматривание картины, ответы на вопросы воспитателя, игра «Куда спряталась собачка?».	1 стр.85
10.11.2023	«Игрушки для Миши и Мишутки»	1. Воспитывать дружеские отношения и заботу к близким. 2. Побуждать подбирать картинки по словесному указанию на основании величины изображенного предмета. 3. Побуждать называть изображение, понимать сочетание слов, указывающих на величину изображенного предмета. 4. Развивать функцию обобщения в мышлении.	Мишка, мишутка, картинка.	Сюрпризный момент, рассматривание картинок, игровая ситуация.	1 стр. 40
13.11.2023	«Моя улица»	1. Воспитывать доброжелательные отношения. 2. Познакомить с улицей. 3. Развивать представление об окружающих предметах. 4. Развивать наблюдательность в названии ранее виденных предметов.	Машина, кукла, собака.	Рассматривание улицы, совместные действия воспитателя с детьми, игры с машинками и куклами.	1 стр.24

		5. Поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными.			
16.11.2023	«Машины»	1. Воспитывать дружеские взаимоотношения. 2. Развивать умение различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили, находить их части. 3. Развивать умение сравнивать предметы по величине, внимание, общую моторику.	Машина, колесо, кузов, кабина, груз.	Рассматривание машин, игровая ситуация, игры с машинками.	3 стр. 82
17.11.2023	«Куда едут машины?»	1. Воспитывать уважение к труду взрослых. 2. Формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль. 3. Развивать коммуникативные навыки.	Грузовая, машина, автомобиль.	Рассматривание игрушек, объяснение воспитателя, игровая ситуация.	1 стр. 58
20.11.2023	«Серенька кошечка»	1. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них. 2. Побуждать узнавать животных называть, выделять отдельные части. 3. Развивать зрительное восприятие.	Кошка, хвостик, ушки, глазки.	Сюрпризный момент, рассматривание игрушки и картинки, игра «Серенькая кошечка».	1 стр. 20
23.11.2023	«Наши верные друзья»	1. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным. 2. Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке, сравнивать и выделять отличительные черты. 3. Развивать тактильное восприятие.	Кошка, собака, лает, мяукает, мягкая, пушистая.	Сюрпризный момент, рассматривание игрушек, игра «Догони собачку, кошечку».	1 стр. 38
24.11.2023	«Где моя мама?»	1. Воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Побуждать соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных. 3. Развивать звукоподражание.	Кошка, собака.	Рассматривание картины и животных, чтение потешки, звукоподражание, игра.	1 стр. 65
27.11.2023	«Кто с нами рядом живет!»	1. Воспитывать заботу о близких, любовь к животным. 2. Дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки. 3. Формировать навык соотносить свои действия с простой речевой инструкцией, не	Курочка, клюет, зернышки.	Рассматривание картины и курочки, совместная деятельность воспитателя с детьми, подвижная игра «Курочка и цыплята»	1 стр. 22

		подкрепленной жестами или другими вспомогательными средствами.			
30.11.2023	«Желтые, пушистые»	1. Воспитывать доброе отношение к животным. 2. Дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бегаёт, клюёт зернышки, пищит. 3. Развивать зрительную координацию, звукоподражание.	Цыпленок, желтый, пушистый, бегаёт, клюёт, пищит.	Сюрпризный момент, рассматривание цыпленка, обыгрывание.	1 стр. 73
01.12.2023	«Курочка Ряба»	1. Воспитывать добрые чувства к животным. 2. Побуждать слушать сказку в обычном пересказе. 3. Вызвать желание послушать ее еще. 4. Формировать способность к обобщению путем упражнения в подборе к глаголам соответствующих существительных.	Курочка, Ряба, яичко, дед, баба, бить.	Слушание сказки, проговаривание слов, рассматривание иллюстраций.	1 стр. 99
04.12.2023	«Белоснежные комочки»	1. Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности. 2. Формировать элементарные представления о зиме: <i>идет снег, холодно, падают снежинки.</i> 3. Развивать координацию движений, зрительное восприятие.	Снег, снежинка, падает, идет.	Чтение стихотворений, рассматривание картины, игра со снежинками.	1 стр. 34
07.12.2023	«Летят снежинки»	1. Воспитывать любознательность. 2. Дать представление о снеге, снежинках. 3. Развивать навык наблюдательности, координации движений. 4. Развивать умение соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом.	Снег, снежинки.	Сюрпризный момент, рассматривание картины, игра «Поймай снежинку».	1 стр. 43
08.12.2023	«Кукла Катя гуляет»	1. Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе одевания зимней одежды. 2. Побуждать формировать представление о зиме: <i>на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду.</i>	Зимняя, одежда, шапка, шарф, варежки, надевать.	Обыгрывание сюжета, совместная деятельность воспитателя с детьми, игра с куклой.	1 стр. 36

		3. Развивать зрительное восприятие цвета-синий.			
11.12.2023	«Куда листочки спрятались»	1. Воспитывать любознательность и дружеские взаимоотношения. 2. Формировать понятие <i>дерево</i> . 3. Развивать зрительную координацию.	Дерево, листочек, снежинка.	Обыгрывание сюжета, чтение потешек, подвижная игра «Снежинки».	1 стр. 36
14.12.2023	«По дорожке в зимний лес»	1. Воспитывать добрые чувства к окружающим. 2. Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев. 3. Знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: <i>прыгает, скачет</i> .	Елочка, пенек, дорожка, зайчик, прыгает, скачет.	Обыгрывание сюжета, совместная деятельность воспитателя с детьми, подвижная игра «Зайка беленький сидит».	1 стр. 33
15.12.2023	«Куколке холодно»	1. Воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения. 2. Формировать представление о времени года-зима: идет снег, дует ветер, холодно. 3. Развивать тактильную память.	Зима, снег, идет, холодно.	Обыгрывание сюжета, ответы на вопросы воспитателя, игра «Где спрятался?».	1 стр. 52
18.12.2023	«Маленькая елочка»	1. Воспитывать эстетические чувства. 2. Побуждать выделять елочку среди деревьев, называть ее общеупотребительным словом. 3. Побуждать понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова: <i>вверху, внизу</i> .	Елочка, дерево, вверху, внизу.	Сюрпризный момент, рассматривание фигурок на фланелеграфе, чтение стихотворений, хоровод.	1 стр. 45
21.12.2023	«У кормушки»	1. Воспитывать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. 2. Дать элементарные представления о кормушках для птиц. 3. Активизировать в речи обобщающее слово <i>птицы</i> .	Птицы, кормушка, кормить.	Наблюдение за птицами, рассматривание кормушки, подвижная игра «Птички летают».	3 стр. 24
22.12.2023	«Уронили мишку на пол»	1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста.	Мишка, уронили, оторвали, брошу, хороший.	Рассматривание мишки, слушание и проговаривание стихотворения, игры с мишкой.	1 стр. 88

		3. Формировать желание повторять отдельные слова и фразы.			
25.12.2023	«Как мы дружно играем»	1. Воспитывать дружеские взаимоотношения и уважение к близким. 2. Формировать понятие праздник . 3. Развивать эмоциональные чувства радости.	Праздник.	Сюрпризный момент, рассматривание игрушек, игра «Веселый хоровод».	1 стр. 42
28.12.2023	«Праздник елки в детском саду»	1. Воспитывать эмоциональное чувство радости от увиденного на картинке. 2. Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом. 3. Развивать наблюдательность, словарный запас: шарик, елка, игрушки .	Елка, шарик, игрушки, праздник.	Рассматривание картины, ответы на вопросы воспитателя, игра «Веселый хоровод».	1 стр. 94
29.12.2023	«Зайка, мишка, лиса»	1. Воспитывать дружеские взаимоотношения и внимание во время игры. 2. Побуждать понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами. 3. Развивать умение выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегченным словом.	Заяц, медведь, лиса, игрушка.	Сюрпризный момент, рассматривание игрушек, выполнение заданий взрослого.	1 стр. 91
11.01.2024	«Медвежонок на горке»	1. Воспитывать любовь к окружающей природе. 2. Формировать представление о приметах зимы: холодно, идет снег, со снегом можно играть . 3. Развивать эмоциональное восприятие.	Снег, снежная горка, играть, санки, кататься.	Рассматривание картины, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры с медвежонком.	1 стр. 56
12.01.2024	«Маша растеряша»	1. Воспитывать терпение и наблюдательность. 2. Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией. 3. Развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название.	Одежда, кукла, шапка, шарф, варежки.	Сюрпризный момент, выполнение заданий взрослого, игры с куклой.	1 стр. 47
15.01.2024	«Мишка-капризулька»	1. Воспитывать наблюдательность. 2. Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией.	Мишка, автобус, грузовая машина.	Обыгрывание ситуации, игра «Дружный хоровод».	1 стр. 51

		3. Способствовать узнаванию предметов, изображенных на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами. 4. Развивать координацию и ориентировку в пространстве.			
18.01.2024	«Что подарим Тане?»	1. Воспитывать дружеские чувства к окружающим. 2. Формировать умение понимать и выполнять элементарные инструкции-отыскивать предметы по названию. 3. Развивать зрительно-моторную координацию.	Зайка, мишка, мячик, кукла, дарить.	Обыгрывание ситуации, чтение стихотворений, выполнение указаний взрослого.	1 стр. 60
19.01.2024	«Одежда для кукол»	1. Воспитывать аккуратное отношение к одежде. 2. Продолжать знакомить с предметами одежды. 3. Учить последовательности одевания. 4. Обогащать словарь за счет названий одежды.	Шапка, шуба, куртка, шарф, варежки.	Игровая ситуация, рассматривание предметов одежды.	3 стр. 86
22.01.2024	«Игрушки для Миши и Мишутки»	1. Воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения. 2. Побуждать дифференцировать предметы по словесному описанию, узнавать предмет на картинке. 3. Развивать зрительную координацию.	Игрушки, мяч, матрешка, мишутка.	Сюрпризный момент, игры «Дай мне и моему братишке», «Где звенит?».	1 стр. 75
25.01.2024	«Магазин игрушек»	1. Воспитывать культуру поведения в общественных местах. 2. Учить узнавать предметы по словесному описанию, называть их общеупотребительными словами. 3. Развивать любознательность.	Кукла, грузовик, игрушки.	Обыгрывание ситуации, выполнение заданий взрослого, игра «Передай игрушку».	1 стр. 75
26.01.2024	«Коробка для игрушек»	1. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры. 2. Формировать умение распознавать предметы, имеющие круглую форму. 3. Учить находить круг по описанию. 4. Совершенствовать двигательную активность при выполнении сюжета игры.	Коробка, круг, синий, красный, желтый, зеленый.	Рассматривание коробок, сравнение их по величине и цвету, обыгрывание игровой ситуации.	3 стр. 136

29.01. 2024	«Петушок с семьей»	1. Воспитывать интерес к сказкам. 2. Развивать умение слушать сказку в инсценированном варианте. 3. Знакомить с домашними птицами, их внешним видом, повадками.	Петух, цыпленок, курица, лягушка, горох.	Слушание сказки, рассматривание фигурок настольного театра, игра «Курочка с цыплятами».	3 стр. 62
01.02. 2024	«Кукла в ванночке не плачет»	1. Воспитывать дружеские отношения и уважение к близким. 2. Побуждать соотносить предметы по величине и называть их. 3. Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. 4. Развивать мелкую моторику пальцев.	Водичка, ванна, мыть, купаться.	Сюрпризный момент, обыгрывание игровой ситуации, игры с куклой.	1 стр. 94
02.02. 2024	«Баю-бай»	1. Воспитывать бережное отношение к окружающим. 2. Формировать речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай. 3. Развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи.	Кукла, собачка, бай, лай.	Игровая ситуация, проговаривание потешки, игры с куклой и собачкой.	1 стр. 93
05.02. 2024	«Покормим Катю»	1. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. 2. Формировать понятие посуда, чашка, ложка, тарелка. 3. Развивать зрительное восприятие, внимательность.	Чашка, ложка, тарелка, посуда.	Сюрпризный момент, обыгрывание игровой ситуации, игра «Дочки-матери».	1 стр. 66
08.02. 2024	«Мишка пьет горячий чай»	1. Воспитывать коммуникативные отношения и чувство заботы. 2. Побуждать произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов. 3. Побуждать подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами.	Здравствуй, чашка, пей, на, мишка, чай.	Сюрпризный момент, совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение потешки.	1 стр. 92
09.02. 2024	«У Ванюшки день рождения»	1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2. Учить навыкам поведения за столом.	Стол, сидеть, благодарить.	Обыгрывание игровой ситуации, игра «Пляшут ножки».	2 стр. 14

12.02. 2024	«Угощение для зверят»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать культуру общения и дружеские отношения друг к другу. 2. Формировать представление о предметном мире продукты: конфеты, морковка, хлеб. 3. Развивать зрительно-пространственное ориентирование. 	Продукты, конфеты, морковка, хлеб, яблоко.	Рассматривание продуктов, выполнение заданий воспитателя, игра «Кто у нас хороший».	1 стр. 67
15.02. 2024	«Дети обедают»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. 2. Формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картинке. 3. Развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения. 4. Расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдо, ест, вытирает, держит. 	Тарелка, чашка, блюдо, ест, вытирает, держит.	Рассматривание картины, ответы на вопросы воспитателя, слушание рассказа воспитателя, дидактическая игра «Покормим кукол».	1 стр. 100
16.02. 2024	«Что делает мишка?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать слуховое восприятие. 2. Учить различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами. 3. Учить обозначать предметы облегченными словами. 	Мишка, ложка, чашка, конфета, фантик.	Игровая ситуация, игры м мишкой.	1 стр. 87
19.02. 2024	«Комната для Кати»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу. 2. Расширять представление о предметах мебели, их назначении. 3. Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотносить их с реальными объектами. 4. Побуждать называть объекты доступными средствами. 	Мебель, стол, стул, кровать, шкаф.	Рассматривание предметных картин, выполнение заданий взрослого, игры с куклой.	1 стр. 29
22.02. 2024	«Большая и маленькая мебель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать взаимодействие в процессе предметно-игровой деятельности. 2. Формировать понятие большие и маленькие предметы, узнавать их, называть, постепенно вытесняя из речи облегченные слова, заменяя их общепотребительными. 	Кукла, большой, маленький, стол, стул, кровать.	Обыгрывание игровой ситуации, чтение потешек, игры с куклой.	1 стр. 30

		3. Развивать координацию движений.			
26.02. 2024	«Помоги Танечке»	1. Воспитывать аккуратность и взаимопомощь. 2. Побуждать различать предметы одежды по названию. 3. Отрабатывать навык последовательности одевания на прогулку. 4. Развивать наблюдательность и внимательность.	Одежда, пальто, шапка, шарф, варежки, одеваться.	Совместная деятельность воспитателя с детьми, игра «Все ко мне».	1 стр. 48
29.02. 2024	«Кукла Маша проснулась»	1. Воспитывать аккуратность и опрятность. 2. Учить надевать одежду, соблюдая последовательность действий с помощью взрослого. 3. Формировать умение называть предметы одежды.	Одежда, колготы, платье, надеть.	Слушание стихотворения, игровая ситуация, подвижная игра «Догони меня».	2 стр. 23
01.03. 2024	«Ванечка проснулся»	1. Воспитывать аккуратность и опрятность. 2. Учить надевать одежду на куклу-мальчика, соблюдая последовательность действий с помощью взрослого. 3. Формировать умение называть предметы одежды.	Одежда, колготы, шорты, брюки, рубашка надеть.	Слушание стихотворения, игровая ситуация, подвижная игра «Кто у нас хороший!».	2 стр. 24
04.03. 2024	«Моя мама»	1. Воспитывать любовь к близким и родным. 2. Совершенствовать свое зрительное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией. 3. Соотносить слово с предметом, его изображением, узнавать на фотографии знакомые лица.	Мама, семья.	Чтение стихотворения, рассматривание фотографий, игра «Кто позвал?».	1 стр. 32
07.03. 2024	«Мамин праздник»	1. Воспитывать любовь к родным и близким. 2. Формировать представление о празднике мам. 3. Создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок. 4. Развивать зрительное восприятие.	Мама, подарок.	Рассматривание предметов и картинок, ответы на вопросы воспитателя, игра «Дружный хоровод».	1 стр. 61
11.03. 2024	«Где мы живем!»	1. Воспитывать любовь и уважение к родным.	Семья, папа, мама.	Рассматривание картины, ответы на	1 стр. 43

		2. Побуждать детей использовать в различных игровых ситуациях слова, относящиеся к теме семья .		вопросы воспитателя, сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».	
14.03.2024	«Мы - мамы помощники»	1. Воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие. 2. Побуждать дифференцировать предметы по величине, по цвету. 3. Развивать остроту слуха, зрительное восприятие.	Кукла, большой, маленький, красный, синий, желтый.	Обыгрывание игровой ситуации, чтение колыбельной песенки, игры с куклой.	1 стр. 69
15.03.2024	«Мама купает ребенка»	1. Воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность. 2. Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета. 3. Развивать внимательность и наблюдательность. 4. Расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать .	Ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать.	Рассматривание картины, обыгрывание игровой ситуации, игра «Искупаем кукол».	1 стр. 104
18.03.2024	«Хитрые башмачки»	1. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. 2. Познакомить с понятием обувь . 3. Развивать навык правильного надевания обуви. 4. Развивать речь детей, умение общаться со взрослым.	Обувь.	Сюрпризный момент, игровая ситуация, игры с куклой.	2 стр. 25
21.03.2024	«Большой, маленький»	1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. Развивать голосовой аппарат – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука.	Большой, маленький, игрушка.	Сюрпризный момент, рассматривание игрушек, ответы на вопросы воспитателя.	1 стр. 83
22.03.2024	«Катя, Катя»	1. Воспитывать коммуникативные отношения. 2. Формировать слуховую сосредоточенность, умение прослушать текст, выполнять движения. 3. Развивать ориентировку в пространстве.	Кукла, Катя, маленькая, удаленная, дорожка, ножка.	Сюрпризный момент, рассматривание картинки, проговаривание потешки, выполнение движений.	1 стр. 81

25.03. 2024	«За что мы благодарны повару»	1. Воспитывать уважение к труду взрослого. 2. Познакомить с профессией повара. 3. Закрепить знания о посуде, ее величине. 4. Привлекать к обращению с вопросами к взрослым.	Повар, посуда, кастрюля, сковорода, жарит, варит.	Рассматривание посуды и картинок, ответы на вопросы воспитателя.	2 стр. 27
28.03. 2024	«Кто нас лечит?»	1. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых. 2. Способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ситуацию. 3. Развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно-следственные связи.	Доктор, лечит, болеть.	Обыгрывание сюжета, совместная деятельность воспитателя с детьми, сюжетная игра «Мы лечим Машу».	1 стр. 50
29.03. 2024	«Поручения»	1. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. 2. Развивать ориентировку в пространстве, потребность в общении со взрослыми. 3. Продолжать учить выполнять поручения по просьбе взрослого.	Кукла, мячик, кубики, машины.	Игровая ситуация, выполнение заданий взрослого.	2 стр. 9
01.04. 2024	«Что весна нам принесла?»	1. Воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе. 2. Совершенствовать навык наблюдения, выделять основные приметы весны: светит солнце, нет снега. 3. Развивать зрительное восприятие.	Весна, солнце, светит, греет, тепло.	Игровая ситуация, проговаривание потешек, игра «Маленькая птичка».	1 стр. 63
04.04. 2024	«Почему тает снег?»	1. Воспитывать аккуратность и трудолюбие. 2. Формировать навык наблюдательности. 3. Побуждать называть предметы и явления окружающего мира. 4. Развивать тактильное восприятие.	Весна, солнце, светит, греет, тепло.	Сюрпризный момент, выполнение заданий взрослого, игры с куклой.	1 стр.62
05.04. 2024	«Оденем куклу на прогулку»	1. Воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе. 2. Формировать понятие <i>пришла весна, греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручки</i> . 3. Развивать зрительное восприятие.	Пришла весна, греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручки.	Рассматривание картины, ответы на вопросы воспитателя, игровая ситуация.	1 стр. 63

08.04. 2024	«В лес к друзьям!»	1. Воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами можно, нельзя. 2. Побуждать узнавать и называть животных леса. 3. Развивать восприятие, умение рассматривать изображение.	Звери, лиса, заяц, медведь.	Обыгрывание игровой ситуации, игра «Мишка, ты нас не пугай!».	1 стр. 28
11.04. 2024	«Кто в домике живет?»	1. Воспитывать любовь к окружающей природе. 2. Дать понятие зверей, которые живут в лесу: лиса, волк, медведь, заяц. 3. Развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие.	Звери, лиса, волк, медведь, заяц.	Игровая ситуация, имитация движений, игра «Где спрятался?».	1 стр. 46
12.04. 2024	«Где живут звери?»	1. Воспитывать любовь к животным. 2. Способствовать пониманию значения слова дикие применительно к широко известным животным. 3. Развивать пассивный словарь названиями основных частей тела животных.	Дикие, лиса, волк, медведь, заяц.	Сюрпризный момент, совместная деятельность воспитателя с детьми, имитация движений.	1 стр. 54
15.04. 2024	«Птичка»	1. Воспитывать заботу о птицах. 2. Дать представление о строении птицы, размере, передвижении. 3. Развивать наблюдательность.	Птичка, туловище, голова, крылья, лапки, летает.	Наблюдение за птицей, рассматривание, чтение песенки, подвижная игра «Птички в гнездышках».	2 стр. 70
18.04. 2024	«Таня кормит голубей»	1. Воспитывать заботливое отношение к птицам. 2. Познакомить с голубями, их повадками. 3. Учить рассматривать картину, отображать увиденное на картине в собственной деятельности.	Голубь, кормить.	Рассматривание картины и голубя, выполнение действий, проговаривание слов и звукоподражаний.	2 стр. 71
19.04. 2024	«Села птичка на окошко»	1. Воспитывать любовь к малым фольклорным формам. 2. Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание. 3. Развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания.	Птичка, посиди, не улетай.	Рассматривание картины, звукоподражание, чтение потешки, подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	1 стр. 103

22.04. 2024	«Кукла спит»	1. Воспитывать культуру поведения. 2. Формировать временные отношения: день-гуляют, играют, кушают; ночь-спят. 3. Развивать зрительное восприятие.	День, гуляют, играют, кушают; ночь, спят.	Игровая ситуация, чтение колыбельной, игра «Кто тише».	1 стр. 44
25.04. 2024	«Яркие звездочки»	1. Воспитывать культуру общения. 2. Формировать элементарные представления о временных отношениях: <i>день-ночь</i> . 3. Развивать зрительное восприятие, навык наблюдения.	День, ночь.	Совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение потешек, игра «Серенькая кошечка».	1 стр. 53
26.04. 2024	«Петушок-петушок»	1. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. 2. Знакомить с временным понятием <i>утро</i> . 3. Развивать образное мышление.	Петушок, утро, вода, мыло, полотенце, расческа.	Чтение потешки, обыгрывание игровой ситуации, игры с куклой и петушком.	1 стр. 18
29.04. 2024	«Репка»	1. Воспитывать навык культуры общения. 2. Побуждать внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. 3. Вызвать желание послушать сказку еще раз.	Сказка, репка, тянуть.	Рассказывание сказки, показ фигурок настольного театра, проговаривание слов за воспитателем.	1 стр. 102
02.05. 2024	«Золотое яичко»	1. Воспитывать доброжелательные отношения. 2. Формировать умение слушать сказку. 3. Побуждать проговаривать слова вместе с воспитателем.	Дед, баба, яичко, курочка.	Сюрпризный момент, слушание сказки, игра «Курочка и цыплятки».	Инт-нет ресурс.
03.05. 2024	«Колобок»	1. Воспитывать бережное отношение к окружающим. 2. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки. 3. Побуждать детей следить за действиями воспитателя, вовлекать их в инсценировку.	Дед, баба, колобок, волк, зайчик, лиса, медведь.	Слушание сказки, рассматривание фигурок настольного театра, проговаривание фраз.	Инт-нет ресурс.
06.05. 2024	«Танечка и Манечка-сестрички»	1. Воспитывать добрые чувства к членам семьи. 2. Побуждать среди множества картинок выделять идентичные. 3. Развивать зрительное восприятие, функцию обобщения в мышлении.	Сестренки, игрушка, одежда, посуда, мебель.	Сюрпризный момент, рассматривание картинок, выполнение заданий взрослого, игры с куклами.	1 стр.16

13.05. 2024	«Выходи, дружок, на зелененький лужок»	1. Воспитывать любовь к природе. 2. Дать представление об одуванчике и ромашке. 3. Учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке. 4. Развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом.	Трава, одуванчик, ромашка, солнышко.	Совместная деятельность воспитателя с детьми, игра «Собери цветочек».	1 стр. 71
16.05. 2024	«Куда плывет кораблик»	1. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы. 3. Развивать зрительную память.	Трава, зеленеет, ручьи, капает, дождик.	Обыгрывание игровой ситуации, чтение потешек, подвижная игра «Солнышко и дождик».	1 стр. 71
17.05. 2024	«Дорожка к зайкиной избушке»	1. Воспитывать аккуратность при выполнении задания. 2. Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движений.	Зайка, избушка, зеленый.	Игровая ситуация, подвижная игра «Зайка, попляши».	1 стр. 16
20.05. 2024	«Поймай бабочку»	1. Воспитывать бережное отношение к живым существам. 2. Познакомить с бабочкой. 3. Формировать правильное отношение к насекомым – не бояться их.	Бабочка, крылья, летает.	Рассматривание бабочки, игры с бабочкой.	1 стр. 13
23.05. 2024	«Картинки-загадки»	1. Воспитывать внимательность во время игры. 2. Формировать артикуляцию гласных звуков. 3. Развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя.	Кукла, машина, мишка, мышка.	Сюрпризный момент, рассматривание картинок, звукоподражание.	1 стр. 86
24.05. 2024	«Игрушки для Миши и Мишутки»	1. Воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения. 2. Побуждать дифференцировать предметы по словесному описанию, узнавать предмет на картинке. 3. Развивать зрительную координацию.	Игрушки, мяч, матрешка, мишутка.	Сюрпризный момент, игры «Дай мне и моему братишке», «Где звенит?».	1 стр. 75
27.05. 2024	«Ладушки, ладушки»	1. Воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры. 2. Познакомить детей со свойствами песка.	Песок, формочка, мокрый.	Сюрпризный момент, совместная деятельность	1 стр. 11

		3. Развивать внимательность и зрительную моторику пальцев.		воспитателя с детьми, чтение потешки.	
30.05.2024	«Птички хотят пить»	1. Воспитывать добрые чувства к птицам. 2. Познакомить со свойствами воды: <i>льется, журчит, можно переливать</i> . 3. Развивать зрительное восприятие.	Вода, льется, журчит.	Обыгрывание игровой ситуации, игры с птичкой.	1 стр. 17
31.05.2024	«Волшебная коробка»	1. Воспитывать культуру общения со сверстниками. 2. Формировать навык соотнесения цвета предмета и формы между собой для решения практических задач. 3. Развивать зрительную активность и внимательность.	Коробка, кубик, мячик, желтый, маленький, большой, красный.	Сюрпризный момент, рассматривание предметов, выполнение заданий взрослого, подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».	1 стр. 21

Учебно-методическое обеспечение:

1. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. – 272 с.
2. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп.- М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128с.
3. Петрова В.А. Занятия по развитию речи с детьми до трех лет.

Материально-техническое обеспечение:

Муляжи овощей и фруктов, куклы, мячи, машинки, фигурки диких и домашних животных, настольный театр «Репка», силуэты деревьев, листочки, клубочка, коробки, настольный театр «Теремок», фигурки домашней птицы, настольный театр «Курочка Ряба», снежинки, вата, картины «Мальчик играет с собакой», «Ганя кормит голубей», комплекты одежды для куклы по сезонам, кормушка, елочные игрушки, елка, ванночка, мыльница, полотенце, мыло, посуда, продукты, обувь, картинки из серии: «Фрукты», «Овощи», «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашняя птица», «Птицы», «Посуда», «Мебель», «Одежа», «Обувь». «Цветы», «Насекомые», формочки для песка, лейки.

Тематический план ОД «Игры занятия с дидактическим материалом»:

Всего часов в году: 75, в неделю: 2

Раздел.	Общее количество часов.	Из них на выполнение работ, определяющих степень освоения программы.
Соотнесение по форме	21	1
Накопление сенсорного опыта	14	1
Соотнесение по величине, форме, цвету	21	1
Развитие восприятия	15	1
Итого:		75

Календарно-тематическое планирование:

Дата	Тема	Основные образовательные задачи	Основные понятия, с которыми работали в процессе ОД	Основные виды образовательной деятельности в процессе ОД	Лит-ра
05.09. 2023	«Катание с лотка цветных шариков»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Учить играть одной игрушкой 3-5 минут. 3. Учить выполнять действия, показанные воспитателем. 4. Формировать умение понимать слова <i>катай шарик</i> .	Шарик, лоток, катай.	Игра разноцветными шариками, выполнение действий воспитателя, выполнение действий детьми.	2 стр. 98
07.09. 2023	«Шароброс»	1. Воспитывать внимательность. 2. Учить различать форму шара и круга. 3. Формировать умение понимать слова <i>большой, маленький</i> .	Шар, круг, большой, маленький.	Рассматривание коробки и шаров, выполнение действий воспитателя, выполнение действий детьми по аналогии.	2 стр. 100
12.09. 2023	«Отгадай, кто позвал?»	1. Воспитывать внимательность. 2. Развивать слуховое восприятие. 3. Совершенствовать навык звукоподражания.	Кукла, собачка, спряталась, позвал.	Сюрпризный момент, звукоподражание,	1 стр. 113

				дидактическая игра «Позови».	
14.09.2023	«Кто в домике живет?»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Формировать речевой слух. 3. Развивать собственную активную речь. 4. Совершенствовать силу голоса.	Домик, собачка, кошка, мишка, лиса, зайка.	Рассматривание домика, игры со зверями, действие детей по словесной инструкции.	1 стр.113
19.09.2023	«Собери пирамидку»	1. Воспитывать положительное отношение к занятиям. 2. Побуждать к результативным действиям. 3. Совершенствовать координацию движения рук под зрительным контролем.	Пирамидка, кольцо, стержень.	Сюрпризный момент, показ воспитателя, самостоятельная работа детей.	1 стр. 114
21.09.2023	«Нанизывание колец»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Формировать представление о величине предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками. 3. Формировать умение правильно ориентироваться на слова <i>большой, маленький</i> .	Пирамидка, кольцо, большой, маленький.	Сюрпризный момент, показ воспитателя, совместная работа воспитателя с детьми.	1 стр. 115
26.09.2023	«Нанизывание колец на стержень»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Развивать умение результативно действовать с предметами и игрушками. 3. Развивать координацию мелких движений кисти рук. 4. Учить понимать слова <i>надень, сними, кольцо</i> .	Пирамидка, кольцо, стержень, большой, маленький.	Совместная игра воспитателя и детей, нанизывание колец на стержень.	2 стр. 99
28.09.2023	«Протолкни круглый предмет»	1. Воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям. 2. Формировать представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий. 3. Развивать зрительно-двигательную координацию.	Коробка, отверстие, кубик, шарик.	Рассматривание коробки, показ действий воспитателем, самостоятельное действие детьми.	1 стр. 116
03.10.2023	«Найди листочек»	1. Воспитывать интерес к занятиям.	Лист, дерево, котенок.	Сюрпризный момент, звукоподражание, игры с	1 стр. 117

		2. Формировать слуховое восприятие, находить предмет и называть его. 3. Развивать зрительную ориентировку.		листочками, подвижная игра «Дует ветер»	
05.10.2023	«Найди желтый листочек»	1. Воспитывать любовь к окружающей природе. 2. Формировать цветовое восприятие. 3. Побуждать участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: <i>листья, листопад, желтые, красные, вьются, летят.</i>	Листья, листопад, вьются, летят, красные, желтые, собачка, котенок.	Сюрпризный момент, чтение стихотворения, рассматривание листочков, дифференциация листьев по цвету.	1 стр.119
10.10.2023	«Найди по звуку»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Формировать слуховое восприятие. 3. Развивать ориентировку в пространстве. 4. Отрабатывать правильное произношение звуков <i>пи-пи.</i>	Кошка, мышка, пищит.	Сюрпризный момент, рассматривание игрушек, звукоподражание, подвижная игра «Кошки-мышки».	1 стр.118
12.10.2023	«Собери башню из двух колец»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Побуждать различать размеры колец и располагать их в определенном, постепенно убывающем порядке. 3. Формировать понимать слово <i>кольцо</i> , и название цвета.	Кольцо, стержень, большой, маленький.	Выполнение действий воспитателем, совместная деятельность.	1 стр. 120
17.10.2023	«Нанизывание шариков»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Закрепить понятие о резко контрастных размерах (<i>большой, маленький</i>). 3. Познакомить с промежуточными размерами: <i>самый большой, поменьше, самый маленький.</i>	Самый большой, поменьше, самый маленький.	Показ действий воспитателем, самостоятельное выполнение детьми.	1 стр. 120
19.10.2023	«Кто как разговаривает?»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Формировать слуховое восприятие. 3. Развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звуко сочетаниям и простым словам.	Домик, кошка, собака, позвал.	Постройка дома воспитателем, ответы на вопросы воспитателя, звукоподражание, дидактическая игра «Кто позвал?».	1 стр. 121
24.10.2023	«Большая и маленькая башни»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Познакомить с особенностями полых предметов различной величины: можно	Колпачок, большой,	Рассматривание колпачков, дифференциация	1 стр. 122

		накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. 3. Развивать тонкие движения кончиками большого, указательного и среднего пальцев; выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство – величину.	маленький, пусто, внутри.	колпачков по величине, постройка башни из колпачков.	
26.10.2023	«Постройка башни из кубиков»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Учить вертикально накладывать кубик на кубик. 3. Формировать умение понимать слова <i>башня, сделай.</i>	Кубик, башня, сделай.	Постройка башни воспитателем, совместная деятельность воспитателя с детьми.	1 стр. 124
31.10.2023	«Нанизывание колец одного цвета»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Побуждать обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками. 3. Формировать умение правильно ориентироваться на слова <i>большой, маленький.</i>	Пирамидка, кольцо, большой, маленький.	Разбор пирамидки воспитателем, словесное объяснение, совместное выполнение действий воспитателя с детьми.	1 стр. 123
02.11.2023	«Собери корзиночку»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Формировать практические знания о цвете: <i>красный, зеленый</i> , о величине: <i>большой, маленький.</i> 3. Развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу.	Дерево, гриб, корзинка, красный, зеленый.	Чтение стихотворения, ответы на вопросы воспитателя, игры с грибочками, дифференциация по цвету.	1 стр.124
07.11.2023	«Грибочки по местам»	1. Воспитывать положительное отношение к занятиям. 2. Побуждать выкладывать грибочки в отверстие стола и различать основные цвета.	Грибочек, красный, желтый, зеленый, синий.	Показ воспитателя, совместная деятельность.	1 стр. 127
09.11.2023	«Нанизывание колец»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Формировать представление о величине предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками. 3. Формировать умение правильно ориентироваться на слова <i>большой, маленький.</i>	Пирамидка, кольцо, большой, маленький.	Сюрпризный момент, показ воспитателя, совместная работа воспитателя с детьми.	1 стр. 115

14.11.2023	«Нанизывание шариков»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Закрепить понятие о резко контрастных размерах (<i>большой, маленький</i>). 3. Познакомить с промежуточными размерами: <i>самый большой, поменьше, самый маленький</i> .	Самый большой, поменьше, самый маленький.	Показ действий воспитателем, самостоятельное выполнение детьми.	1 стр. 120
16.11.2023	«Собери пирамидку»	1. Воспитывать положительное отношение к занятиям. 2. Побуждать к результативным действиям. 3. Совершенствовать координацию движения рук под зрительным контролем.	Пирамидка, кольцо, стержень.	Сюрпризный момент, показ воспитателя, самостоятельная работа детей.	1 стр. 114
21.11.2023	«Башня из пяти колец»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Развивать умение сосредоточенно играть одной игрушкой. 3. Знакомить с формой кольца. 4. Развивать координацию мелких движений кисти руки.	Башня, кольцо.	Сюрпризный момент, показ воспитателя, самостоятельная работа детей.	1 стр. 126
23.11.2023	«Прокати лошадку»	1. Воспитывать положительное отношение к занятиям. 2. Формировать ориентировку в помещении. 3. Развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек. 4. Развивать умение произносить упрощенные слова: <i>но-но, иго-го, на, пей, лошадка</i> .	Лошадка, бежит, скачет.	Рассматривание лошадки, чтение потешки, ответы на вопросы воспитателя, сравнение предметов по величине.	1 стр. 128
28.11.2023	«Покатаем куклу»	1. Воспитывать положительное отношение к занятиям. 2. Учить пользоваться тележкой для прокатывания игрушки в разных направлениях. 3. Формировать настойчивость, направленность деятельности. 4. Побуждать детей к совместной деятельности.	Кукла, тележка, катать.	Рассматривание тележки, ответы на вопросы воспитателя, показ действий воспитателем, самостоятельное катание тележки детьми.	2 стр. 113
30.11.2023	«Прокати каталку»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Формировать умение пользоваться ручьятками для прокатывания игрушек на каталке.	Каталка, петушок, зайчик, катить.	Показ действий воспитателем, самостоятельное выполнение действий детьми.	2 стр. 114

		3. Развивать умение ориентироваться в помещении.			
05.12.2023	«Кукла поехала в гости»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Учить использовать орудие с приспособлением. 3. Формировать умение учитывать особенности предмета-орудия. 4. Формировать коммуникативные навыки.	Кукла, тележка, палочка.	Показ воспитателя, совместная деятельность.	2 стр. 115
07.12.2023	«Как снежок падает?»	1. Воспитывать любовь к окружающей природе. 2. Вызывать радость от восприятия белого снега, показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты. 3. Развивать двигательную активность.	Кукла, снег, белый, снежинка.	Рассматривание пейзажа за окном, слушание песенки, ответы на вопросы воспитателя.	1 стр. 139
12.12.2023	«Протолкни фигуру»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Формировать навык пользования палочкой, как орудием в новых условиях – при выталкивании игрушек.	Труба, палочка, игрушки.	Показ действий воспитателем, самостоятельное выполнение детьми.	1 стр. 141
14.12.2023	«Найди такой же предмет»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов.	Ежик, зеленый, красный, коврик.	Сюрпризный момент, ответы на вопросы воспитателя, совместная деятельность.	1 стр. 129
19.12.2023	«Собери картинку»	1. Воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. 2. Упражнять в составлении целого предмета из его частей. 3. Развивать зрительное восприятие.	Яблоко, груша, помидор, огурец.	Сюрпризный момент, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей.	1 стр. 129
21.12.2023	«Найди игрушку»	1. Воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям. 2. Побуждать по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы.	Машина, зайка, мишка, мишутка, собачка, большой, маленький, желтый, зеленый.	Сюрпризный момент, совместная деятельность, подвижная игра «Мишка косолапый»	1 стр. 130
26.12.2023	«Кто в гости пришел?»	1. Воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры.	Собачка, кошечка, петушок, зайчик, мишка.	Сюрпризный момент, звукоподражание, игровая деятельность.	1 стр. 131

		2. Совершенствовать навыки игрового партнерства. 3. Развивать зрительное и слуховое восприятие, звукоподражание.			
28.12. 2023	«Кому что дать?»	1. Воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться. 2. Закрепить названия животных. 3. Сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко).	Зайчик, козочка, ежик, капуста, морковь, яблоко.	Сюрпризный момент, ответы на вопросы воспитателя, рассматривание зверей и еды, игры со зверями.	1 стр.132
09.01. 2024	«Открывающиеся коробки»	1. Воспитывать волю, усидчивость. 2. Формировать умение открывать и закрывать коробки. 3. Развивать координацию движений кисти рук и пальцев.	Коробка, открыть, закрыть.	Показ воспитателя, обыгрывание коробки, самостоятельная игра детей.	2 стр.99
11.01. 2024	«Цилиндрические коробки»	1. Воспитывать положительное отношение к занятиям. 2. Формировать способы соотнесения величины. 3. Формировать умение соотносить форму и части предметов.	Бочонок, большой, маленький, яйцо.	Сюрпризный момент, показ воспитателем, совместная игровая деятельность.	2 стр. 102
16.01. 2024	«Угадай, какой цвет?»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий. 3. Развивать внимание и цветовые свойства предметов. 4. Совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.	Кукла, платье, шапочка, зверек, красный, желтый, синий.	Сюрпризный момент, рассматривание куклы, ответы на вопросы воспитателя, подбор предметов по цвету.	1 стр. 132
18.01. 2024	«Собери пирамидку»	1. Воспитывать внимательность и аккуратность. 2. Побуждать выполнять цепь последовательных действий, осуществлять выбор предметов, ориентируясь на большую величину. 3. Развивать более точные, координируемые движения рук, глазомер при действии с предметами трех величин.	Пирамидка, кольцо, большой, поменьше, маленький.	Показ действий воспитателем, самостоятельное выполнение детьми.	1 стр.135

23.01. 2024	«Что звучит?»	1. Воспитывать положительное отношение к занятиям. 2. Совершенствовать навыки дифференциации звучания различных предметов, называть предметы и действия с ними. 3. Развивать внимание.	Барабан стучит, колокольчик звенит, погремушка гремит.	Показ предметов воспитателем, показ действий с ними, ответы на вопросы воспитателя, совместная деятельность.	1 стр.134
25.01. 2024	«Звени колокольчик»	1. Воспитывать положительное отношение к занятиям. 2. Учить пользоваться веревочкой для вызывания звучания колокольчика. 3. Развивать слуховое восприятие.	Колокольчик, веревочка, звенит.	Показ воспитателя, игры с колокольчиком.	2 стр.113
30.01. 2024	«Достань колечко»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Формировать умение с помощью палочки передвигать разнообразные предметы. 3. Развивать координацию движений кисти рук и пальцев.	Кольцо, палочка, передвинуть.	Рассматривание колец, показ действий воспитателем, словесная инструкция, выполнение действий детьми.	2 стр.114
01.02. 2024	«Что в трубке лежит?»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Формировать умение пользоваться палкой как орудием при выталкивании предметов.	Трубка, вытолкнуть, палка.	Рассматривание трубок, показ действий воспитателем, словесная инструкция, выполнение действий детьми.	2 стр.115
06.02. 2024	«Одноместная матрешка»	1. Воспитывать интерес и наблюдательность. 2. Побуждать открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрешки. 3. Формировать умение понимать слово матрешка .	Матрешка, часть, верх, низ, голова, сарафан.	Рассматривание матрешки, показ воспитателя, игры с матрешками.	1 стр. 136
08.02. 2024	«Пройди по дорожке»	1. Воспитывать трудолюбие. 2. Формировать понятия: большая-маленькая, узкая-широкая , соотносить формы предметов разной величины. 3. Развивать зрительное восприятие.	Дорожка, большая, маленькая, узкая, широкая.	Сюрпризный момент, рассматривание кукол, ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий детьми.	1 стр.136
13.02. 2024	«Кто пришел?»	1. Воспитывать партнерские отношения и доброе отношение к сверстникам. 2. Формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности.	Животные, говорит.	Сюрпризный момент, рассматривание картинок, звукоподражание.	1 стр.137

		3. Развивать организованность и самоконтроль.			
15.02. 2024	«Помоги одеть куклу»	1. Воспитывать аккуратность. 2. Знакомить с величиной предмета путем сравнения однотипных предметов разного размера. 3. Развивать зрительное восприятие.	Кукла, кровать, платье, майка, трусики, колготки, туфли.	Рассматривание кукол и одежды, ответы на вопросы воспитателя, игры с куклами.	1 стр.138
20.02. 2024	«Какой наряд у Кати?»	1. Воспитывать бережное отношение к одежде. 2. Совершенствовать навык слухового восприятия и названия предметов одежды, обуви. 3. Развивать коммуникативные качества.	Кукла, платье, колготы, шапка, штаны, пальто, шарф, варежки.	Рассматривание куклы и предметов одежды, дифференциация одежды по размеру и цвету.	1 стр.142
22.02. 2024	«Где найти?»	1. Воспитывать положительное отношение к занятиям. 2. Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки, уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру. 3. Развивать ориентировку в пространстве, память, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь.	Мишка, матрешка, большой, маленький, рядом, здесь, высоко, низко.	Ответы на вопросы воспитателя, выполнение словесных указаний взрослого.	1 стр. 142
27.02. 2024	«Двухместная матрешка»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Формировать представление о величине: большой, маленький; о цвете: красный, синий, желтый, зеленый. 3. Учить открывать и закрывать матрешку. 4. Расширять активный словарь: большая, маленькая, матрешка, вверх, низ, платочек, фартучек.	Матрешка, платочек, фартучек, большая, маленькая, вверх, низ.	Сюрпризный момент, рассматривание матрешек, ответы на вопросы воспитателя, словесная инструкция воспитателя, выполнение заданий детьми.	1 стр. 143
29.02. 2024	«Собери грибочки»	1. Воспитывать аккуратность и трудолюбие. 2. Побуждать фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. 3. Формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов.	Грибочек, красный, зеленый, желтый, синий.	Слушание стихотворения, ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий детьми.	1 стр. 144

05.03. 2024	«Завяжи шарф кукле»	1. Воспитывать внимание, сосредоточенность, желание достичь, положительного результата. 2. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками.	Шарф, кукла.	Сюрпризный момент, показ действий воспитателем, выполнение детьми.	1 стр. 145
07.03. 2024	«Кто как ходит?»	1. Воспитывать коммуникативные способности. 2. Развивать внимание и наглядно-действенное мышление. 3. Развивать ориентировку в пространстве, мелкую моторику кистей рук.	Паровоз, теремок, зайчик, мишка.	Чтение стихотворения, рассматривание теремка, игровые упражнения.	1 стр. 146
12.03. 2024	«Застегни пальто кукле»	1. Воспитывать аккуратность и внимание. 2. Упражнять мелкие мышцы пальцев: побуждать точно выполнять действия по указанию воспитателя.	Кукла, петля, пуговица.	Сюрпризный момент, показ воспитателя, выполнение инструкции детьми.	1 стр. 147
14.03. 2024	«Подбери такой же предмет»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Побуждать различать цвета предметов: красный, синий, желтый, зеленый. 3. Расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске.	Паровоз, вагон, шарик, красный, синий, желтый, зеленый.	Сюрпризный момент, звукоподражание, дифференциация предметов по цветам, игры с паровозиком.	1 стр. 148
19.03. 2024	«Кто как кричит?»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Развивать умение слушать чтение. 3. Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.	Курочка, собачка, кошка, корова.	Рассматривание картинок, чтение стихотворений, звукоподражание, игры с фигурками животных.	1 стр. 149
21.03. 2024	«Большой и маленький предмет»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Побуждать обращать внимание на величину предметов. 3. Формировать умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова такой, не такой, большой, маленький.	Круг, квадрат, большой, маленький.	Показ воспитателя, словесная инструкция, выполнение задания детьми.	1 стр. 150
26.03. 2024	«Плыви кораблик»	1. Воспитывать настойчивость, желание достичь цель.	Вода, кораблик, тазик, крючок.	Чтение стихотворения, показ воспитателя,	1 стр. 151

		2. Формировать навык владения палочкой-крючком. 3. Развивать координацию движений кистей рук. 4. Вызвать чувство радости от полученного результата.		выполнение заданий детьми.	
28.03.2024	«Разложи правильно»	1. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность. 2. Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы.	Домик, окно, большой, маленький, квадрат, треугольник.	Показ вкладышей, выполнение действий воспитателем, словесная инструкция, выполнение действий детьми.	1 стр. 152
02.04.2024	«На чем поедим?»	1. Воспитывать наблюдательность и коммуникативность. 2. Побуждать соотносить восприятие предмета с содержанием речи воспитателя, узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета.	Машина, грузовая, легковая, красный, желтый.	Сюрпризный момент, ответы на вопросы воспитателя, нахождение предметов по словесной инструкции.	1 стр. 153
04.04.2024	«Кто как ходит?»	1. Воспитывать дружеские и партнерские отношения к сверстникам. 2. Упражнять согласовывать свои движения со словами. 3. Развивать слуховое восприятие.	Мишка, птичка, зайчик.	Сюрпризный момент, чтение стихотворения, показ игрушек, имитация движений животных.	1 стр. 154
09.04.2024	«Кто где спрятался?»	1. Воспитывать наблюдательность и аккуратность. 2. Развивать ориентировку в пространстве, побуждать действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию.	Дерево, елочка, лиса, медведь, волк, заяц, собака, Айболит.	Сюрпризный момент, чтение стихотворения, игры с игрушками.	1 стр. 155
11.04.2024	«Что звучит?»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Приучать ориентироваться в пространстве по звуку, определять на слух, где раздался звук, двигаться по направлению звука, называть звучащий предмет.	Колокольчик, барабан, дудочка.	Ответы на вопросы воспитателя, выполнение задания взрослого.	1 стр. 156
16.04.2024	«Бей, барабан!»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Совершенствовать слуховую сосредоточенность.	Барабан, палочка.	Чтение стихотворения, слушание звучащего	1 стр. 157

		3. Побуждать употреблять вспомогательный предмет- палочку. 4. Развивать координацию движения рук, умение контролировать их зрительно.		барабана, игра детей на барабане.	
18.04. 2024	«Поможем бабушке»	1. Воспитывать уважение к старшим. 2. Развивать сосредоточенность, координацию движения рук и зрительный контроль.	Бабушка, катушка, веревочка, красный, синий, желтый, зеленый.	Пальчиковая игра, ответы на вопросы воспитателя, показ воспитателя, выполнение действий детьми.	1 стр. 158
23.04. 2024	«Собери матрешку»	1. Воспитывать аккуратность и внимательность. 2. Побуждать различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера. 3. Побуждать последовательно выполнять нужные действия.	Матрешка, сарафан, платочек, вверх, низ.	Сюрпризный момент, рассматривание матрешек, слушание песенки, собирание матрешки детьми, игры с матрешкой.	1 стр. 158
25.04. 2024	«Что получилось?»	1. Воспитывать трудолюбие и желание выполнить действие до конца. 2. Обогащать зрительно-осознательный опыт, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца.	Пирамидка, кольцо, стержень, большой, поменьше, маленький.	Разбор пирамидки воспитателем, ответы на вопросы воспитателя, самостоятельное выполнение детьми.	1 стр. 159
30.04. 2024	«Разложи по форме»	1. Воспитывать трудолюбие и желание выполнить действие до конца. 2. Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова: форма, такая, не такая, разные, одинаковые.	Круг, квадрат, одинаковые, разные.	Работа с раздаточным материалом, выполнение заданий взрослого.	1 стр. 161
02.05. 2024	«Рыболов»	1. Воспитывать сообразительность, ловкость, быстроту реакции. 2. Совершенствовать и использовать полученные навыки в других условиях, дополнять новыми – подвести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды.	Рыбка, плавать, удочка, рыболов.	Чтение стихотворения, показ действий воспитателем, выполнение действий детьми.	1 стр. 162

		3. Развивать координацию движений рук, умение зрительно их контролировать.			
07.05.2024	«Посмотри, что у нас?»	1. Воспитывать внимательность и аккуратность. 2. Совершенствовать зрительно-мыслительные операции с предметами: кубиками-вкладышами. 3. Побуждать узнавать, сравнивать и называть изображения.	Мешочек, мишка, кукла, петух, заяц.	Сюрпризный момент, ответы на вопросы воспитателя, выполнение заданий детьми.	1 стр. 163
14.05.2024	«Разложи по форме»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Продолжать фиксировать внимание на форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов. 3. Продолжать сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова: форма, такая, не такая, разные, одинаковые.	Круг, овал, квадрат, прямоугольник, разные, одинаковые.	Показ предметов, выполнение действий воспитателем, выполнение заданий детьми.	1 стр. 163
16.05.2024	«Найди предмету свое место»	1. Воспитывать наблюдательность. 2. Закрепить умение сравнивать предметы по величине. 3. Закрепить умение осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы. 4. Развивать мелкую моторику.	Окно, большой, маленький.	Показ действий воспитателем, словесная инструкция, выполнение задания детьми.	1 стр. 165
21.05.2024	«Шарик в ложке»	1. Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение. 2. Совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояние и класть в объемный сосуд. 3. Развивать глазомер, координацию движения рук, умение контролировать их зрительно.	Шарик, ложка, нести.	Сюрпризный момент, показ действий воспитателем, словесная инструкция, выполнение заданий детьми.	1 стр. 166
23.05.2024	«Разложи по цвету»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Формировать цветовое восприятие, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. 3. Использовать слова: цвет, такой, не такой, разные.	Цвет, такой, не такой, красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый.	Показ воспитателя, словесная инструкция, выполнение заданий детьми.	1 стр. 167
28.05.2024	«Шнуровка»	1. Воспитывать интерес к занятиям, аккуратность.	Шнурок, дырочка, вставлять.	Рассматривание предмета, показ	1 стр. 170

		2. Развивать координацию мелких движений рук и зрительного контроля.		действий воспитателем, выполнение задания детьми.	
30.05.2024	«Навинчивание гаек»	1. Воспитывать волевое усилие, желание доводить дело до конца. 2. Формировать навык целенаправленных движений рук.	Винт, гайка.	Рассматривание игрушки, показ действий воспитателем, выполнение задания детьми.	1 стр. 171

Учебно-методическое обеспечение:

1. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. – 272 с.
2. Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.

Материально-техническое обеспечение:

Шароброс, лотки, шарики, пирамидки, стержни с кольцами, кубики большие и маленькие основных цветов, листья, колпачки большие и маленькие, грибочки основных цветов, лошадка, кукла, кошка, собака, мишка, тележка, каталка, снежинки, трубы, палочки, машинки, коробки, барабан, колокольчик, погремушка, дудка, матрешки, паровоз с вагончиками, кораблик, тазик, крючок, шнуровка.

Тематический план ОД «Игры занятия со строительным материалом»:

Всего часов в году: 37, в неделю: 1

Раздел.	Общее количество часов.	Из них на выполнение работ, определяющих степень освоения программы.
Конструктивные возможности строительного материала	6	0
Элементарные действия с кубиками	5	1
Элементарные действия с кирпичиками	5	1
Одновременные действия с деталями двух видов	10	1

Совершенствование приемов конструирования	7	1
Итого:		37

Календарно-тематическое планирование:

Дата	Тема	Основные образовательные задачи	Основные понятия, с которыми работали в процессе ОД	Основные виды образовательной деятельности в процессе ОД	Лит-ра
06.09.2023	«Домик для петушка»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Привлечь внимание к строительному материалу. 3. Познакомить с конструктивными возможностями строительного материала.	Строитель, кубик, кирпичик.	Сюрпризный момент, показ воспитателя, постройка домика, обыгрывание постройки.	1 стр. 176
13.09.2023	«Домик для собачки»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала. 3. Помочь удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций.	Кирпич, кубик, цвет.	Сюрпризный момент, совместная деятельность воспитателя с детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 176
20.09.2023	«Домик для зайчика»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Познакомить с постройками для разных животных. 3. Побуждать помогать воспитателю во время постройки. 4. Принимать активное участие во время обыгрывания.	Кубик, кирпичик, строитель, размер, цвет.	Сюрпризный момент, чтение потешки, совместная деятельность воспитателя с детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 176
27.09.2023	«Домик с елочкой»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Познакомить с конструктивными возможностями строительного материала. 3. Побуждать помогать воспитателю во время постройки. 4. Принимать активное участие во время обыгрывания.	Кубик, кирпичик, строитель, размер, цвет.	Сюрпризный момент, совместная деятельность воспитателя с детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 176

04.10. 2023	«Башня из двух кубиков синего цвета»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Продолжать знакомить со строительным материалом – кубик. 3. Побуждать называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя.	Кубик, синий, башня, цвет.	Показ воспитателя, самостоятельная постройка детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 178
11.10. 2023	«Башня из трех кубиков желтого цвета»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Совершенствовать навык в постройке башни из трех кубиков. 3. Побуждать называть желтый цвет, название постройки, прием конструирования.	Кубик, башня, желтый, цвет.	Показ воспитателя, самостоятельная постройка детьми, обыгрывание постройки.	1 стр.178
18.10. 2023	«Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Познакомить со строительной деталью – кирпичик. 3. Способствовать узнаванию и называнию зеленого цвета. 4. Побуждать к рассматриванию образца.	Кирпичик, башня, зеленый, цвет.	Знакомство с кирпичиком, показ образца, объяснение приемов конструирования, выполнение работы детьми.	1 стр. 179
25.10. 2023	«Башня из четырех кирпичиков красного цвета»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Закрепить навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца. 3. Побуждать узнавать и называть красный цвет.	Кирпичик, башня, красный, цвет.	Показ образца, показ приемов конструирования, самостоятельная постройка башни детьми.	1 стр. 179
01.11. 2023	«Стульчик для Кати»	1. Воспитывать интерес к занятиям. 2. Познакомить с кубиком. 3. Побуждать совершать элементарные действия с одинаковыми деталями.	Кукла, кубик.	Сюрпризный момент, совместная деятельность воспитателя с детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 177
08.11. 2023	«Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Упражнять в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали. 3. Побуждать использовать прием накладывания и прикладывания деталей.	Кубик, кирпичик, цвет, желтый, стол, стул.	Рассматривание образца, показ воспитателя, самостоятельная постройка детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 180

15.11. 2023	«Стол зеленого цвета и два стула желтого цвета»	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Побуждать выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов. 3. Побуждать объединять постройки по смыслу сюжета.	Стол, стул, желтый, зеленый, матрешка, сидит.	Показ воспитателя, выполнение работы детьми, обыгрывание постройки, проговаривание слов-действий.	1 стр. 180
22.11. 2023	«Стол и кресло синего цвета»	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Побуждать активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет. 3. Побуждать отбирать для постройки только необходимые детали.	Стол, кресло, кирпичик, кубик, синий, матрешка.	Показ образца воспитателем, поэтапный показ воспитателем, самостоятельное выполнение детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 181
29.11. 2023	«Стол и стул разных цветов»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Побуждать различать постройки по цвету. 3. Расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков.	Стол, стул, кубик, кирпичик, кукла.	Показ образца воспитателем, поэтапный показ воспитателем, самостоятельное выполнение детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 181
06.12. 2023	«Дорожка разноцветная»	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Побуждать совершать элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью).	Кирпичик, игрушка, много.	Сюрпризный момент, показ воспитателя, выполнение работы детьми.	1 стр. 182
13.12. 2023	«Узкая желтая дорожка»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Побуждать выполнять постройку. 3. Побуждать называть желтый цвет. 4. Принимать активное участие в обыгрывании постройки.	Кирпичик, желтый, игрушка.	Сюрпризный момент, показ воспитателя, выполнение работы детьми.	1 стр.182
20.12. 2023	«Широкая красная дорожка»	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Совершенствовать навык в укладывании кирпичиков на широкую грань.	Кирпичик, грань, красный, широкий, узкий, большой, маленький.	Показ воспитателя, выполнение работы детьми, обыгрывание постройки.	1 стр.183

		3. Закрепить знание красного цвета. 4. Способствовать различению построек по величине.			
27.12. 2023	«Дорожка и мячик одного цвета»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Закрепить навык разных построек из кирпичиков. 3. Способствовать узнаванию и называнию цветов: <i>желтый, красный, синий, зеленый.</i>	Кирпичик, мячик, желтый, красный, синий, зеленый.	Показ воспитателя, выполнение работы детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 183
10.01. 2024	«Заборчик»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Побуждать устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу. 3. Побуждать использовать образец воспитателя.	Кирпичик, грань, цвет.	Сюрпризный момент, показ воспитателя, выполнение работы детьми.	1 стр.184
17.01. 2024	«Заборчик» (узкая грань)	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Совершенствовать навык в выкладывании кирпичиков на узкую грань, используя приемы конструирования. 3. Закрепить знание цвета.	Кирпичик, узкая, грань, цвет.	Рассматривание образца, показ воспитателя, выполнение работы детьми, обыгрывание постройки.	1 стр.184
24.01. 2024	«Заборчик из кубиков и кирпичиков»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Совершенствовать навык в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой. 3. Закрепить знание цвета.	Кубик, кирпичик, забор, петушок.	Выполнение постройки детьми после словесной инструкции, чтение потешки, обыгрывание постройки.	1 стр.185
31.01. 2024	«Заборчик» (синий кубик, красный кирпичик)	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Закрепить навык строительства разного по величине и цвету заборчика. 3. Развивать умение использовать постройки по смыслу сюжета.	Кубик, кирпичик, забор.	Выполнение постройки детьми после словесной инструкции, обыгрывание постройки.	1 стр.185
07.02. 2024	«Маленькая машина»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга. 3. Познакомить с новой строительной деталью – пластиной.	Кубик, кирпичик, пластина, машина, гудим.	Чтение стихотворение, показ постройки воспитателем, обыгрывание постройки.	1 стр.187

14.02. 2024	«Автобус»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Продолжать знакомить с приемом накладывания одной формы на другую. 3. Закрепить узнавание и название цветов.	Автобус, кирпичик, кубик, пластина, место.	Чтение стихотворения, рассматривание образца, показ приемов выполнения работы, обыгрывание постройки.	1 стр. 187
21.02. 2024	«Автобус и грузовик по образцу»	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Побуждать выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.	Кубик, кирпичик, пластина, автобус, грузовик, машина.	Рассматривание образца, словесная инструкция воспитателя, выполнение работы детьми, обыгрывание постройки.	1 стр.188
28.02. 2024	«Поезд»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Закрепить навыки в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины. 3. Формировать понятие величины и цвета.	Кубик, кирпичик, пластина, поезд.	Рассматривание образца, словесная инструкция воспитателя, выполнение работы детьми, обыгрывание постройки.	1 стр.188
06.03. 2024	«Скамеечка для матрешки»	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Познакомить с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями. 3. Формировать активность в процессе работы по образцу.	Кубик, пластина, скамейка.	Рассматривание образца, показ воспитателя, словесная инструкция, выполнение работы детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 189
13.03. 2024	«Большая и маленькая скамеечки»	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Побуждать к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками. 3. Закрепить величину.	Пластина, кубик, большой, маленький.	Словесная инструкция, совместная работа воспитателя с детьми, сравнение построек по величине.	1 стр. 189
20.03. 2024	«Ворота и заборчик»	1. Воспитывать умение слушать и понимать взрослого. 2. Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования. 3. Развивать умение сосредоточенно рассматривать образец.	Пластина, кирпичик, кубик.	Рассматривание образца, самостоятельная работа детей по образцу, обыгрывание построек.	1 стр. 190

27.03. 2024	«Разноцветные постройки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету. 3. Формировать умение обобщать и понимать в процессе обыгрывания построек 4. Способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей: кирпичик, кубик. 	Кубик, кирпичик, пластина, цвет.	Сюрпризный момент, самостоятельная работа детей, дифференциация объектов по цвету и размеру, обыгрывание построек.	1 стр. 190
03.04. 2024	«Домик с крышей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Познакомить с новой строительной деталью – призмой (крышей). 3. Продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания. 	Кубик, призма, крыша, колобок.	Анализ образца воспитателем, объяснение последовательности действий, выполнение работы детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 192
10.04. 2024	«Домик с крышей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Продолжать знакомит с новой строительной деталью-призмой. 3. Способствовать пониманию выражения «поставь крышу сверху». 4. Побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию. 	Кирпичик, кубик, призма, крыша.	Показ образца, анализ образца воспитателем, показ способа действия, выполнение постройки детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 192
17.04. 2024	«Домик по образцу без показа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования. 3. Содействовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками. 	Кирпичик, кубик, призма.	Рассматривание образца, ответы на вопросы воспитателя, самостоятельное выполнение работы детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 193
24.04. 2024	«Домик с окошком»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать дружеские взаимоотношения со взрослыми и детьми. 2. Закрепить навыки, полученные в течении года. 3. Побуждать завершать начатые постройки. 	Кирпичик, кубик, призма, крыша, домик, окошко.	Показ воспитателя приема конструирования с усложнением, словесная инструкция, выполнение работы детьми.	1 стр. 193

		4. Формировать умение добиваться определенных результатов.			
08.05.2024	«Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета»	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Упражнять в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали. 3. Побуждать использовать прием накладывания и прикладывания деталей.	Кубик, кирпичик, цвет, желтый, стол, стул.	Рассматривание образца, показ воспитателя, самостоятельная постройка детьми, обыгрывание постройки.	1 стр. 180
15.05.2024	«Заборчик» (синий кубик, красный кирпичик)	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Закрепить навык строительства разного по величине и цвету заборчика. 3. Развивать умение использовать постройки по смыслу сюжета.	Кубик, кирпичик, забор.	Выполнение постройки детьми после словесной инструкции, обыгрывание постройки.	1 стр.185
22.05.2024	«Автобус и грузовик по образцу»	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Побуждать выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.	Кубик, кирпичик, пластина, автобус, грузовик, машина.	Рассматривание образца, словесная инструкция воспитателя, выполнение работы детьми, обыгрывание постройки.	1 стр.188
29.05.2024	«Ворота и заборчик»	1. Воспитывать умение слушать и понимать взрослого. 2. Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования. 3. Развивать умение сосредоточенно рассматривать образец.	Пластина, кирпичик, кубик.	Рассматривание образца, самостоятельная работа детей по образцу, обыгрывание построек.	1 стр. 190

Учебно-методическое обеспечение:

1. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. – 272 с.

Материально-техническое обеспечение:

Строительные наборы, матрешки, куклы, мячи, елочки, петушки, собачки, зайчики.

Тематический план ОД «Развитие движений»:

Всего часов в году: 74, в неделю: 2

Раздел.	Общее количество часов.	Из них на выполнение работ, определяющих степень освоения программы.
Ходьба	9	3
Упражнения в равновесии	9	3
Бег	6	2
Катание, бросание, ловля, метание	10	4
Ползание, лазание	8	3
Прыжки	8	2
Групповые упражнения с переходами	5	2
Итого:		74

Календарно-тематическое планирование:

Дата	Тема	Основные образовательные задачи	Основные понятия, с которыми работали в процессе ОД	Основные виды образовательной деятельности в процессе ОД	Лит-ра
01.09.2023	Занятие 1	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Знакомить с ходьбой по сигналу. 3. Упражнять ходить по ограниченной поверхности. 4. Развивать равновесие.	Равновесие, сигнал.	Игра, показ упражнений.	1 стр. 73
05.09.2023	Занятие 2	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять начинать ходьбу по сигналу. 3. Упражнять ходить по ограниченной поверхности. 4. Развивать равновесие.	Ходьба, сигнал.	Игра.	1 стр. 73

08.09. 2023	Занятие 3	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. 3. Развивать умение ползать.	Ходьба, бег, направление.	Игра, показ.	1 стр. 74
12.09. 2023	Занятие 4	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Упражнять ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. 3. Развивать умение ползать.	Сигнал, ползание.	Игра, показ.	1 стр. 74
15.09. 2023	Занятие 5	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега. 3. Приучать бегать в разных направлениях не мешая друг другу. 4. Развивать внимание.	Направление, ходьба, бег.	Игровой сюжет.	1 стр.75
19.09. 2023	Занятие 6	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Упражнять соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега. 3. Приучать бегать в разных направлениях не мешая друг другу. 4. Развивать внимание.	Направление, ходьба, бег.	Игра.	1 стр. 75
22.09. 2023	Занятие 7	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять ходить по ограниченной поверхности. 3. Формировать умение подлезать по веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой. 4. Развивать умение бегать в определенном направлении.	Веревка, бросок, влево, вправо.	Игра, показ.	1 стр. 76
26.09. 2023	Занятие 8	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Упражнять ходить по ограниченной поверхности.	Веревка, бросок, влево, вправо.	Игра.	1 стр. 76

		3. Формировать умение подлезать по веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой. 4. Развивать умение бегать в определенном направлении.			
29.09.2023	Занятие 9	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега. 3. Приучать бегать в различных направлениях не мешая друг другу. 4. Развивать внимание.	Направление, ходьба, бег.	Игровые упражнения.	1 стр. 75
03.10.2023	Занятие 10	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Упражнять лазать по гимнастической стенке. 3. Совершенствовать бег в различных направлениях, умение реагировать на сигнал. 4. Развивать чувство равновесия.	Гимнастическая стенка, равновесие, сигнал.	Игровые упражнения.	1 стр. 77
06.10.2023	Занятие 11	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч. 3. Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие. 4. Способствовать умению действовать по сигналу.	Ползать, катать, мяч.	Игры с мячом.	1 стр.77
10.10.2023	Занятие 12	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Познакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах. 3. Упражнять в броске в горизонтальную цель. 4. Совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Прыжок, цель, сигнал.	Сюрпризный момент, игры с мячом.	1 стр. 78
13.10.2023	Занятие 13	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками. 3. Упражнять в ползании на четвереньках.	Бросок, четвереньки.	Игровые упражнения.	1 стр. 79

		4. Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. 5. Развивать чувство равновесия.			
17.10.2023	Занятие 14	1. Воспитывать положительный интерес к занятиям. 2. Формировать навык прыгать в длину с места. 3. Закрепить метание из-за головы. 4. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Прыжок, равновесие.	Игры.	1 стр. 80
20.10.2023	Занятие 15	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять ходить парами в определенном направлении. 3. Упражнять бросать мяч на дальность от груди, катании мяча. 4. Приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.	Пара, грудь, сигнал.	Игры с мячом.	1 стр. 82
24.10.2023	Занятие 16	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Упражнять ходить по наклонной доске. 3. Упражнять в метании на дальность от груди. 4. Приучать согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	Доска, бросок, сигнал.	Игровые упражнения.	1 стр. 83
27.10.2023	Занятие 17	1. Воспитывать выдержку. 2. Формировать навык бросания и ловли мяча. 3. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. 4. Развивать чувство равновесия, глазомер.	Бросок и ловля мяча.	Игры с мячом.	1 стр. 83
31.10.2023	Занятие 18	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия. 3. Закрепить умение реагировать на сигнал и действовать по сигналу.	Прыжок, препятствие, слева, справа.	Игровая деятельность.	1 стр. 84
03.11.2023	Занятие 19	1. Воспитывать интерес к занятию.	Круг, четвереньки, носок, ноги.	Игра.	1 стр.85

		<p>2. Упражнять в ходьбе по кругу, взявшись за руки.</p> <p>3. Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, ходьбе на носках.</p> <p>4. Приучать соблюдать определенное направление.</p>			
07.11.2023	Занятие 20	<p>1. Воспитывать положительный интерес к занятию.</p> <p>2. Продолжать учить ходьбе по кругу, взявшись за руки.</p> <p>3. Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, ходьбе на носках.</p> <p>4. Приучать соблюдать определенное направление.</p>	Круг, четвереньки, носок, ноги.	Игра.	1 стр. 85
10.11.2023	Занятие 21	<p>1. Воспитывать умение сдерживать себя.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой.</p>	Бросок, равновесие, слева, справа.	Сюрпризный момент, игры.	1 стр. 86
14.11.2023	Занятие 22	<p>1. Воспитывать интерес к занятию</p> <p>2. Упражнять подлезать под рейку.</p> <p>3. Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах.</p> <p>5. Развивать ловкость и координацию движений.</p>	Рейка, прыжок.	Игра.	1 стр. 87
17.11.2023	Занятие 23	<p>1. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p>2. Упражнять в бросании мяча в горизонтальную цель, прыгать в длину с места.</p> <p>3. Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.</p>	Мяч, прыжок, круг.	Игры с мячом.	1 стр. 88
21.11.	Занятие 24	<p>1. Воспитывать выдержку.</p>	Ходьба, скамейка.	Игры с мячом.	1

2023		2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча друг другу. 3. Закрепить умение не терять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.			стр. 89
24.11. 2023	Занятие 25	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Формировать навык прыжка в длину с места. 3. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх, вниз. 4. Развивать ловкость, глазомер, чувство равновесия.	Доска, прыжок.	Игра.	1 стр. 90
28.11. 2023	Занятие 26	1. Воспитывать умение сдерживать себя. 2. Упражнять ходить в различных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. 3. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мяч на дальность правой и левой рукой.	Направление, мяч, бросок.	Игры с мячом.	1 стр. 86
01.12. 2023	Занятие 27	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять в броске на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. 3. Развивать внимание и координацию движений.	Бросок, четвереньки, гимнастическая скамейка.	Игра.	1 стр. 91
05.12. 2023	Занятие 28	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, бросании и ловле мяча. 3. Учить выполнять упражнение вместе с другими детьми.	Доска, вверх, вниз.	Игровые упражнения с мячом.	1 стр. 92
08.12. 2023	Занятие 29	1. Воспитывать выдержку. 2. Упражнять в броске на дальность. 3. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке. 3. Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления.	Бросок, скамейка, направление.	Игра.	1 стр. 94

		4. Развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.			
12.12.2023	Занятие 30	1. Воспитывать смелость, выдержку. 2. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. 3. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке. 4. Совершенствовать прыжок в длину с места. 5. Развивать чувство равновесия.	Гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, смелость.	Игровые упражнения.	1 стр. 95
15.12.2023	Занятие 31	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой. 3. Формировать умение, во время, броска соблюдать указанное направление. 4. Совершенствовать прыжки в длину с места.	Цель, бросок, слева, справа.	Игры с мячом.	1 стр. 96
19.12.2023	Занятие 32	1. Воспитывать умение сдерживать себя. 2. Закреплять умение ползать и подлезать под веревку. 3. Совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу. 4. Упражнять согласовывать свои движения с движениями товарищей.	Веревка, сигнал, из-за головы.	Игровые упражнения.	1 стр.97
22.12.2023	Занятие 33	1. Воспитывать смелость и выдержку. 2. Упражнять в прыжках в длину с места, ходьбе по наклонной доске. 3. Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений.	Прыжок, наклонная доска.	Игры.	1 стр.97
26.12.2023	Занятие 34	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке. 3. Закрепить умение бросать на дальность правой и левой рукой. 4. Упражнять быстро реагировать на сигнал.	Гимнастическая скамейка.	Игра.	1 стр. 98

29.12. 2023	Занятие 35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять в бросании на дальность. 3. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, ходьбу друг за другом со сменой направления. 4. Развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. 	Бросок, ходьба, равновесие.	Игровые упражнения с мячом.	1 стр.99
09.01. 2024	Занятие 36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать выдержку. 2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке. 3. Формировать умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой. 4. Развивать чувство равновесия, координацию движений. 5. Приучать выполнять задание самостоятельно. 	Гимнастическая скамейка, цель.	Сюрпризный момент, игровые упражнения с мячом.	1 стр.100
12.01. 2024	Занятие 37	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. 3. Совершенствовать прыжок в длину с места. 4. Упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой. 5. Развивать глазомер. 	Бег, прыжок, слева, справа.	Игра.	2 стр. 101
16.01. 2024	Занятие 38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Упражнять в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезанию под веревку. 3. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке. 4. Развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. 	Четвереньки, веревка, гимнастическая скамейка.	Игра.	1 стр. 102
19.01. 2024	Занятие 39	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, метании на дальность правой и левой рукой. 3. Развивать внимание. 	Наклонная доска, слева, справа.	Игры с мячом.	1 стр.103

23.01. 2024	Занятие 40	1. Воспитывать умение сдерживать себя. 2. Упражнять в прыжках в длину с места, метании в горизонтальную цель. 3. Развивать глазомер, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро реагировать на сигнал.	Прыжок, цель, сигнал.	Игровые упражнения с мячом	1 стр.104
26.01. 2024	Занятие 41	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Упражнять в прыжках с высоты. 3. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании и подлезании. 4. Способствовать развитию чувства равновесия, ориентировке в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал.	Прыжок, ползание, подлезание.	Игровые упражнения.	1 стр.105
30.01. 2024	Занятие 42	1. Воспитывать выдержку. 2. Формировать навык катания мяча в цель. 3. Развивать навык бросания мяча из-за головы. 4. Формировать умение согласовывать движения с движениями товарищей.	Мяч, бросок, цель.	Игры с мячом.	2 стр.108
02.02. 2024	Занятие 43	1. Воспитывать дружбу, желание помогать друг другу. 2. Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места.	Подлезание, мяч, рейка.	Игра.	2 стр.109
06.02. 2024	Занятие 44	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места. 3. Способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.	Доска, цель, прыжок.	Игровое упражнение.	1 стр. 109
09.02. 2024	Занятие 45	1. Воспитывать умение играть дружно. 2. Продолжать учить ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч.	Ходьба, скамейка, мяч, бросок.	Игры с мячом.	1 стр.110
13.02. 2024	Занятие 46	1. Воспитывать дружбу, желание помогать друг другу. 2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, подпрыгивании.	Скамейка, прыжок, сигнал.	Игровое упражнение.	1 стр.111

		3. Способствовать развитию координации движений. 4. Развивать умение быстро реагировать на сигнал.			
16.02. 2024	Занятие 47	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Упражнять в катании мяча, ползании на четвереньках. 3. Способствовать развитию глазомера и координации движений.	Катание, мяч, четвереньки.	Игры с мячом.	1 стр.112
20.02. 2024	Занятие 48	1. Воспитывать умение сдерживать себя. 2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, спрыгиванию с нее. 3. Упражнять в катании мяча в цель. 4. Способствовать развитию чувства равновесия и глазомера.	Ползание, спрыгивание, мяч, цель.	Игровые упражнения.	1 стр.113
27.02. 2024	Занятие 49	1. Воспитывать выдержку. 2. Упражнять метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию в воротца. 3. Приучать сохранять направление при метании и катании мяча.	Мяч, воротца, катание, бросание.	Игра.	1 стр. 114
01.03. 2024	Занятие 50	1. Воспитывать желание помогать друг другу. 2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, спрыгивать с нее. 3. Закрепить умение бросать на дальность из-за головы. 4. Способствовать преодолению робости, развитию чувство равновесия.	Скамейка, бросок.	Сюрпризный момент, игра.	1 стр. 115
05.03. 2024	Занятие 51	1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, метании на дальность правой и левой рукой. 3. Способствовать развитию ловкости, преодолению робости.	Доска, влево, вправо.	Игровые упражнения.	1 стр. 116
12.03. 2024	Занятие 52	1. Воспитывать умение сдерживать себя.	Четвереньки, веревка, круг.	Игра.	1 стр. 117

		<p>2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку.</p> <p>3. Формировать умение становиться в круг, взявшись за руки.</p> <p>4. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>			
15.03.2024	Занятие 53	<p>1. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p>2. Упражнять в метании на дальность одной рукой.</p> <p>3. Повторить прыжки в длину с места.</p> <p>4. Развивать координацию движений.</p>	Прыжок, даль.	Игровые упражнения.	1 стр. 118
19.03.2024	Занятие 54	<p>1. Воспитывать дружбу, желание помочь друг другу.</p> <p>2. Упражнять в броске и ловле мяча.</p> <p>3. Упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках.</p>	Бросок, ловля, мяч, четвереньки.	Игры детей с мячом.	1 стр. 119
22.03.2024	Занятие 55	<p>1. Воспитывать положительный интерес к занятию</p> <p>2. Упражнять в прыжках в длину с места, ползании по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Приучать быстро реагировать на сигнал.</p>	Ползание, скамейка, сигнал.	Игровые упражнения.	1 стр. 119
26.03.2024	Занятие 56	<p>1. Воспитывать смелость и выдержку.</p> <p>2. Упражнять в прыжках с высоты.</p> <p>3. Упражнять в метании в горизонтальную цель.</p> <p>4. Способствовать развитию координации движений.</p>	Высота, цель.	Игровые упражнения.	1 стр. 120
29.03.2024	Занятие 57	<p>1. Воспитывать умение сдерживать себя.</p> <p>2. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее.</p> <p>3. Упражнять в бросках и ловле мяча.</p> <p>4. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	Ходьба, скамейка, прыжок.	Игровые упражнения с мячом.	1 стр. 121
02.04.2024	Занятие 58	<p>1. Воспитывать интерес к занятию.</p>	Прыжок, бросок, расстояние.	Игровые упражнения	1 стр. 122

		<p>2. Закрепить умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель.</p> <p>3. Упражнять в соизмерении броска с расстоянием до цели.</p> <p>4. Приучать реагировать на сигнал воспитателя.</p>			
05.04. 2024	Занятие 59	<p>1. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p>2. Закрепить умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу.</p> <p>3. Способствовать развитию глазомера, координации движений.</p>	Из-за головы, катать мяч.	Игры с мячом.	1 стр. 123
09.04. 2024	Занятие 60	<p>1. Воспитывать желание помочь друг другу.</p> <p>2. Упражнять в бросании мяча вверх и вперед.</p> <p>3. Совершенствовать ходьбу по наклонной доске.</p> <p>4. Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p>	Вверх, вперед, доска.	Игровые упражнения.	1 стр. 124
12.04. 2024	Занятие 61	<p>1. Воспитывать умение сдерживать себя.</p> <p>2. Продолжать приучать бросать на дальность одной рукой и прыгать с места.</p> <p>3. Способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.</p>	Бросок, рука.	Игровые упражнения, прыжки с места.	1 стр. 125
16.04. 2024	Занятие 62	<p>1. Воспитывать положительный интерес к занятию.</p> <p>2. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Упражнять в прыжках с высоты, бросании и ловле мяча.</p> <p>4. Упражнять действовать по сигналу воспитателя.</p>	Скамейка, прыжок, мяч.	Игра.	1 стр. 126
19.04. 2024	Занятие 63	<p>1. Воспитывать выдержку.</p> <p>2. Приучать ползать по гимнастической скамейке и бросать мяч от груди.</p> <p>3. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	Скамейка, ползать, грудь.	Игровые упражнения на гимнастической скамейке.	1 стр. 127

23.04. 2024	Занятие 64	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать дружбу. 2. Закрепить умение бросать в горизонтальную цель и ходить по гимнастической доске. 3. Способствовать развитию равновесия, ориентировки в пространстве. 	Бросок, ходьба, скамейка.	Игровые упражнения.	1 стр. 127
26.04. 2024	Занятие 65	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Продолжать приучать бросать на дальность одной рукой, ползать и подлезать под дугу. 3. Способствовать развитию ловкости и ориентировке в пространстве. 	Даль, рука, ползать, подлезать.	Игры.	1 стр. 129
30.04. 2024	Занятие 66	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать умение сдерживать себя. 2. Упражнять на дальность одной рукой. 3. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке. 4. Способствовать развитию ловкости, чувству равновесия. 	Даль, рука гимнастическая скамейка.	Игровые упражнения с мячом.	1 стр. 130
03.05. 2024	Занятие 67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать желание помочь друг другу. 2. Продолжать приучать прыгать в длину с места. 3. Упражнять в бросании на дальность из-за головы. 4. Способствовать развитию ориентировке в пространстве, координации движений. 	Прыжок, бросок, из-за головы.	Игры с мячом.	1 стр. 131
07.05. 2024	Занятие 68	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать положительный интерес к занятию. 2. Продолжать приучать бросать мяч. 3. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыжкам с высоты. 4. Развивать чувство равновесия, координацию движений. 	Прыжок, бросок, гимнастическая скамейка.	Игровые упражнения с мячом.	1 стр. 132
14.05. 2024	Занятие 69	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать выдержку. 2. Закрепит умение катать мяч. 3. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке. 4. Совершенствовать чувство равновесия. 	Катать, ползать, скамейка.	Игровые упражнения с мячом.	1 стр. 133

17.05. 2024	Занятие 70	1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 2. Развивать умение бросать на дальность одной рукой. 3. Упражнять в прыжках в длину с места.	Дальность, прыжок, бросок.	Сюрпризный момент, игровые упражнения.	1 стр. 133
21.05. 2024	Занятие 71	1. Воспитывать умение сдерживать себя. 2. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее. 3. Продолжать приучать бросать мяч вверх и вперед. 4. Развивать умение реагировать на сигнал.	Скамейка, бросок, мяч.	Игровые упражнения.	1 стр. 134
24.05. 2024	Занятие 72	1. Воспитывать выдержку. 2. Формировать навык катания мяча в цель. 3. Развивать навык бросания мяча из-за головы. 4. Формировать умение согласовывать движения с движениями товарищей.	Мяч, бросок, цель.	Игры с мячом.	2 стр.108
28.05. 2024	Занятие 73	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Закрепить умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель. 3. Упражнять в соизмерении броска с расстоянием до цели. 4. Приучать реагировать на сигнал воспитателя.	Прыжок, бросок, расстояние.	Игровые упражнения	1 стр. 122
31.05. 2024	Занятие 74	1. Воспитывать интерес к занятию. 2. Продолжать приучать бросать на дальность одной рукой, ползать и подлезать под дугу. 3. Способствовать развитию ловкости и ориентировке в пространстве.	Даль, рука, ползать, подлезать.	Игры.	1 стр. 129

Учебно-методическое обеспечение:

1. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей.

Материально-техническое обеспечение:

Мячи, скамейки, наклонная доска, дуги, веревки, корзины.

Тематический план ОД «Музыка»:

Всего часов в году: 74, в неделю: 2

Месяц	Сентябрь				
Раздел	1 неделя		2 неделя		Примечания
	1. ОД. Тема: «Гуляем и пляшем».	2. ОД. Тема: «Зайчик».	1. ОД. Тема: «Шаловливые пальчики».	2. ОД. Тема: «Кукла в гостях у ребят».	
Приветствие	Сказать здравствуйте с различной интонацией.	Поздороваться с зайчиком с различной интонацией.	Повторить интонацию приветствия педагога.	Формировать умение здороваться с различной интонацией, в различном темпе.	
Музыкально-ритмические движения	«Сапожки» «Мы учимся бегать» - формировать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Сапожки» «Вот как мы умеем» - формировать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Сапожки» «Пляска с листочками» - формировать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Пляска с листочками» «Мы учимся бегать» - формировать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	
Пальчиковая гимнастика	«Прилетели гули» - знакомство со стихотворением.	«Прилетели гули» - развивать чувство ритма, память, речь.	«Шаловливые пальчики» - выполнять движения вместе с воспитателем.	«Ножками затопали» - заинтересовать детей, обратить внимание на ритмичность движений.	
Слушание музыки	«Зайка» - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Зайка» - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Полет птиц», «Птицы клюют зернышки» - развивать умение слушать музыку, развивать речь.	«Полет птиц», «Птицы клюют зернышки» - развивать умение слушать музыку, развивать речь.	
Пение и подпевание	«Зайка» - развивать речевую активность детей.	«Зайка» - приобщать детей к пению, побуждать	«Зайка» - побуждать малышей подпевать	«Зайка» - приобщать детей к пению, побуждать	

		малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	взрослому повторяющиеся слова.	малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	
Подвижные игры, пляска	Пляска «Пальчики-ручки». Игра «Догони зайчика» - развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	Пляска «Пальчики-ручки». Игра «Догони зайчика» - развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	Пляска «Пальчики-ручки». Игра «Догони зайчика» - побуждать детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	Пляска «Пальчики-ручки» - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Игра «Догони зайчика».	
	3 неделя		4 неделя		
	1. ОД. Тема: «Наш дружок-петушок».	2. ОД. Тема: «Ножками затопали».	1. ОД. Тема: «Прогулка».	2. ОД. Тема: «Зайка попляши».	
Приветствие	Создать игровую ситуацию, знакомство с низкими и высокими звуками.	Здороваться разными интонациями, изменяя ритм приветствия.	Создать игровую ситуацию, знакомство с низкими и высокими звуками.	Закреплять понятия «высокий – низкий» голос.	
Музыкально-ритмические движения	«Разминка». «Пляска с листочками» - развивать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Разминка» - побуждать повторять движения за воспитателем.	«Пляска с листочками». «Сапожки» - формировать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Разминка». «Пляска с листочками» - побуждать детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	
Пальчиковая гимнастика	«Прилетели гули», «Шаловливые пальчики».	«Прилетели гули», «Шаловливые пальчики».	«Прилетели гули» - выполнение движений по показу педагога, активизировать малоактивных детей.	«Прилетели гули», «Шаловливые пальчики».	
Слушание музыки	«Полет птиц», «Птицы клюют зернышки» - побуждать слушать музыку, изображать в движении птичек.	«Воробушки» - формировать умение слушать музыку, развивать речь.	«Маленькие ладошки» - развивать умение слушать музыку, развивать речь.	«Маленькие ладошки» - развивать умение слушать музыку, вспомнить знакомую песенку.	
Пение и подпевание	«Зайка» - побуждать малышей подпевать	«Зайка» - приобщать детей к пению, побуждать	«Маленькие ладошки» - приобщать детей к пению,	«Маленькие ладошки» «Зайка» - побуждать	

	взрослому повторяющиеся слова.	малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	
Подвижные игры, пляска	Игра «Догони зайчика» - развивать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	Игра «Полет птиц», «Птицы клюют зернышки» - побуждать детей придумывать простые танцевальные движения.	Игра «Полет птиц», «Птицы клюют зернышки» - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	Пляска «Пальчики-ручки». Игра «Догони зайчика» - развивать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	
Октябрь					
	1 неделя		2 неделя		
	1. ОД. Тема: «Осенний ветерок».	2. ОД. Тема: «Мышка в гости к нам пришла».	1. ОД. Тема: «Птички прилетели».	2. ОД. Тема: «К нам пришла собачка».	
Приветствие	«Поздоровайся с птичкой» - упражнять в звукоподражании, закрепить понятие «высокий» звук.	«Поздоровайся с мышкой» - создать игровую ситуацию, активизирующую детей, упражнять в звукоподражании.	«Поздоровайся с птичкой» - закрепить понятия «высокий» и «низкий» звук.	«Поздоровайся с собачкой» - развивать музыкальный слух, работать над звукоподражанием.	
Музыкально-ритмические движения	«Побегаем» Тиличевой. «Мы учимся бегать» - развивать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Сапожки». Пляска «Приглашение» Жубинской - развивать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Сапожки», «Пляска с листочками» - формировать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Сапожки», «Мы учимся бегать» - формировать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	
Пальчиковая гимнастика	«Бабушка» - выполняя упражнение, встряхивать кисти рук, чтобы сбросить мышечное напряжение.	«Прилетели гули», «Шаловливые пальчики» - выполнять упражнения вместе с воспитателем.	«Шаловливые пальчики» - выполняя упражнение, постепенно ускорять темп. Упражнение «ботиночки на пальчиках» - реагировать на смену характера музыки.	«Тик-так» - работа над развитием звуковысотного слуха, голоса, чувства ритма.	
Слушание музыки	«Баю-баю» Красев - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Баю-баю» Красев - побуждать слушать песенку, развивать речь.	«Праздничная» Попатенко - развивать умение слушать музыку, развивать речь.	«Зайка» - формировать умение слушать песенку, развивать речь.	

Пение и подпевание	«Бобик» Попатенко - развивать речевую активность детей.	«Бобик» Попатенко - приобщать детей к пению.	«Зайка», «Бобик» Попатенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Зайка» - развивать речевую активность детей.	
Подвижные игры, пляска	«Догони нас, Мишка» Тиличевой - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Догони нас, Мишка» Тиличевой - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	Пляска «Пальчики-ручки» «Догони нас, Мишка» Тиличевой. - побуждать детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	Пляска «Пальчики-ручки» Игра «Догони зайчика»- развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	
	3 неделя		4 неделя		
	1. Од. Тема: «Тихо-громко».	2. Од. Тема: «Осень в гости к нам пришла».	1. Од. Тема: «Дождик не шуми..».	2. Од. Тема: «К нам гости пришли».	
Приветствие	Поздороваться с собачкой с различной динамикой - работа над развитием интонационного слуха.	Повторить приветствие кошечки - работа над звукоподражанием и интонированием, развитие чувства ритма.	Повторить приветствие педагога - развивать артикуляцию, интонационную выразительность, динамический слух, создать хорошее настроение.	Поздороваться с петушком с различной интонацией - обратить внимание на мимику детей.	
Музыкально-ритмические движения	«Сапожки», Пляска «Приглашение» Жубинской - формировать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Сапожки», «Пляска с листочками» - формировать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Побегаем» Тиличевой, Пляска «Приглашение» Жубинской - побуждать ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Сапожки», «Мы учимся бегать» - развивать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	
Пальчиковая гимнастика	«Мы платочки стираем» - выполнять упражнение по показу педагога.	«Мы платочки стираем» - развивать детскую память, речь, интонационную выразительность.	«Тики-так» - развивать звуковысотный слух, чувство ритма, память и речь.	«Бабушка очки надела» - развивать звуковысотный слух, фантазию, воображение.	
Слушание музыки	«Зайка»- побуждать слушать песенку, развивать	«Баю-баю» Красев. - побуждать слушать	«Зайка»- развивать умение слушать песенку, развивать	«Зайка»- развивать умение слушать песенку, развивать	

	речь.	музыку, развивать речь.	речь.	речь.	
Пение и подпевание	Пляска «Пальчики-ручки», Игра «Догони зайчика» - развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Зайка», «Бобик» Попатенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Зайка», «Бобик» Попатенко - развивать речевую активность детей.	«Зайка» - развивать речевую активность детей.	
Подвижные игры, пляска	«Пальчики-ручки» (р.н.м.)- формировать умение детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики, создать атмосферу радостного настроения.	Пляска «Пальчики-ручки», Игра «Догони зайчика» - побуждать детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Сон» и пляска» Т. Бабаджан - развивать умение выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Ножками затопали» Раухвергер - развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	
Ноябрь					
	1 неделя		2 неделя		
	1. ОД. Тема: «Ты собачка, не лай».	2.ОД. Тема: Зайка».	1. ОД. Тема: «К нам пришла кукла Катя».	2. ОД. Тема: «Большие и маленькие птички».	
Приветствие	Поздороваться с собачкой высоким и низким голосом - работа над развитием звуковысотного слуха, ритмичности.	Поздоровайся с зайчиком с различной интонацией - развивать мышление, фантазию, воображение.	Игровой момент с куклой - активизировать малоактивных детей.	Поздоровайся с птичкой высоким голосом - развитие звуковысотного слуха и голоса.	
Музыкально-ритмические движения	«Где же наши ручки?» Ломова - развивать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Вот как мы умеем», «Где же наши ручки?» - формировать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Марш» Соколовский, «Мы учимся бегать» - развивать умение ходить и бегать за воспитателем стайкой.	«Марш» Соколовский - развивать умение ходить за воспитателем стайкой.	
Пальчиковая гимнастика	«Мы платочки стираем» - произносить потешку высоким и низким голосом.	«Бабушка очки надела», «Шаловливые пальчики» - проговаривать потешки с различной интонацией.	«Мы платочки стираем» - произносить текст разными голосами по желанию детей.	«Тики-так», «Мы платочки стираем» -вспомнить слова. поощрить активных детей.	
Слушание музыки	«Серенькая кошечка» - развивать умение слушать	«Серенькая кошечка» Витлин - развивать	«Серенькая кошечка» Витлин - побуждать	«Серенькая кошечка» - развивать умение слушать	

	песенку, развивать речь.	умение слушать музыку, развивать речь.	слушать песенку, развивать речь.	песенку, развивать речь.	
Пение и подпевание	«Птичка» Попатенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Птичка» Попатенко, «Бобик» Попатенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Зайка» - развивать речевую активность детей.	«Птичка» Попатенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	
Подвижные игры, пляска	«Ножками затопали» Раухвергер - развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	Игра «Догони зайчика» - развивать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Ножками затопали» Раухвергер - развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Ножками затопали» Раухвергер - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	
	3 неделя		4 неделя		
	1. ОД. Тема: «Мишка в гости к нам пришёл».	2. ОД. Тема: «Лисичка-сестричка».	1. ОД. Тема: «Мишенька-мишка».	2. ОД. Тема: «Сапожки».	
Приветствие	«Мишка пришёл в гости» муз. Раухвергера - формировать коммуникативные навыки, развивать умение выполнять простые танцевальные действия с игрушкой.	Повтори приветствие лисички - формировать интонационную выразительность.	«Мишка пришёл в гости» муз. Раухвергера - формировать коммуникативные навыки, развивать умение выполнять простые танцевальные действия с игрушкой.	Поздоровайся с лисичкой с различной интонацией - развивать коммуникативные навыки.	
Музыкально-ритмические движения	«Маленький хоровод» укр.нар.муз. «Марш и колыбельная» - формировать умение ходить хороводным шагом взявшись за руки.	«Прогулка и сон» - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	«Устали наши ножки» Ломова - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	«Устали наши ножки» Ломова» - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	

Пальчиковая гимнастика	«Наша бабушка» - выполнять движения совместно с педагогом.	«Мы платочки стираем» - вспомнить потешку. проговорить её разным голосом.	«Наша бабушка идёт» - вспомнить потешку, предложить ребёнку показать её перед другими детьми.	«Шаловливые пальчики», «Мы платочки стираем» - развитие звуковысотного и интонационного слуха, творческое воображение.	
Слушание музыки	«Лошадка» Раухвергер, «Серенькая кошечка» - развивать умение слушать музыку, развивать речь.	«Зима» Красев - побуждать слушать песенку, развивать речь.	«Машина» Волков» - побуждать слушать песенку, развивать речь.	«Зима» Красев - формировать умение слушать песенку, развивать речь.	
Пение и подпевание	«Дед Мороз» Филиппенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Елка» Попатенко - развивать речевую активность детей.	«Елка» Попатенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Паровоз» Филиппенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	
Подвижные игры, пляска	«Мышки и кот» муз. Лоншан - развивать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Мышки и кот» муз. Лоншан - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Прятки с погремушками» любая весёлая мелодия - формировать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Мышки и кот» муз. Лоншан - развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	
Декабрь					
1 неделя			2 неделя		
	1. ОД. Тема: «Зимняя прогулка с зайкой».	2. ОД. Тема: «Мишка пришёл в гости».	1. ОД. Тема: «Скоро Новый год».	2. ОД. «Мишка пришёл в гости».	
Приветствие	Поздороваться с зайкой ласково, нежно, спокойно - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Игра «Мишка пришёл в гости» - поздороваться с медведем низким голосом.	Поздоровайся с животным голосом, который соответствует его характеру.	Игра «Мишка пришёл в гости» - поздороваться с медведем низким голосом.	
Музыкально-ритмические движения	«Маленький хоровод» укр.нар.муз. - формировать умение ходить хороводным шагом взявшись за руки.	«Маленький хоровод» укр.нар.муз.- развивать умение ходить хороводным шагом взявшись за руки.	«Маленький хоровод» укр.нар.муз. - формировать умение ходить хороводным шагом взявшись за руки.	«Маленький хоровод» укр.нар.муз. -формировать умение ходить хороводным шагом взявшись за руки.	

Пальчиковая гимнастика	«Наша бабушка идёт», «Бабушка очки надела» - проговорить потешки с разными интонациями.	«Шаловливые пальчики» и другие потешки - проговаривать потешки разными интонациями по предложению детей.	«Наша бабушка идёт», «Бабушка очки надела» - дети показывают и проговаривают упражнение перед игрушками.	«Шаловливые пальчики» и другие потешки - проговаривать потешки разными интонациями по предложению детей.	
Слушание музыки	«Зима» Красев - побуждать слушать песенку, развивать речь.	«Зима» Красев - формировать умение слушать песенку, развивать речь.	«Зима» Красев - формировать умение слушать песенку, развивать речь.	«Зима» Красев - формировать умение слушать песенку, развивать речь.	
Пение и распевание	«Елка» Попатенко, «Дед Мороз» Филиппенко - развивать речевую активность детей.	«Елка» Попатенко, «Дед Мороз» Филиппенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Ёлка» муз. Попатенко, «Ёлочка» муз. Бахутовой, «Дед Мороз» муз. Филиппенко - исполнить песню вокруг маленькой ёлочки.	«Дед Мороз» Филиппенко. - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	
Подвижные игры, пляска	«Мышки и кот» муз. Лоншан - развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Мышки и кот» муз. Лоншан - развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	Игра «Зайчики и лисичка» муз.Финаровского - выполнять движения выразительно. «Игра с мишкой» муз. Финаровского- двигательная активность.	Игра «Зайчики и лисичка» муз. Финаровского- выполнять движения выразительно. «Игра с мишкой» муз. Финаровского - двигательная активность.	
	3 неделя		4 неделя		
	1. ОД. Тема: «Гуляем и пляшем».	2. ОД. Тема: «Кукла в гостях у ребят».	1. ОД. Тема: «Автомобиль».	2. ОД. Тема: «Новый год».	
Приветствие	Поздороваться с куклой - развивать интонационную выразительность.	Поздороваться с куклой - развивать творческое воображение.	Поздороваться с куклой - поощрять активность детей, развивать творческое воображение. Путешествие на автомобиле.	Новогодний праздник (по сценарию).	
Музыкально-ритмические движения	«Маленький хоровод» укр.нар.муз.- формировать умение ходить хороводным	«Маленький хоровод» укр.нар.муз. формировать умение	«Маленький хоровод» укр.нар.муз.- формировать умение ходить хороводным		

	шагом взявшись за руки.	ходить хороводным шагом взявшись за руки.	шагом взявшись за руки.		
Пальчиковая гимнастика	«Кот Мурлыка» - выполнять движения с воспитателем.	«Кот Мурлыка», «Бабушка очки надела» - развивать интонационный и динамический слух.	«Тики-так», «Ножки» - отметить ритмичное выполнение движений отдельными детьми.		
Слушание музыки	«Зима» Красев - побуждать слушать песенку, развивать речь.	«Зима» Красев - побуждать слушать песенку, развивать речь.	«Зима» Красев - побуждать слушать песенку, развивать речь.		
Пение и подпевание	«Елка» Попатенко, «Дед Мороз» Филиппенко - развивать речевую активность детей.	«Елка» Попатенко, «Дед Мороз» Филиппенко - развивать речевую активность детей.	«Елка» Попатенко, «Дед Мороз» Филиппенко - развивать речевую активность детей.		
Подвижные игры, пляска	Игра «Зайчики и лисичка» муз.Финаровского - выполнять движения выразительно. «Игра с мишкой» муз. Финаровского - двигательная активность.	Игра «Зайчики и лисичка» муз. Финаровского - выполнять движения выразительно. «Игра с мишкой» муз. Финаровского - двигательная активность.	Игра «Зайчики и лисичка» муз. Финаровского - выполнять движения выразительно. «Игра с мишкой» муз. Финаровского - двигательная активность.		
Январь					
1 неделя			2 неделя		
			1. ОД. Тема: «Звучащий клубок».	2. ОД. Тема: «Поём и пляшем».	
Приветствие			Разбудим лошадку - произносить приветствие тихо, громче и громко.	Поздороваемся с куклами - произносить приветствие ритмично. с разной интонацией.	
Музыкально-ритмические движения			«Марш и колыбельная» - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	«Вот как пляшут наши ножки» Арсеева, «Устали наши ножки» - побуждать передавать игровые образы,	

				ориентироваться в пространстве	
Пальчиковая гимнастика			«Кот Мурлыка», «Бабушка очки надела» - работа над выразительной интонацией, звуковысотностью.	«Кот Мурлыка», «Бабушка очки надела» - работа над выразительной интонацией, звуковысотностью.	
Слушание музыки			«Лошадка» Раухвергер - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Машина» Волков - развивать умение слушать музыку, развивать речь.	
Пение и подпевание			«Паровоз» Филиппенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Паровоз» Филиппенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	
Подвижные игры, пляска			«Вот как мы умеем» Тиличевой - формировать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Вот как мы умеем» Тиличевой - формировать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	
	3 неделя		4 неделя		
			1. ОД. Тема: «На дворе большой мороз».	2. ОД. Тема: «Кукла с нами попляши».	
Приветствие	Поздороваться с детьми с разной интонацией - развивать интонационную выразительность, звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма.	Поздороваться с детьми с разной интонацией – развивать интонационную выразительность, звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма.	Поздороваться с детьми с разной интонацией - развивать интонационную выразительность, звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма.	Поздоровайся с куклой - воспитывать коммуникативные качества.	
Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» Рустамова - ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	«Мы идем» Рустамова - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под	«Мы идем» Рустамова - ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	

		музыку, осваивать подпрыгивание.			
Пальчиковая гимнастика	«Семья» - формировать понятие звуковысотности. «Кот Мурлыка» - предложить одному ребенку проговорить стихотворение и показать движения .	«Сорока-белобока», «Мы платочки постираем» - проговаривать слова внятно.	«Семья»- формировать понятие звуковысотности. «Кот Мурлыка» - предложить одному ребенку проговорить стихотворение и показать движения .	«Сорока-белобока», «Мы платочки постираем» - проговаривать слова внятно.	
Слушание музыки	«Лошадка» Раухвергера - формировать умение слушать песенку, развивать речь.	«Лошадка» Раухвергера - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Лошадка» Раухвергера - развивать умение слушать музыку, развивать речь.	«Лошадка» Раухвергера - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	
Пение и подпевание	«Самолет летит» Тиличевой - развивать речевую активность детей.	«Самолет летит» Тиличевой - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Самолет летит» Тиличевой, «Паровоз» Филиппенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Самолет летит» Тиличевой - развивать речевую активность детей.	
Подвижные игры, пляска	«Прятки с погремушками» любая весёлая мелодия - приучать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Прятки» р.н.м., обр. Рустамова - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Прятки» р.н.м., обр. Рустамова - развивать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Прятки с погремушками» любая весёлая мелодия - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	
Февраль					
	1 неделя		2 неделя		
	1. ОД. Тема: «Ребятишки-шалунишки».	2. ОД. Тема: «Мы играем в паровоз».	1. ОД. Тема: «Учим игрушки танцевать».	2. ОД. Тема: «Прогулка по зимнему лесу».	
Приветствие	Игра «Мишка пришёл в гости» - поздороваться низким голосом, развивать речь, мышление.	Поздороваться с куклой с различной интонацией - выполнять действия по слову педагога.	Поздоровайся с зайкой высоким голосом, а с мишкой низким - продолжать развивать звуковысоное восприятие.	Тематическое НОД «Прогулка по зимнему лесу».	
Музыкально-	«Мы идем» Рустамова -	«Мы идем» Рустамова -	«Мы идем» Рустамова -		

ритмические движения	побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.		
Пальчиковая гимнастика.	«Семья», «Бабушка очки надела» - проговаривать потешки высоким и низким голосом.	«Сорока-белобока», «Мы платочки стираем» - все движения показывают дети.	«Тики-так», «Наша бабушка идёт» - развивать память ритмичность.		
Слушание музыки.	«Лошадка» Раухвергера - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Лошадка» Раухвергера - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Лошадка» Раухвергера - развивать умение слушать песенку, развивать речь.		
Пение и подпевание.	«Самолет летит» Тиличевой - развивать речевую активность детей.	«Самолет летит» Тиличевой - развивать речевую активность детей.	«Самолет летит» Тиличевой - развивать речевую активность детей.		
Подвижные игры, пляска.	«Прятки с погремушками» любая весёлая мелодия - формировать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	Пляска «Поссорились - помирились» муз. Вилькорейской - развивать умение детей слышать смену частей музыки и самостоятельно менять их.	Игра «Ловишка» муз. Гайдна - развивать умение бегать легко. соотносить движения со словами, воспитывать выдержку.		
	3 неделя		4 неделя		
	1. ОД. Тема: «Вот платочки хороши».	2. ОД. Тема: Зверюшки в гостях у ребят».	1. ОД. Тема: «Киска в гостях у ребят».	2. ОД. Тема: «Учим Бобика танцевать».	
Приветствие	Поздоровайся с собачкой с различной интонацией - развивать коммуникативные качества, активизировать малоактивных детей.	Поздоровайся с собачкой с различной интонацией - развивать коммуникативные качества, активизировать малоактивных детей	Поздоровайся с кошечкой - обратить внимание на динамику приветствия (шёпотом, тихо, громко).	Поздороваться с собачкой – произносить приветствие в разном ритме.	

Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» Рустамов - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	«Мы идем» Рустамов - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	
Пальчиковая гимнастика	«Две тетери» - выполнять упражнение по показу педагога.	«Прилетели гули», «Тики-так» - развивать чувство ритма, интонационный и тембровый слух, мелкую моторику, работать над выразительностью речи.	«Две тетери», «Сорока-белобока» - выполнять движения ритмично, внятно проговаривать слова.	«Прилетели гули», «Тики-так» - развивать чувство ритма, интонационный и тембровый слух, мелкую моторику, работать над выразительностью речи.	
Слушание музыки	«Лошадка» Раухвергера - развивать умение слушать музыку, развивать речь.	«Лошадка» Раухвергера - развивать умение слушать музыку, развивать речь.	«Лошадка» Раухвергера - формировать умение слушать музыку, развивать речь.	«Лошадка» Раухвергера - развивать умение слушать музыку, развивать речь.	
Пение и подпевание	«Самолет летит» Тиличевой, «Паровоз» Филиппенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Пирожок» Тиличевой - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Самолет летит», «Пирожок» Тиличевой - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Пирожок» Тиличевой - развивать речевую активность детей.	
Подвижные игры, пляска	«Прятки» р.н.м. обр. Рустамова - формирование детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Певучая пляска» обр. Тиличевой - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Прятки» р.н.м. обр. Рустамова - совершенствовать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Певучая пляска» обр. Тиличевой - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	
Март					
	1 неделя		2 неделя		
	1. ОД. Тема: «Киска хочет танцевать».	2. ОД. Тема: «Мамин праздник».	1. ОД. Тема: «Иго-го, поёт лошадка».	2. ОД. Тема: «Кто пришёл?».	

Приветствие	Поздороваться с детьми с различной интонацией - развивать детскую активность, творчество, формировать коммуникативные навыки.	Мамин праздник.	Поздороваться с лошадкой по - лошадиному - развивать звуковысотный слух, интонационную выразительность.	Поздороваться с кошечкой и собачкой - упражнять в звукоподражании, развивать слух, музыкальную память и чувство ритма.	
Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» Рустамова - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.		«Ноги и ножки» Агафонников - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	«Приседай» Роомэре - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	
Пальчиковая гимнастика	«Две тетери», «Семья» - вспомнить знакомые стихотворения, проговаривать их с желанием.		«Две тетери», «Тики-так» - развивать чувство ритма, звуковысотный слух, интонационную выразительность.	«Сорока-белобока», «Семья» - выполнять движения ритмично.	
Слушание музыки	«Лошадка» Раухвергера - развивать умение слушать песенку, развивать речь.		«Птичка» Попатенко - формировать умение слушать музыку, развивать речь.	«Корова» Попатенко - формировать умение слушать песенку, развивать речь.	
Пение и подпевание	«Самолет летит», «Пирожок» Тиличеева - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		«Пирожок» Тиличеева - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова	«Птичка» Попатенко, «Пирожок» Тиличеева - развивать речевую активность детей.	
Подвижные игры, пляска	«Певучая пляска» обр. Тиличевой - развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		«Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида - формировать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Певучая пляска» обр. Тиличевой - развивать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	
	3 неделя		4 неделя		

	1. ОД. Тема: «Есть у солнышка друзья».	2. ОД. Тема: «Воробей».	1. ОД. Тема: «Большие и маленькие».	2. ОД. Тема: «Солнышко и дождик».	
Приветствие	Повторить приветствие куклы, пропетое на одном звуке развивать интонационный и тембровый слух, чувство ритма, умение интонировать на одном звуке.	Пропеть приветствие птичкам высоким и низким голосом - развивать внимание, звуковысотный слух.	Поприветствовать куклу, походить с ней большими и маленькими шажками - развивать ритмическое восприятие через движение.	Поздороваться с птичками - развивать внимание, звуковысотный слух.	
Музыкально-ритмические движения	«Ноги и ножки» Агафонников - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	«Приседай» Роомэре - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	«Приседай» Роомэре - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	«Приседай» Роомэре - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	
Пальчиковая гимнастика	«Коза» - знакомство с упражнением, выполнять упражнение совместно с педагогом.	«Коза», «Две тетери» - выполнять движения совместно с педагогом.	«Бабушка очки надела», «Кот Мурлыка» - развивать воображение, формировать интонационную выразительность, закрепить понятие звуковысотности.	«Коза», «Наша бабушка» - развития мелкой моторики, памяти, формирование выразительной речи.	
Слушание музыки	«Корова» Попатенко - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Корова» Попатенко - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Солнышко» Иорданский - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Солнышко» Иорданский - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	
Пение и подпевание	«Птичка» Попатенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Птичка» Попатенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Птичка» Попатенко «Пирожок» Тиличеева - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Корова» Попатенко - развивать речевую активность детей.	
Подвижные	«Догонялки» р.н.м. автор	«Догонялки» р.н.м. автор	«Догонялки» р.н.м. автор	«Догонялки» р.н.м. автор	

игры, пляска	движений И. Плакида - формировать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	движений И. Плакида - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	движений И. Плакида - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	движений И. Плакида – приучать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	
Апрель					
	1 неделя		2 неделя		
	1. ОД. Тема: «В гостях у солнышка».	2. ОД. Тема: «Песни солнышку поём».	1. ОД. Тема: «Вот сапожки хороши».	2. ОД. «Прогулка в весенний лес».	
Приветствие	Поздороваемся с куклой - отхлопать ритмический рисунок, который проиграет кукла, продолжать формирование ритмического восприятия.	Поздороваемся с птичкой высоким и низким голосом - развитие звуковысотного слуха.	Повторить приветствие пропетое куклой - продолжать формировать слуховое восприятие.	Тематическое НОД: «Прогулка в весенний лес».	
Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» Рустамова - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	«Приседай» Роомэре - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	«Мы идем» Рустамова - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.		
Пальчиковая гимнастика	«Семья», «Тики-так» - выполнять движения ритмично по показу педагога.	«Коза», «Две тетери» - выполнять движения по показу кого-то из детей.	«Мы платочки стираем», «Семья» - прочитать потешку таким голосом каким хочешь, развивать фантазию, самостоятельность.		
Слушание музыки	«Солнышко» Иорданский - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Солнышко» Иорданский - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Солнышко» Иорданский - развивать умение слушать песенку, развивать речь.		
Пение и подпевание	«Солнышко» Иорданский, «Птичка» Попатенко - приобщать детей к пению,	«Птичка», «Корова» Попатенко - развивать речевую активность	«Солнышко» Иорданский, «Птичка» Попатенко - приобщать детей к пению,		

	побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	детей.	побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
Подвижные игры, пляска	«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии - совершенствовать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии - совершенствовать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида - формировать умение детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		
	3 неделя		4 неделя		
	1. ОД. Тема: «Транспорт».	2. ОД. Тема: «Вышла курочка гулять».	1. ОД. Тема: «Вот платочки хороши».	2.ОД. Тема: «Скачем на лошадке».	
Приветствие	Поздороваемся с мишкой - чтение стихотворения, учить изменять тембр голоса по указанию педагога.	Повторить приветствие курочки - побуждать произносить с разной интонацией и в разном ритме.	Поздороваемся с собачкой - активизировать малоактивных детей.	Поздороваемся с лошадкой - побуждать произносить приветствие с различной динамикой и интонацией.	
Музыкально-ритмические движения	«Ловкие ручки» Тиличевой - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	«Приседай» Роомэре, «Березка» Рустамов - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	«Ловкие ручки» Тиличевой - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	«Приседай» Роомэре, «Березка» Рустамов - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	
Пальчиковая гимнастика	«Овечки» - рассмотреть дудочку - показать способы извлечения звука, выполнить движения совместно с воспитателем.	«Овечка», «Коза» - обратить внимание, насколько ритмично и интонационно выразительно дети выполняют упражнение.	«Сорока», «Бабушка очки надела» - развивать эмоциональную выразительность, чувство ритма, мелкую моторику и воображение.	«Овечки», «Тики-так» - выполнять упражнение по показу ребёнка.	
Слушание музыки	«Дождик» обр. Фере - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Петушок» сл. и муз. А. Матлиной - развивать умение слушать музыку,	«Кошка» Александров - развивать умение слушать музыку, развивать речь	«Дождик» обр. Фере - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	

		развивать речь.			
Пение и подпевание	«Солнышко» Иорданский, «Корова» Попатенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Корова» Попатенко - развивать речевую активность детей.	«Корова» Попатенко - развивать речевую активность детей.	«Корова» Попатенко - развивать речевую активность детей.	
Подвижные игры, пляска	«Прятки» р.н.м. обр. Рустамова - формировать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Пружинки» р.н.м. - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	«Кошка» Александров - побуждать детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.	«Приседай» (э.н.м.) - выполнять движения под музыку.	
Май					
	1 неделя		2 неделя		
	1. ОД. Тема: «Воробушки».	2. ОД. Тема: «Курочка и петушок».	1. ОД. Тема: «Гости к нам пришли».	2. ОД. Тема: «Игра с лошадкой».	
Приветствие	Поздороваемся как мишка - побуждать воспроизводить предложенный тембр и ритмический рисунок.	Поздороваемся с курочкой - произносить приветствие в различном регистре и с различной ритмической комбинацией.	Поздороваемся с собачкой - повторять приветствие произнесённое в разном ритме, с различной интонацией.	Поздороваемся с лошадкой по разному - произносить приветствие в различном ритме, с различной интонацией, развивать инициативу, самостоятельность.	
Музыкально-ритмические движения	«Вот как пляшут наши ножки» Арсеева, «Устали наши ножки» - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	«Мы идем» Рустамова - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	Приседай» Роомэре «Березка» Рустамов - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	Приседай» Роомэре, «Березка» Рустамов - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	

Пальчиковая гимнастика	«Семья», «Две тетери» - выполнять движения ритмично.	«Овечки», «Коза» - вспомнить знакомые стихи, развивать мелкую моторику.	«Кот Мурлыка», «Наша бабушка» - выполнять движения по показу детей, поощрять инициативу, самостоятельность.	«Овечки», «Мы платочки стираем» - отметить ритмичное выполнение движений детьми.	
Слушание музыки	«Машина» Волков - развивать умение слушать песенку, развивать речь	«Машина» Волков - развивать умение слушать песенку, развивать речь	«Дождик» обр. Фере - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Дождик» обр. Фере - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	
Пение и подпевание	«Паровоз» Филиппенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Паровоз» Филиппенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Солнышко» Иорданский, «Птичка» Попатенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Солнышко» Иорданский, «Птичка» Попатенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	
Подвижные игры, пляска	«Мышки и кот» муз. Лоншан - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Мышки и кот» муз. Лоншан - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Прятки» р.н.м. обр. Рустамова - формировать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Прятки» р.н.м. обр. Рустамова - формировать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	
	3 неделя		4 неделя		
	1. ОД. Тема: «В гостях у солнышка».	2. ОД. Тема: «Песни солнышку поём».	1. ОД. Тема: «Вот платочки хороши».	2. ОД. Тема: «Солнышко и дождик».	
Приветствие	Поздороваемся как мишка - побуждать воспроизводить предложенный тембр и ритмический рисунок.	Поздороваемся с курочкой - произносить приветствие в различном регистре и с различной ритмической комбинацией.	Поздороваемся с собачкой - повторять приветствие произнесённое в разном ритме, с различной интонацией.	Поздороваемся с лошадкой по разному - произносить приветствие в различном ритме, с различной интонацией, развивать инициативу, самостоятельность.	
Музыкально-ритмические движения	«Вот как пляшут наши ножки» Арсеева, «Устали наши ножки» - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в	«Мы идем» Рустамова - побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве, ходить под	«Приседай» Роомэре, «Березка» Рустамов - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	«Приседай» Роомэре, «Березка» Рустамов - передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	

	пространстве, ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	музыку, осваивать подпрыгивание.			
Пальчиковая гимнастика	«Семья», «Две тетери» - выполнять движения ритмично.	«Овечки», «Коза» - вспомнить знакомые стихи, развивать мелкую моторику.	«Кот Мурлыка», «Наша бабушка» - выполнять движения по показу детей, поощрять инициативу, самостоятельность.	«Овечки», «Мы платочки стираем» - отметить ритмичное выполнение движений детьми.	
Слушание музыки	«Машина» Волков - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Машина» Волков - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Дождик» обр. Фере - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	«Дождик» обр. Фере - развивать умение слушать песенку, развивать речь.	
Пение и подпевание	«Паровоз» Филиппенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Паровоз» Филиппенко - побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	«Солнышко» Иорданский, «Птичка» Попатенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова	Солнышко» Иорданский, «Птичка» Попатенко - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова	
Подвижные игры, пляска	«Мышки и кот» муз. Лоншан - побуждать малышей подпевать взрослому, ритмично двигаться.	«Мышки и кот» муз. Лоншан - побуждать малышей подпевать взрослому, ритмично двигаться	«Прятки» р.н.м. обр. Рустамова - формировать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	«Прятки» р.н.м. обр. Рустамова - формировать умение детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	